

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников ОУ

Председатель собрания

 Е.В. Харчилава

Протокол от 27.06.2017 № 2

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Порядком о проведении образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится в форме анализа.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была нацелена на обеспечение соблюдения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению образовательного стандарта.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга.

Директор – Елена Васильевна Харчилава

Год открытия - 1970.

Адрес сайта в Интернете: www.school13spb.ru

Адрес электронной почты: school13spb@inbox.ru

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав ОУ (Новая редакция) № 1343-р от 03.04.2014 утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

2. Лицензия 78 001663 № 1128 от 31.01.2012 г. бессрочно выдана распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

3. Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 0000448 №191 от 17.02.2014 выдано сроком до 01 февраля 2025 распоряжением Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

4. Межрайонной инспекцией ИФНС России №15 по г. Санкт-Петербургу 22.10.2012 г. в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице за основным государственным регистрационным № 1027806079927

5. Юридический адрес: 193230, г. Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д. 17, корп.3, литер Ж, телефон:(812)585-33-28, E-mail: school13spb@inbox.ru, www.school13spb.ru

Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Совет). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям

различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни школы. Решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. В учреждении имеются 197 компьютера (из них: 5 серверов, 16 ноутбуков, 20 планшетов) 45 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 75% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

Школа оборудована:

- мультимедийными проекторами – 52 шт.;
- интерактивными досками – 33 шт.;
- МФУ – 92 шт.;
- видеокамерами – 10 шт.;
- телевизорами – 57 шт.;
- комбоплеерами – 50 шт.;
- домашними кинотеатрами – 2 шт.;
- электронными пианино – 2 шт.;
- магнитофонами – 54 шт.;
- музыкальными центрами – 5 шт.;
- микроскопами – 16 шт.

Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест.

Лингафонный кабинет.

Помещение *школьной библиотеки* оборудовано компьютером, МФУ и читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Библиотечный фонд имеет:

- художественной литературы - 5233 экземпляров;
- учебной литературы – 19894 экземпляров;

Для проведения уроков по предмету «Технология»:

- для девочек в кабинете имеется швейная мастерская и оборудование для проведения уроков кулинарии.
- для мальчиков мастерские оборудованы слесарными и столярными верстаками, токарными, точильными, шлифовальными, сверлильными и фрезерными станками.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, с 2 раздевалками. Актальный зал школы вмещает 250 человек.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием. Школьная столовая вмещает 184 ученика. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации
- охранной организацией и техническим персоналом.

Содержание материально-технической базы школы осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: здание, коммуникации, школьные помещения. Списывается устаревшее оборудование. По плану проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы, замена мебели в классах.

Созданы необходимые условия для безопасности ребенка в школе: охранная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, противогазы, система локальной телефонной связи, средства индивидуальной защиты, аптечки, доступность медицинской помощи. Чрезвычайных ситуаций в школе не зарегистрировано.

Комплекс профилактических мер проводится через систему профилактических оздоровительных мероприятий: плановая диспансеризация учащихся (2 раза в год), проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний учащихся (2 раза в год), профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, нарушений зрения у школьников (на уроке), болезней сердечнососудистой системы и опорно-двигательного аппарата (физкульт-минутки в ходе урока, подвижные игры на переменах).

Организация школьного питания соответствует нормативным требованиям. Охват горячим питанием учащихся составляет 97%. Пищевых отравлений детей не зарегистрировано. Технологическое оборудование поддерживается в рабочем состоянии.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществляется: в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены, динамические перерывы с прогулкой на свежем воздухе и т.п.); в работе спортивных секций для учащихся; организацией спортивно-массовой работы для школьников, учителей и родителей и расширением социального партнерства и взаимодействия школы со спортивными организациями города, района. Участие в соревнованиях и праздниках, посвященных культуре здоровья стали хорошей традицией. Зимой на стадионе прокладывается лыжня. В микрорайоне находится каток.

Обеспечивается непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией школы.

Кабинет информатики, лингафонный кабинет, компьютерный класс и все учебные кабинеты оснащены современной техникой, имеют выход в Internet. Организована школьная локальная сеть. Материально-техническая база постоянно расширяется.

Результативность ресурсообеспечения выражается в количестве учащихся на один компьютер.

Характеристика коллектива учащихся

В 2016-2017 учебном году школа была полностью укомплектована, в ней обучались 781 школьника в 29 классах. Средняя наполняемость классов - 27 человек. Школа востребована населением микрорайона, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы. Общая численность обучающихся в 2016-2017 учебном году

Уровни обучения	Количество классов	Количество учащихся
НОО	13	368
ООО	14	362
СОО	2	51
Итого	29	781

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- I уровень - Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень - Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III уровень - Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (2-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (10-11 классы).

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась годовым календарным учебным графиком, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика

образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году».

Режим функционирования школы устанавливался в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия

Режимные моменты Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность учебного года	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	33	за четверти
2-4,5,6 класс	5	34	за четверти
7-9 класс	6	34	за четверти
10 класс	6	34	за полугодия
11 класс	6	34	за полугодия

Учебный год условно делился на четверти в I-IX классах и на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых со II-IX и X-XI классах выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Дополнительные требования к организации обучения

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводился в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределялись в рамках учебного плана в следующем образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю пятый по 35 минут каждый,
- в январе-мае – по 4 урока каждый и один раз в неделю пятый по 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляла 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Особенности учебного плана начального общего образования

С 01.09.2016 года учебный план I-IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») и «Технология», проводились отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ являлось формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являлись:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматривались как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

По выбору родителей (законных представителей) учащиеся в 2016-2017 учебном году изучали следующие модули курса ОРКСЭ:

- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики;
- Основы православной культуры.

Преподавание курса ОРКСЭ велось с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253):

- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.

- Шемшурина А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.

- Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.

Для реализации программы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах используется учебник авторов Барановой К. М., Дули Д., Копыловой В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. «Звёздный английский» ("Starlight") для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка, входящий в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253)

Особенностью учебного плана является то, что 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется в I классе на изучение учебного предмета «Русский язык», во 2-4 классе на изучение учебного предмета «Английский язык».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Предметы			
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Тест Собеседование	Тест Собеседование	Тест Собеседование
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ	-	-	Защита творческих проектов, портфолио творческих работ

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

По итогам 2016-2017 учебного года 168 учеников 2-4 классов окончили год на «хорошо» и «отлично», что составляет 66 % от общего количества обучающихся начальных классов и 21 % от. Из них – 41 «отличник», что составляет 16 % от общего количества обучающихся начальных классов.

Особенности учебного плана основного общего образования.

- Предмет «Искусство» изучался двумя самостоятельными предметами: «ИЗО» в 5-7 классах, «Музыка» в 5-7 классах.
- В 8,9 классах 1 час в неделю учащиеся изучали предмет «Искусство».
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах изучался как отдельные модули различных предметов: «Биология», «Технология», «Химия», «Физика», «Физическая культура».
- В 8 классе курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучался как отдельный предмет 1 час в неделю;
- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом рамках предмета «Технологии» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передавались в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе отводились 68 часов в год.

Региональной спецификой учебного плана являлось:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах как модулей предметов «Литература», «Английский язык», «Музыка», «ИЗО»;
- в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю выделялось на изучение предмета «Немецкий язык» или «Французский язык», как второго иностранного языка;
- в 5 и 6 классах - 1 час в неделю выделялось на изучение предмета «Английский язык», обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку.
- в 7 - 9 классах - 2 часа в неделю выделялось на изучение предмета «Английский язык», обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку.

Компонент общеобразовательного учреждения

1 час из компонента образовательной организации в 5 классе добавлен на изучение предмета «Обществознание». 1 час из компонента образовательной организации в 7 классе добавлен на изучение предмета «История», для реализации ИКС. 0.5 часа из компонента

образовательной организации в 8 классе добавлен на изучение предмета «Геометрия» и 0.5 часа на изучение предмета «Алгебра».

С учетом мнения обучающихся были введены элективные учебные предметы в IX классах

Название элективного учебного предмета	Количество часов
<i>Культура речи</i>	34
<i>Математика для каждого</i>	34

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень обучения	Формы аттестации достижений	Оценка качества знаний и умений (форма)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
ООО	Текущая и итоговая успеваемость по предметам; ГИА	Устный опрос, графические работы, индивидуальные проверочные работы, комплексный анализ текста, плановые контрольные работы, срезовые контрольные работы, диагностические контрольные работы, тесты, творческие работы, зачеты, экзамены, доклады, реферативные работы, презентации	5 – 8 классы: итоговая контрольная работа, итоговый опрос; тестирование; зачет; ГИА 9 класс (в соответствии с нормативными документами)

Классы \ Предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р
Математика	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р
Алгебра			К/р	К/р	К/р
Геометрия			К/р	К/р	К/р
География	К/р, тестирование	К/р, тестирование	К/р, тестирование	К/р, тестирование	К/р, тестирование
История	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р
Обществознание (включая экономику и право)	К/р, тестирование	К/р	К/р	К/р	К/р
Биология	К/р, тестирование	К/р, тестирование	К/р, тестирование	К/р, тестирование	К/р, тестирование
Физика			К/р	К/р	К/р
Химия				К/р	К/р
Английский язык	Тест Собеседование	Тест Собеседование	Тест Собеседование	Тест Собеседование	Тест Собеседование
Немецкий язык			Тест Собеседование	Тест Собеседование	Тест Собеседование
Французский язык			Тест Собеседование	Тест Собеседование	Тест Собеседование
Информатика и ИКТ				К/р	К/р

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план общеобразовательного учреждения для 10 - 11 классов реализует модель общеобразовательного учреждения обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 - 11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю. Предмет «География» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Предмет «Литература» изучался в 10 и 11 классах по 4 часа в неделю. Для изучения второго иностранного языка (предмет «Немецкий язык» или предмет «Французский язык») выделяется по 2 часа в неделю. Для изучения предмета «Английский язык» в учебном плане выделено 6 часов в

неделю, что обеспечило дополнительную (углубленную) подготовку по данному предмету. Предмет «Информатика» изучался в 10 и 11 классах по 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана обеспечила выделение:

- 1 дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» в 10 - 11 классах;
- 1 дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в 10 - 11 классах, для достижения прочных знаний на базовом уровне.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на элективные курсы в 10 - 11 классах не менее 4 часов в неделю (272 часов за два года обучения).

С учетом мнения обучающихся были введены элективные учебные предметы в X, XI классах

Название элективного учебного предмета	Количество часов
<i>Гид-переводчик по Санкт-Петербургу и его пригородам</i>	68
<i>Деловой английский язык</i>	68
<i>Теория и практика написания сочинений</i>	68
<i>Математика: избранные вопросы</i>	68
<i>Введение в теорию и практику перевода научно-технической литературы с английского языка на русский язык</i>	68

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Классы	10 класс	11 класс
Предметы		
Русский язык	К/р	К/р
Алгебра и начала анализа	К/р	К/р
Геометрия	К/р	К/р
География	тест	тест
История	тест	тест
Обществознание (включая экономику и право)	тест	тест
Биология	тест	тест
Физика	К/р	К/р
Химия	К/р	К/р
Английский язык	Тест Собеседование	Тест Собеседование
Немецкий язык	Тест Собеседование	Тест Собеседование
Французский язык	Тест Собеседование	Тест Собеседование
Информатика и ИКТ	Тест	Тест

Уровень обучения	Формы аттестации достижений	Оценка качества знаний и умений (форма)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
СОО	Текущая и итоговая успеваемость по предметам; портфолио личностных достижений; ГИА	Устный опрос, индивидуальные проверочные работы, комплексный анализ текста, плановые контрольные работы, срезовые контрольные работы, диагностические контрольные работы, тесты, творческие работы, зачеты, экзамены, доклады, реферативные работы, презентации.	10, 11 классы: итоговая контрольная работа; итоговый опрос; тестирование; зачет; ГИА 11 класс (в соответствии с нормативными документами)

По итогам 2016-2017 учебного года 334 учеников окончили школу на «хорошо» и «отлично», что составляет 46 % от общего количества обучающихся.

Успешно сдана государственная итоговая аттестация. Все обучающиеся 9-х классов (58 человека) получили аттестат об основном общем образовании. Количество выпускников 11-х классов в 2016-2017 учебном году составило 25 человек. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

3 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием (5%), 5 выпускников 11-х классов (20%) окончили школу на «отлично» и награждены медалью «За особые успехи в учении» и один почетным знаком «За особые успехи в обучении» как участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в период освоения им образовательных программ среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация показала следующие результаты:

- Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по русскому языку – 4.54 балла.
- Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по математике – 4,11 баллов.
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 75 баллов.

Успешно сданы экзамены по выбору. При проведении итоговой аттестации 5 выпускников 11 класса получили 90 и более баллов по разным предметам.

1 выпускник сдал экзамен на 96 баллов «Русский язык»

1 выпускник сдал экзамен на 97 баллов «Английский язык»

1 выпускник сдал экзамен на 96 баллов «История»

1 выпускник сдал экзамен на 90 баллов «Биология»

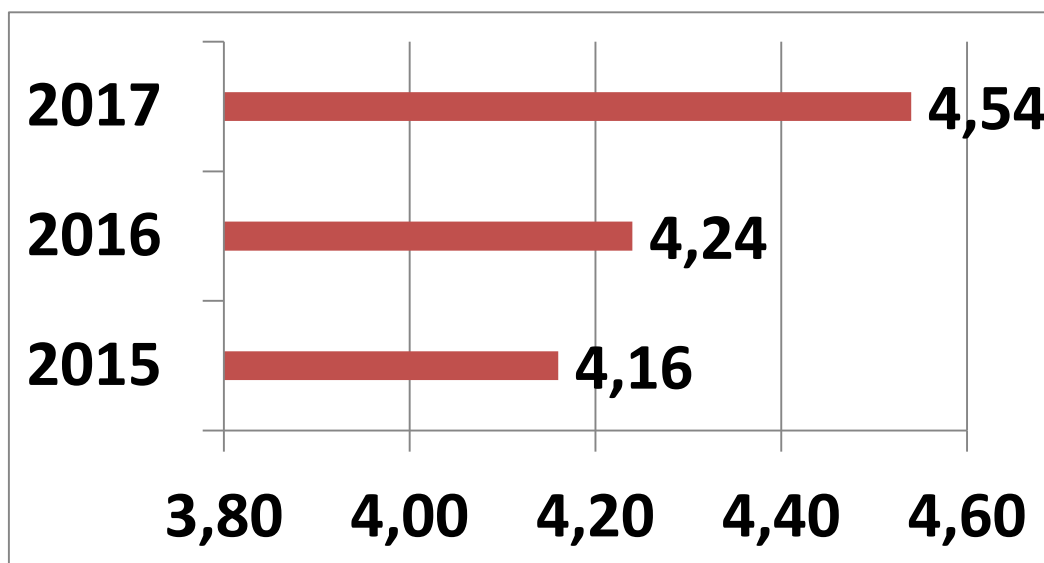
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - «База» 4,4 баллов, «Профиль» - 54,26 балла. Максимальный тестовый балл 76.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку 78,2 балла.

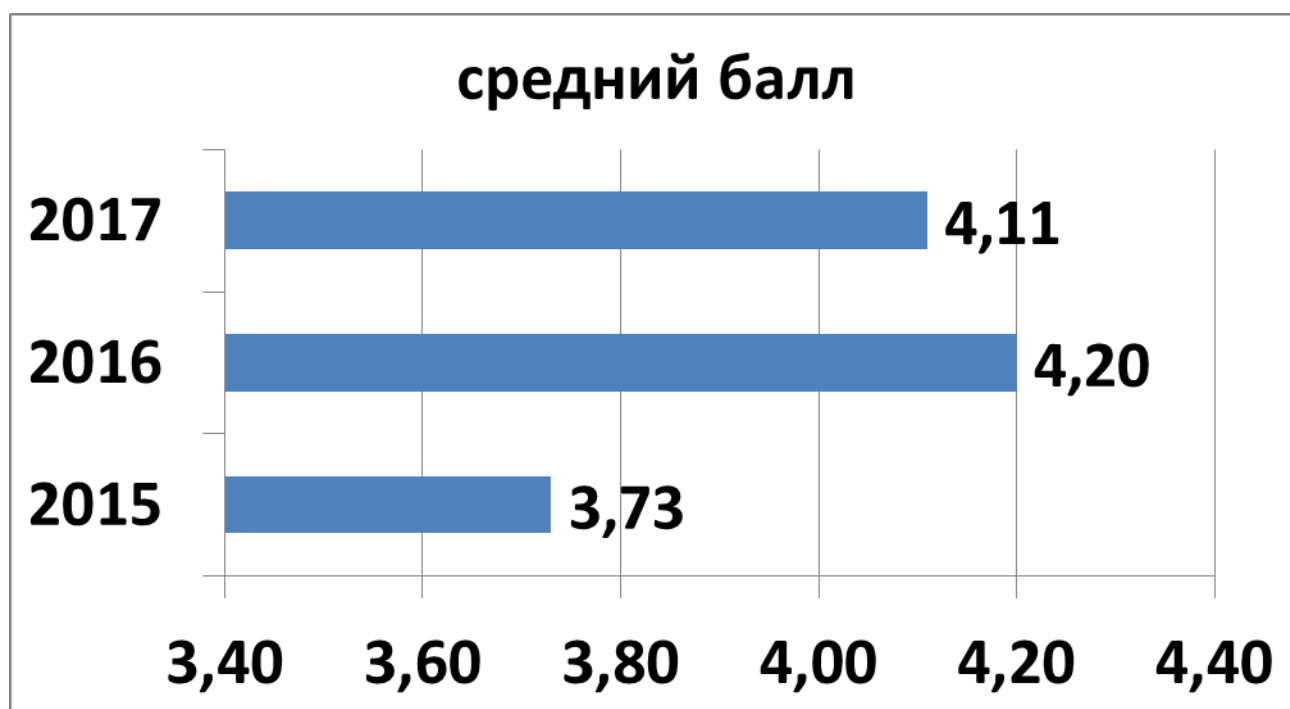
Сдавало английский язык 15 человек (60 %).

Результаты ГИА учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ за 3 последних года по предметам Русский язык, Математика.

Русский язык. ОГЭ. Средний балл.



Математика. ОГЭ. Средний балл.

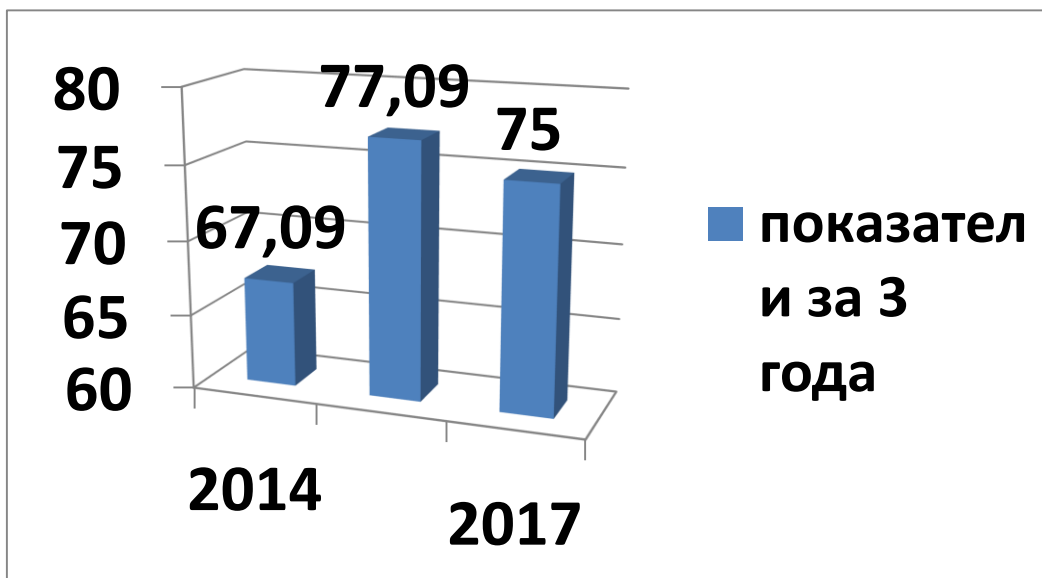


За 2016-2017 учебный год средний показатель по школе: русский язык – 4.54, математика – 4.11, английский язык – 4.5. Это говорит и о высоком профессионализме учителей, и о слаженной работе специалистов службы сопровождения, о доброжелательном

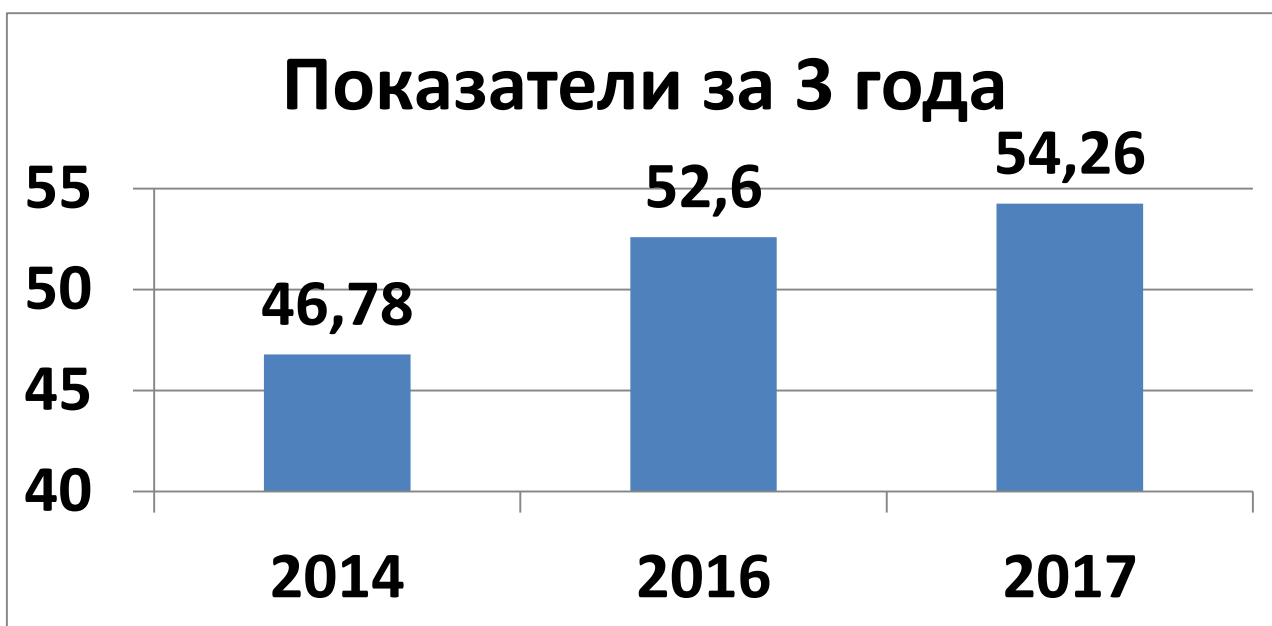
сотрудничестве с детьми и их родителями. Все учащиеся 9-х классов достойно прошли ГИА и продолжают дальнейшее обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Результаты ГИА учащихся 11а класса по результатам ЕГЭ за 3 последних года по предметам русский язык, математика, английский язык

Русский язык.ЕГЭ. Средний балл.



Математика (профиль).ЕГЭ. Средний балл.



Наши учащиеся демонстрируют хорошие результаты учебной деятельности, а за последний учебный год увеличился средний показатель по школе по русскому .

Результаты исследовательской деятельности учащихся представляются на ежегодных собраниях родительской общественности.

Английский язык занимает важное место среди интересов учащихся.

Ежегодно до 30 учащихся сдают экзамен на Международный сертификат. Принимают участие в международном конкурсе **British Bulldog** и занимают в Невском районе почетные первые места. Хорошие результаты по английскому языку показывают учащиеся на конкурсах и фестивалях разных уровней.

Благодаря активной позиции всех участников образовательного процесса школа реализует широкие возможности социального и образовательного сотрудничества.

В результате сотрудничества реализуются следующие направления:

направления	партнеры	мероприятия
<u>научно-методическая поддержка –</u>	АППО, ИМЦ, РГПУ	Курсы, семинары, конференции, публикации
<u>Предметно-кружковая деятельность</u>	ГДТЮ, ДТЮ правобережный, ДТЮ левобережный, ЭБЦ «Крестовский», училище им. Глинки	Кружки, организация досуга учащихся, подготовка талантливых детей к участию в олимпиадном движении и конкурсной деятельности различных направлений и на разных уровнях
<u>Культурно-досуговая деятельность</u>	Музеи, театры и другие организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Германии, Греции, Македонии. Взаимодействие с Союзом писателей Санкт-Петербурга	Экскурсии, развивающие игры, проекты международного сотрудничества. Публикации в журнале «Творчество юных», организация творческих фестивалей на базе школы.
<u>Социально-психологическая поддержка</u>	ППМСЦ 58 детская поликлиника	Сопровождение детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
<u>Организационно-педагогическая (административная) деятельность</u>	Школы Невского района; гимназия г. Миндена Германия; гимназия им. Гоце Дельчева, Куманово, Македония; Первая Гимназия Арсаки, Афины, Греция	Сотрудничество с целью обмена педагогическими инновациями и совместного решения вопросов образования

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в районных, городских олимпиадах и конкурсах.

Особые успехи достигнуты в олимпиадах по литературе, английскому языку, биологии.

№	Мероприятия	Участники	Класс	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку . Районный этап	Петрова Юлия Алексеевна	9 класс	призер

2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Районный этап	Строева Лариса Андреевна	10 класс	призер
3	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Районный этап	Шальгина Полина Андреевна	10 класс	призер
4	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Районный этап	Сосунова Полина Андреевна	11 класс	призер
5	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Районный этап	Половцева Татьяна Игоревна	11 класс	призер
6	Районный этап Городской телевизионной игры по русскому языку «Сила слова»	Сосунова Полина Андреевна	11 класс	победитель
7	Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!»	Акст Анастасия	10 класс	призер
8	Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!»	Ефимов Константин	10 класс	призер
9	Городской геологический конкурс школьников	Алексеева Екатерина Сергеевна	7 класс	Диплом 3 степени
10	Городской геологический конкурс школьников	Васильева Мария Денисовна	7 класс	Диплом 1 степени

11	Городской геологический конкурс школьников	Баранова София Александровна	7 класс	Диплом 2 степени
12	Всероссийская олимпиада школьников по географии. Районный этап	Васильева Мария Денисовна	7 класс	победитель
13	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Половцева Татьяна Игоревна	11 класс	победитель
14	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Нефедьева Любовь	5 класс	Лауреат 2 степени
15	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Архипова Екатерина	5 класс	Лауреат 2 степени
16	Районный конкурс коллективов художественного слова,	Шишкина Мария	5 класс	Диплом 3 степени

	<p>посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная...Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»</p>			
17	<p>Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная...Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»</p>	Власова Екатерина	10 класс	победитель
18	<p>Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная...Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»</p>	Ханьска Александра	11 класс	победитель
19	<p>Конкурс школьных изданий « Мы - журналисты 2017». Лучшая публикация о годе кино</p>	Дмитрий Петров	11 класс	призер
20	<p>Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»</p>	Осипова Мария	7 класс	дипломант
21	<p>Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и</p>	Федина Марина	7 класс	дипломант

	пути из решения»			
22	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Устинов Кирилл	7 класс	дипломант
23	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Блинова Виктория	10 класс	лауреат
24	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Сорокина Дарья	10 класс	лауреат
25	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Шалыгина Полина	10 класс	лауреат
26	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Крупнова Алена	10 класс	победитель
27	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Панфилова Анастасия	10 класс	победитель
28	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя. Номинация «Мы ими гордимся»	Антипов Антон	11 класс	победитель
29	IV Российский суворовский патриотический фестиваль искусств	Миловская Алиса	5 класс	лауреат
30	IV Российский суворовский патриотический фестиваль искусств	Сосунова Полина	11 класс	лауреат
	III городской	Власова	10 класс	победитель

	конкурс юных чтецов. Районный этап «Дети читают классику детям»	Екатерина		
31	Городской выставочно-конкурсный проект «Память через годы и сердце». Номинация «Живопись. Сюжетная композиция»	Костюнина Милана	5 класс	лауреат
32	Городской выставочно-конкурсный проект «Память через годы и сердце». Номинация «Живопись. Портрет»	Михайлова Мария	7 класс	призер
33	Конкурс литературного творчества «Я помню, я горжусь!». Номинация «Словесность».	Нефедьева Любовь	5 класс	Лауреат 2 степени
34	Конкурс литературного творчества «Я помню, я горжусь!». Номинация «Словесность».	Матюшина Полина	5 класс	Гран-при
35	Проект игра «Наследники-Хранители». Региональное юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз Юных Петербуржцев»	Алиева Гунел Подхватилина Александра Косенкова Екатерина Романов Александр	7 класс	Диплом 3 степени
36	Проект игра «Наследники-Хранители». Региональное юношеское гражданско-	Конопелько Алина Рогозина Александра Блинова Виктория	8 класс	Диплом 1 степени

	патриотическое общественное движение «Союз Юных Петербуржцев»			
37	Городское ориентирование на улицах Невского района. Финальная игра. Районный музейный образовательный проект	Буров Андрей Косенкова Екатерина Христофоров Александр Жаров Михаил Бабанчиков Василий Подорожная Анна Князькина Ольга Войтова Алина	7 класс	победители
38	Районная краеведческая программа «Невский район: век на фоне столетий»	Сухарева Анна Минина Юлия Артищев Даниил Середина Полина	8 класс	лауреаты
39	Районная краеведческая программа «от Петра I до наших дней»	Буров Андрей Косенкова Екатерина Баранова София Подорожная Анна Князькина Ольга Войтова Алина Подхватилина Александра	7 класс	Лауреаты 1 степени
40	Районная краеведческая познавательная программа «История в лицах и судьбах»	Волкова Лада Мамаева Анастасия Магер Егор Пермякова Полина Хитрова Дарья Шукина Елизавета	6 класс	Лауреаты 1 степени
41	Районная краеведческая познавательная программа «За Невской заставой»	Буров Андрей Косенкова Екатерина Баранова София Князькина Ольга Войтова Алина Подхватилина Александра Христофоров Александр	7 класс	Лауреаты 2 степени
42	Городской командный военно-	Завьялов Алексей Романов Даниил	6 класс, 7 класс	диплом III степени Завьялов

	исторический музейно-краеведческий конкурс «Во славу Отечества и Российского флота!	Косенкова Екатерина Баранова София Подхватилина Александра		
43	Конкурс фотопроектов «Юбилей в объективе» - IV этапа районной краеведческой программы «Невский район: век на фоне столетий». Номинация «команды учащихся 5-7 классов»	Сухарева Анна Середина Полина	8 класс	Диплом победителя
44	Конкурс фотопроектов «Юбилей в объективе» - V этапа районной краеведческой программы «Невский район: век на фоне столетий». Номинация «команды учащихся 5-7 классов»	Сухарева Анна Артищев Даниил Минина Юлия Романов Александр	7 класс	Диплом лауреата
45	Конкурс фотопроектов «Юбилей в объективе» - IV этапа районной краеведческой программы «Невский район: век на фоне столетий». Номинация «Хранители памяти»	Сухарева Анна Середина Полина	8 класс	Диплом победителя
46	Районная историко-краеведческая программа	Артищев Даниил Жиленков Григорий Рудницкий	8 класс	Диплом победителя 1 место

	«Невский район: век на фоне столетий». СПб ГБУ «Музей «Невская застава», музей ОАО «ГОЗ Обуховский завод»	Даниил Глебова Мария Сухарева Анна Середина Полина Минина Юлия Лебедев Евгений		
47	Районная историко-краеведческая программа «Невский район: век на фоне столетий». Образовательные путешествия: микрорайон «Щемиловка»	Артищев Даниил Жиленков Григорий Рудницкий Даниил Глебова Мария Сухарева Анна Середина Полина Минина Юлия	8 класс	Диплом победителя
48	Игра «Верхом на троллейбусе...»	Завьялов Алексей Романов Даниил	6 класс	Диплом I степени
49	Игра – исследование «Тротуарами Санкт-Петербурга»	Завьялов Алексей Романов Даниил	6 класс	Диплом I степени
50	Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества (2017г.)	Миловская Алиса Олеговна	5 класс	Победитель
51	Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества (2017г.)	Сосунова Полина Валерьевна	11 класс	Победитель
52	Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества (2017г.)	Конаныхина Антонина Александровна	8 класс	Победитель
53	Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества (2017 .)	Пермякова Полина Васильевна	6 класс	призер
54	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Нефедьева Любовь Андреевна	5 класс	победитель

55	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Думанская Александра Денисовна,	5 класс	победитель
56	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Миловская Алиса Олеговна	5 класс	победитель
57	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Матюшина Полина Андреевна,	5 класс	победитель
58	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Шанскова Алина Дмитриевна	5 класс	призер
59	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Архипова Екатерина Викторовна	5 класс	призер
60	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Смирнова Алина Юрьевна	6 класс	призер

Оценка системы управления

Показатели эффективности деятельности руководителя

№	показатель	критерии	
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	1.1. Средняя наполняемость классов образовательного учреждения 1.2. Отсутствие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 9, 11 классах	27 человек 0
2.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Количество исполненных предписаний надзорных органов	1
3.	Подготовка образовательной организации к новому учебному году	Наличие акта проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году, полученного в установленные сроки	да
4.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Система охранного обеспечения, в том числе:	

	образовательной организации	- внутреннее видеонаблюдение, - внешнее видеонаблюдение	да да
5.	Эффективное управление структурными подразделениями	5.1. Стадион 5.2. ППЭ	да да
6.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадном движении	6.1. Наличие победителей (призеров) районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 6.2. Наличие победителей (призеров) других мероприятий международного, российского, городского, районного уровней.	105
7.	Инновационная активность образовательного учреждения	7.1. Наличие статуса опытно-экспериментальной площадки 7.2. Участие в инновационных конкурсах	нет да
8.	Профессиональная активность руководителя образовательного учреждения	Участие в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов на районном уровне	да
9.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Охват обучающихся (в % от общего количества) занятиями в секциях спортивной направленности	205 (26 %)
10.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Соответствие сайта образовательного учреждения требованиям к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации	да
11.	Развитие кадрового потенциала. Организация системы работы с молодыми педагогами.	11.1. Аттестация педагогических работников 11.2. Участие педагогических работников в районных, городских и Всероссийских профессиональных конкурсах	100 % да
12.	12.1. Результаты государственной итоговой аттестации	12.1. Позитивная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом, среднего балла образовательного учреждения по результатам ЕГЭ – русский язык. 12.2. Позитивная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом, среднего балла образовательного учреждения по результатам ЕГЭ – математика	+ 0,49 балл + 0,10 балл
13.	Достижение показателей Плана мероприятий («дорожной карты»)	13.1. Численность обучающихся по программам общего	

	«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 гг.»	образования в расчете на одного педагогического работника образовательного учреждения 13.2. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9,05 31 %
14.	Качественное и своевременное выполнение мероприятий в рамках реализации государственной образовательной политики	14.1. Качественное и своевременное исполнение распоряжений и поручений администрации района, отдела образования 14.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг 14.3. Отсутствие предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию на организацию образовательного процесса (при условии проведения проверки) 14.4. Качественное и своевременное предоставление федеральной отчетности	да да нет да

Использование ИКТ-технологий в управлении

В условиях модернизации российской системы образования все более актуальным становится открытость и информационная прозрачность управления образовательным учреждением.

Техническое оснащение образовательного учреждения позволяет на современном уровне решать проблемы управления и применять информационные технологии в образовательном процессе.

На данный момент в образовательном учреждении:

1. компьютеризирована управленческая деятельность,
2. все компьютеры объединены в локальную сеть,
3. все компьютеры подключены к сети «Интернет»,
4. создана база данных всех участников образовательного процесса,
5. педагоги школы заполняют электронные журналы, отчеты,
6. при проведении совещаний, педагогических советов, конференций, образовательных и воспитательных мероприятий различного уровня активно используются компьютерные технологии.

Применение компьютерных технологий позволило осуществлять образовательную деятельность на более высоком качественном уровне.

- Школа обеспечивает доступность и открытость путем размещения информации :
- на информационных стендах образовательного учреждения,
 - на официальном сайте образовательного учреждения www.school13spb.ru

Участие в инновационной деятельности

Особенностью педагогического коллектива является наличие ярких лидеров, способных презентовать инновационные идеи, активизировать коллег на их реализацию, осуществлять проекты, превращая их в уникальные традиции школы, передающиеся из поколения в поколение.

Это дало возможность школе стать районной ОЭ площадкой (2010 год) и школой лабораторией при СПб АППО (2012) , что отражается на профессиональном росте учителей и воплощается в их исследовательской работе по темам:

1. «Коммуникационно-информационная модель развития образовательного учреждения в условиях лингвистической среды»(2010-2013 годы),
2. «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений»(2014-2016 годы)

Созданы творческие группы учителей (включились 50% учителей). Профессиональные интересы учителей таковы, что понимая запросы современного общества они уделяют большое внимание созданию эффективной воспитательной системы школы, направленной на реализацию социальных практик, организацию разноуровневого партнерства, работу ДОО. Эффективность развития зависит от осознанного принятия каждым членом педагогического коллектива общих целей, стратегических планов и знания способов их реализации.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется принципами предыдущей программы развития «Коммуникационно-информационная модель развития образовательного учреждения в условиях лингвистической среды» и предполагает развивать социальные практики учащихся, которые помогают применять лингвистические навыки, сформированные в школе.

Активно развивается международное сотрудничество. В рамках договора о сотрудничестве с Македонской гимназией «Гоце Делчев» осуществлена поездка команды учащихся старших классов и успешно проведена в мае 2017 года конференция «Россия – Македония: пути формирования интереса школьников к культуре и языку дружеских стран».

В рамках сотрудничества с Первой Афинской гимназией (Греция) в декабре 2016 года осуществлена поездка команды учащихся старших классов в Грецию на конференцию «Диалог двух культур. Патриотическое воспитание». В марте 2017 года проведен круглый стол «Итоги поездки в Грецию» с участием генерального консульства Греции в Санкт-Петербурге.

Педагогические кадры

Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышении квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений. Большую роль играет оценка результативности деятельности, как внутренняя самооценка, так и внешняя экспертиза.

В школе работает высококвалифицированный состав педагогических работников. 89 % в учителей имеют высшее педагогическое образование. 32 педагога соответствуют высшей квалификационной категории, 16 педагогов – первой квалификационной категории.

Педагогические работники, имеющие награды за многолетнюю, творческую работу в системе образования:

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек
- знак «Отличник просвещения РФ» - 3 человека

медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека
 знак «Отличник физической культуры» - 2 человека
 знак «За развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» - 1 человек
 знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека
 медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека
 знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 1 человек
 почетное звание «Заслуженный работник физической культуры
 Российской Федерации» - 1 человек

Педагогические работники – победители национального приоритетного проекта «Образование»:

1. «Лучший учитель Санкт-Петербурга» - 2 человека
2. «Лучший учитель России» - 2 человека

Педагогические работники – районные методисты – 3 человека (русский язык и литература, биология, музыка)

Опыт работы учителей представлен на конференциях, семинарах, в публикациях.

В течение 2016-2017 учебного года педагогические работники школы повышали свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия		Название курса
1	Абрамова	О.А.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
2	Авдеев	В.П.	Пользователь ПК (windows, Word, Excel, Power Point, Internet, e-mail)
3	Авдеев	В.П.	Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе
4	Аврутова	Э.О.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Письмо" с присвоением статуса "старший эксперт"
5	Аврутова	Э.О.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Говорение" с присвоением статуса "старший эксперт"
6	Аврутова	Э.О.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
7	Адгезалов	Р.Д.	Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в рамках ФГОС нового поколения
8	Александрова	Н.Л.	Технологии и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС
9	Андреева	Е.А.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
10	Анищенко	Н.В.	Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиции ФГОС
11	Анищенко	Н.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по географии присвоением статуса "старший эксперт"
12	Анищенко	Н.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов в новой форме по географии
13	Бельшева	Ю.С.	Информационные технологии для учителей начальных классов
14	Валуева	С.И.	Основы содержания современного образования: ФГОС ООО
15	Валуева	С.И.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
16	Галактионова	Н.Е.	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики
17	Гусева	И.И.	Основы содержания современного образования: ФГОС ООО
18	Давыдова	О.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА

			выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение")
19	Давыдова	Е.Е.	Охрана труда работников
20	Дьячкова	Н.И.	Основы содержания современного образования: ФГОС НОО
21	Журавлева	О.В.	Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного
22	Иванова	А.С.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо и Говорение" с присвоением статуса "старший эксперт"
23	Иванова	А.С.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 9 классе по английскому языку (части "Письмо и Говорение" с присвоением статуса "старший эксперт"
24	Иванова	И.С.	Основы содержания современного образования: ФГОС ООО
25	Лахманова	Е.Г.	Охрана труда работников
26	Лесбурдис	Е.В.	Компьютерная графика: от простого к сложному
27	Лесбурдис	Е.В.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
28	Ливенцева	И.В.	Анализ художественного текста в системе обучения старшекласников словесности и подготовки к ЕГЭ по литературе в контексте ФГОС ООО
29	Лихачева	Е.К.	Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области "Французский язык"
30	Любавская	Н.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку. Статус старший эксперт
31	Маркова	Т.А.	Основы содержания современного образования: ФГОС ООО
32	Маркова	Т.А.	ФГОС теория и методика обучения математике (основная школа)
33	Могунова	Е.П.	Руководитель команд (групп, звеньев) охраны общественного порядка
34	Могунова	Е.П.	Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в рамках ФГОС нового поколения
35	Москвитина	А.А.	охрана труда
36	Москвитина	А.А.	Управление государственными и муниципальными закупками
37	Навныко	О.А.	Основы содержания современного образования: ФГОС НОО
38	Почтарева	Г.А.	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС И ИКС
39	Серебрякова	А.В.	Основы содержания современного образования: ФГОС ООО
40	Сипакова	О.С.	Реализация ФГОС основной школы
41	Сипакова	О.С.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Говорение" с присвоением статуса "старший эксперт"
42	Сипакова	О.С.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Письмо" с присвоением статуса "старший эксперт"
43	Степаненко	М.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Говорение" с присвоением статуса "старший эксперт"
44	Степаненко	М.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Письмо" с присвоением статуса "старший эксперт"
45	Томильченко	Н.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Письмо" с присвоением статуса "старший эксперт"

46	Томильченко	Н.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Говорение" с присвоением статуса "старший эксперт"
47	Фомина	М.Н.	Теория и методика преподавания английского языка
48	Харчилава	Е.В.	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга
49	Харчилава	Е.В.	пожарно-технический минимум
50	Харчилава	Е.В.	Охрана труда работников
51	Шалькевич	Ю.А.	Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области "Французский язык"
52	Шатковская	Е.В.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
53	Шатковская	Е.В.	ФГОС: современные образовательные технологии
54	Шулакова	Н.А.	Реализация ФГОС в начальной школе

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	781 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,54 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,00 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	6 человек/24%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307 человек/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	691 человек/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/71%
1.29.1	Высшая	29 человек/50%
1.29.2	Первая	12 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/

		10%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 99 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 72,58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	781 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45 кв. м