

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников ОУ

Председатель собрания _____

Е.В. Харчилава

Протокол от 29.12.2017 №

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2017 год

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Порядком о проведении образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218, "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462", в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Самообследование проводится в форме анализа.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была нацелена на обеспечение соблюдения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению образовательного стандарта.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга.

Директор – Елена Васильевна Харчилава

Год открытия - 1970.

Адрес сайта в Интернете: www.school13spb.ru

Адрес электронной почты: school13spb@inbox.ru

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав ОУ (Новая редакция) от 03.04.2014 № 1343-р утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

2. Лицензия 78Л02 0001261 от 11.11.2016 № 2317 бессрочно выдана распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

3. Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 0000775 от 07.12.2016 №1361 выдано сроком до 01.02.2025 Распоряжением Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга

4. Межрайонной инспекцией ИФНС России №15 по г. Санкт-Петербургу 22.11.2012 в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице за основным государственным регистрационным № 1037825019594

5. Юридический адрес: 193230, г. Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д. 17, корп.3, литер Ж, телефон/факс:(812)585-33-28, E-mail: school13spb@inbox.ru, www.school13spb.ru

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единичным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Совет). В целях учета мнения

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни школы. Решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В учреждении имеются 197 компьютеров (из них: 5 серверов, 16 ноутбуков, 20 планшетов) 45 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 75% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

Школа оборудована:

- мультимедийными проекторами – 51 шт.;
- интерактивными досками – 33 шт.;
- МФУ – 72 шт.;
- видеокамерами – 10 шт.;
- телевизорами – 56 шт.;
- комбплеерами – 50 шт.;
- домашними кинотеатрами – 2 шт.;
- электронными пианино – 2 шт.;
- магнитофонами – 54 шт.;
- музыкальными центрами – 4 шт.;
- микроскопами – 16 шт.

Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест.

Лингафонный кабинет.

Помещение *школьной библиотеки* оборудовано компьютером, МФУ и читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Библиотечный фонд имеет:

- художественной литературы - 5233 экземпляров;
- учебной литературы – 19894 экземпляров;

Для проведения уроков по предмету «Технология»:

- для девочек в кабинете имеется швейная мастерская и оборудование для проведения уроков кулинарии.
- для мальчиков мастерские оборудованы слесарными и столярными верстакami, токарными, точильными, шлифовальными, сверлильными и фрезерными станками.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, с 2 раздевалками. Актuвый зал школы вмещает 250 человек.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием. Школьная столовая вмещает 184 ученика. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- кнопки тревожной сигнализации
- охранной организацией и техническим персоналом.



Содержание материально-технической базы школы осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: здание, коммуникации, школьные помещения. Списывается устаревшее оборудование. По плану проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы, замена мебели в классах.

Созданы необходимые условия для безопасности ребенка в школе: охранная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, противогазы, система локальной телефонной связи, средства индивидуальной защиты, аптечки, доступность медицинской помощи. Чрезвычайных ситуаций в школе не зарегистрировано.

Комплекс профилактических мер проводится через систему профилактических оздоровительных мероприятий: плановая диспансеризация учащихся (2 раза в год), проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний учащихся (2 раза в год), профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, нарушений зрения у школьников (на уроке), болезней сердечнососудистой системы и опорно-двигательного аппарата (физкульт-минутки в ходе урока, подвижные игры на переменах).

Организация школьного питания соответствует нормативным требованиям. Охват горячим питанием учащихся составляет 96-97%. Пищевых отравлений детей не зарегистрировано. Технологическое оборудование поддерживается в рабочем состоянии.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществляется: в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены, динамические перерывы с прогулкой на свежем воздухе и т.п.); в работе спортивных секций для учащихся; организацией спортивно-массовой работы для школьников, учителей и родителей и расширением социального партнерства и взаимодействия школы со спортивными организациями города, района. Участие в соревнованиях и праздниках, посвященных культуре здоровья стали хорошей традицией. Зимой на стадионе прокладывается лыжня. В микрорайоне находится каток.

Обеспечивается непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией школы.

Кабинет информатики, лингафонный кабинет, компьютерный класс и все учебные кабинеты оснащены современной техникой, имеют выход в Internet. Организована школьная локальная сеть. Материально-техническая база постоянно расширяется.

Результативность ресурсообеспечения выражается в количестве учащихся на один компьютер.

Характеристика коллектива учащихся

В 2016-2017 учебном году школа была полностью укомплектована, в ней обучались 781 школьника в 29 классах. Средняя наполняемость классов - 27 человек. Школа востребована населением микрорайона, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

Общая численность обучающихся в 2016-2017 учебном году

Уровни обучения	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	13	368
Основное общее образование	14	362
Среднее общее образование	2	51
Итого	29	781

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (2-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (10-11 классы).

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась годовым календарным учебным графиком, письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2015 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году».

Режим функционирования школы устанавливался в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия

Режимные моменты классы	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность учебного года	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	33	четверть
2-6 класс	5	34	четверть
7 - 9 класс	6	34	четверть
10 класс	6	34	полугодие
11 класс	6	34	полугодие

Учебный год условно делился на четверти в I-IX классах и на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых со II-IX и X-XI классов выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Доп олн ите льные
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37	

льные требования к организации обучения

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводился в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределялись в рамках учебного плана в следующем образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю пятый по 35 минут каждый,
- в январе-мае – по 4 урока каждый и один раз в неделю пятый по 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляла 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана начального общего образования

С 01.09.2016 года учебный план I-IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») и «Технология», проводились отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ являлось формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являлись:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматривались как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

По выбору родителей (законных представителей) учащиеся в 2015-2016 учебном году изучали следующие модули курса ОРКСЭ:

- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики;
- Основы православной культуры.

Преподавание курса ОРКСЭ велось с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2014/2015 учебный год:

- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.
- Шемшурина А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.
- Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.

Особенностью учебного плана является то, что 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется в I классе на изучение учебного предмета «Русский язык», во 2-4 классе на изучение учебного предмета «Английский язык»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план 5-6 классов, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5- 6-х классах в 2016 -2017 учебном году. Данный учебный план реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «Английский язык».

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 6 классах как модулей предметов «Литература», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство».
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6 классах изучается как отдельные модули различных предметов: «Биология», «Технология», «Физическая культура».

Курс ОДНКНР

Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО.

Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный курс реализуется в 5-ом классе как занятие внеурочной деятельности.

Реализация Историко-культурного стандарта

В 6-х классах реализация Историко-культурного стандарта проводится через занятия внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Право на город» (1 час в неделю)

способствует глубокому изучению вопросов духовно-нравственной культуры народов России, а также для организации проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В 7-х классах для реализации Историко-культурного стандарта из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется для изучения предмета «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

- 1 час в 5 и 6 классах на изучение предмета «Английский язык», что обеспечивает углубленное изучение данного учебного предмета в условиях пятидневной учебной недели.
- 1 час в 5 классах на изучение предмета «Обществознание».

Деление классов на группы

Деление 5,6 классов на группы при изучении учебных предметов учебного плана производится строго в соответствии с распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (*При применении документа следует учитывать, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.*);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учебный план 7-9 классов, реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «Английский язык» для 7-9 классов в 2016-2017 учебном году.

Изучение предмета «Математика» реализуется двумя самостоятельными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7,9 классах проходит в рамках модулей предметов «Биология», «Физическая культура», «География», «Физика», «Химия» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. В 8 классе курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный предмет 1 час в неделю.

Учитывая традиции петербургского образования, в 7,8 классах история и культура Санкт-Петербурга изучается в рамках модулей учебных предметов «Литература», «Музыка», «География», «Английский язык», «ИЗО».

Предмет «Искусство» изучается в 6,7 классах двумя самостоятельными предметами: «ИЗО» и «Музыка».

В 8,9 классах 1 час в неделю учащиеся изучают предмет «Искусство».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6,7, 9 классах изучается как отдельные модули различных предметов: «Биология», «Технология», «Химия», «Физика», «Физическая культура».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента используются для

- изучения в 7 - 9 классах – в объеме 2 часов в неделю предмета «Немецкий язык» или «Французский язык», как второго иностранного языка;
- в 7 – 8 классах - 2 часа в неделю выделяется на изучение предмета «Английский язык», обеспечивая дополнительную (углубленную) подготовку.
- в 9 классе – 2 часа в неделю выделяются на изучение предмета «Английский язык», обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку.
- в 8 классе 1 час выделяется на изучение предмета «Алгебра» в первом полугодии и предмета «Геометрия» во втором полугодии.

Деление классов на группы

Деление 7,8,9 классов на группы при изучении учебных предметов учебного плана производится строго в соответствии с распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Элективные учебные предметы.

Перечень курсов предпрофильной подготовки,

реализуемых в образовательном учреждении

в 2016/2017 учебном году (9 классы)

Название элективного учебного предмета	Количество часов
Культура речи	34
Математика для каждого	34
«WEB-конструирование»	34
"Личность и эпоха"	34
"Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы"	34

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень обучения	Формы аттестации достижений	Оценка качества знаний и умений	Формы промежуточной и итоговой аттестации
Основное общее образование	Текущая и итоговая успеваемость по предметам, портфолио личностных достижений, ГИА	Устный опрос, графические работы, комплексный анализ текста, плановые контрольные работы, срезовые контрольные работы, диагностические контрольные работы, тесты, творческие работы, зачеты, экзамены, доклады, реферативные работы, презентации	5 - 9 классы: итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование, зачет. ГИА в 9 классе (в соответствии с нормативными документами)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Литература	тест	тест	тест	тест	тест
Математика	к/р	к/р			
Алгебра			к/р	к/р	к/р
Геометрия			к/р	к/р	к/р
Информатика			к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест
География	к/р	к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест
История	к/р	к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест
Обществознание	к/р	к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест
Биология	к/р	к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест	к/р, тест
Физика			к/р	к/р	к/р
Иностранный язык (английский язык)	тест, собеседование				

Особенности учебного плана среднего общего образования

Примерный учебный план общеобразовательного учреждения для 10 – 11 классов реализует модель общеобразовательного учреждения обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «Математика» реализуется двумя самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 – 11 классах обеспечено отдельными предметами:

- «Физика» – 2 часа в неделю (из которых 1 час выделен из компонента образовательной организации),
- «Химия» – 1 час в неделю,
- «Биология» - 1 час в неделю.

Предмет «География» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Литература» изучается в 10 и 11 классах по 4 часа в неделю.

Для изучения второго иностранного языка (предмет «Немецкий язык» или предмет «Французский язык») выделяется по 2 часа в неделю.

Для изучения предмета «Английский язык» в учебном плане выделено 6 часов в неделю, что обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по данному предмету.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10 и 11 классах по 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана обеспечивает:

- ✓ выделение 1 дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» в 10 – 11 классах;
- а так же 1 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в 10 – 11 классах, для достижения прочных знаний на базовом уровне

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на элективные учебные предметы в 10 – 11 классах не менее 4 часов в неделю (272 часов за два года обучения).

Перечень элективных учебных предметов,
реализуемых в образовательном учреждении
в 2016/2017 учебном году (10-11) классы

Название элективного учебного предмета	Количество часов
Гид-переводчик по Санкт-Петербургу и его пригородам	68
Деловой английский язык	68
Современная Британия	68
Теория и практика написания сочинений	68
Математика: избранные вопросы	68
Введение в теорию и практику перевода научно-технической литературы с английского языка на русский язык	68

Деление классов на группы

Деление 10,11 классов на группы при изучении учебных предметов учебного плана производится строго в соответствии с распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Уровень обучения	Формы аттестации достижений	Оценка качества знаний и умений (форма)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
Среднее общее образование	Текущая и итоговая успеваемость по предметам; портфолио личностных достижений; выпускные экзамены	Устный опрос, индивидуальные проверочные работы, комплексный анализ текста, плановые контрольные работы, срезовые контрольные работы, диагностические контрольные работы, тесты, творческие работы, зачеты, экзамены, доклады, реферативные работы, презентации.	10, 11 классы: итоговая контрольная работа; итоговый опрос; тестирование; зачет; экзамен 11 класс (в соответствии с нормативными документами)

Анализ государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9-х классов (58 человек) получили аттестат об основном общем образовании. 3 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием (3%),

Государственная итоговая аттестация 9 классы показала следующие результаты:

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,54 балла.
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (базовый уровень) – 4,4 балла.

Количество выпускников 11-х классов в 2016-2017 учебном году составило 25 человек. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

6 выпускников 11-х классов (24%), окончили школу на «отлично» и награждены почетным знаком «За успехи в учении», 1 человек (4%) награжден почетным знаком «За особые успехи в обучении»

Государственная итоговая аттестация 11 классы показала следующие результаты:

- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 75 баллов.
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку 78,2%

Сдавало английский язык 15 человек (60 %).

Успешно сданы экзамены по выбору. При проведении итоговой аттестации 2 выпускника 11 класса получили 90 и более баллов по русскому языку, 3 выпускника – по английскому языку, 1 выпускник – по истории, 1 выпускник – по биологии.





Педагогический коллектив ежегодно сохраняет контингент учащихся, не допуская их выбытия без уважительных причин.

Качество знаний стабильно и число учащихся обучающихся на «5» и «4» от 40% до 50%.

Наши учащиеся демонстрируют хорошие результаты учебной деятельности, а за последний учебный год увеличился средний показатель по школе по русскому и английскому языку.

Результаты исследовательской деятельности учащихся представляются на ежегодных собраниях родительской общественности.

Английский язык занимает важное место среди интересов учащихся.

Каждые два года до 30 учащихся сдают экзамен на Международный сертификат, от 50 до 70% учащихся 3 - 11 классов принимают участие в международном конкурсе **British Bulldog** и занимают в Невском районе первые места. Хорошие результаты по английскому языку показывают учащиеся на конкурсах и фестивалях разных уровней.

Благодаря активной позиции всех участников образовательного процесса школа реализует широкие возможности социального и образовательного сотрудничества.

В результате сотрудничества реализуются следующие направления:

направления	партнеры	мероприятия
<u>научно-методическая поддержка</u> –	АППО, ИМЦ, РГПУ	Курсы, семинары, конференции, публикации
<u>Предметно-кружковая деятельность</u>	ГДТЮ, ДТЮ правобережный, ДТЮ левобережный, ЭБЦ «Крестовский», училище им. Глинки	Кружки, организация досуга учащихся, подготовка талантливых детей к участию в олимпиадном движении и конкурсной деятельности различных направлений и на разных уровнях
<u>Культурно-досуговая деятельность</u>	Музеи, театры и другие организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Германии, Греции, Македонии. Взаимодействие с Союзом писателей Санкт-Петербурга	Экскурсии, развивающие игры, проекты международного сотрудничества. Публикации в журнале «Творчество юных», организация творческих фестивалей на базе школы.
<u>Социально-психологическая поддержка</u>	ППМСЦ 58 детская поликлиника	Сопровождение детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
<u>Организационно-педагогическая (административная) деятельность</u>	Школы Невского района, гимназия Германия г. Минден, гимназия им. Гоце Дельчева, Куманово, Македония	Сотрудничество с целью обмена педагогическими инновациями и совместного решения вопросов образования

Итоги участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах, смотрах районного, регионального, всероссийского, международного уровней в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в районных, городских олимпиадах и конкурсах.

Особые успехи достигнуты в олимпиадах по литературе, английскому языку, биологии.

Итоги участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах, смотрах районного, регионального, всероссийского, международного уровней в 2016-2017 учебном году

№	Мероприятия	Участники	Класс	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку . Районный этап	Петрова Юлия	9 класс	призер
2.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Районный этап	Строева Лариса	10 класс	призер
3.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Районный этап	Шалыгина Полина	10 класс	призер
4.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Районный этап	Сосунова Полина	11 класс	призер
5.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Районный этап	Половцева Татьяна	11 класс	призер
6.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку . Районный этап	Губченко Александра	9 класс	призер
7.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку . Районный этап	Васильева Мария	7 класс	победитель
8.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку . Районный этап	Середина Полина	8класс	победитель
9.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку . Районный этап	Рогозина Александра	8класс	призер
10.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку . Районный этап	Цой Карина	8класс	призер
11.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку . Районный этап	Половцева Татьяна	11класс	призер
12.	Районный этап Городской телевизионной игры по русскому языку « Сила слова»	Сосунова Полина	11 класс	победитель
13.	Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!»	Акст Анастасия	10 класс	призер
14.	Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!»	Ефимов Константин	10 класс	призер
15.	Городской геологический конкурс школьников	Алексеева Екатерина	7 класс	Диплом 3 степени
16.	Городской геологический конкурс школьников	Васильева Мария	7 класс	Диплом 1 степени

17.	Городской геологический конкурс школьников	Баранова София	7 класс	Диплом 2 степени
18.	Всероссийская олимпиада школьников по географии. Районный этап	Васильева Мария	7 класс	победитель
19.	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Половцева Татьяна	11 класс	победитель
20.	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Нефедьева Любовь	5 класс	Лауреат 2 степени
21.	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Архипова Екатерина	5 класс	Лауреат 2 степени
22.	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Шишкина Мария	5 класс	Диплом 3 степени
23.	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Власова Екатерина	10 класс	победитель
24.	Районный конкурс коллективов художественного слова, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга « В жизни главная... Проходит улица моя!» Номинация «Поэзия»	Ханьска Александра	11 класс	победитель
25.	Конкурс школьных изданий « Мы - журналисты 2017». Лучшая публикация о годе кино	Дмитрий Петров	11 класс	призер
26.	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути их решения»	Осипова Мария	7 класс	дипломант
27.	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути их решения»	Федина Марина	7 класс	дипломант

28.	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Устинов Кирилл	7 класс	дипломант
29.	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Блинова Виктория	10 класс	лауреат
30.	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Сорокина Дарья	10 класс	лауреат
31.	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Шалыгина Полина	10 класс	лауреат
32.	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Крупнова Алена	10 класс	победитель
33.	Открытая районная конференция «Экологические проблемы современности и пути из решения»	Панфилова Анастасия	10 класс	победитель
34.	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя. Номинация «Мы ими гордимся»	Антипов Антон	11 класс	победитель
35.	IV Российский суворовский патриотический фестиваль искусств	Миловская Алиса	5 класс	лауреат
36.	IV Российский суворовский патриотический фестиваль искусств	Сосунова Полина	11 класс	лауреат
37.	III городской конкурс юных чтецов. Районный этап «Дети читают классику детям»	Власова Екатерина	10 класс	победитель
38.	Городской выставочно-конкурсный проект «Память через годы и сердце». Номинация «Живопись. Сюжетная композиция»	Костюнина Милана	5 класс	лауреат
39.	Городской выставочно-конкурсный проект «Память через годы и сердце». Номинация «Живопись. Портрет»	Михайлова Мария	7 класс	призер
40.	Конкурс литературного творчества «Я помню, я горжусь!». Номинация «Словесность».	Нефедьева Любовь	5 класс	Лауреат 2 степени
41.	Конкурс литературного творчества «Я помню, я горжусь!». Номинация «Словесность».	Матюшина Полина	5 класс	Гран-при
42.	Проект игра «Наследники-Хранители». Региональное юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз Юных Петербуржцев»	Алиева Гунел Подхватилина Александра Косенкова Екатерина	7 класс	Диплом 3 степени

		Романов Александр		
43.	Проект игра «Наследники-Хранители». Региональное юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз Юных Петербуржцев»	Конопелько Алина Рогозина Александра Блинова Виктория	8 класс	Диплом 1 степени
44.	Городское ориентирование на улицах Невского района. Финальная игра. Районный музейный образовательный проект	Буров Андрей Косенкова Екатерина Христофоров Александр Жаров Михаил Бабанчиков Василий Подорожная Анна Князькина Ольга Войтова Алина	7 класс	победители
45.	Районная краеведческая программа «Невский район: век на фоне столетий»	Сухарева Анна Минина Юлия Артищев Даниил Середина Полина	8 класс	лауреаты
46.	Районная краеведческая программа «от Петра I до наших дней»	Буров Андрей Косенкова Екатерина Баранова София Подорожная Анна Князькина Ольга Войтова Алина Подхватилина Александра	7 класс	Лауреаты 1 степени
47.	Районная краеведческая познавательная программа «История в лицах и судьбах»	Волкова Лада Мамаева Анастасия	6 класс	Лауреаты 1 степени

		Магер Егор Пермякова Полина Хитрова Дарья Щукина Елизавета		
48.	Районная краеведческая познавательная программа «За Невской заставой»	Буров Андрей Косенкова Екатерина Баранова София Князькина Ольга Войтова Алина Подхватилина Александра Христофоров Александр	7 класс	Лауреаты 2 степени
49.	Городской командный военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Во славу Отечества и Российского флота!»	Завьялов Алексей Романов Даниил Косенкова Екатерина Баранова София Подхватилина Александра	6 класс, 7 класс	диплом III степени Завьялов
50.	Конкурс фотопроектов «Юбилей в объективе» - IV этапа районной краеведческой программы «Невский район: век на фоне столетий». Номинация «команды учащихся 5-7 классов»	Сухарева Анна Середина Полина	8 класс	Диплом победителя
51.	Конкурс фотопроектов «Юбилей в объективе» - V этапа районной краеведческой программы «Невский район: век на фоне столетий». Номинация «команды учащихся 5-7 классов»	Сухарева Анна Артищев Даниил Минина Юлия Романов Александр	7 класс	Диплом лауреата
52.	Конкурс фотопроектов «Юбилей в объективе» - IV этапа районной краеведческой программы «Невский район: век на фоне столетий». Номинация «Хранители памяти»	Сухарева Анна Середина Полина	8 класс	Диплом победителя

53.	Районная историко-краеведческая программа «Невский район: век на фоне столетий». СПб ГБУ «Музей «Невская застава», музей ОАО «ГОЗ Обуховский завод»	Артищев Даниил Жиленков Григорий Рудницкий Даниил Глебова Мария Сухарева Анна Середина Полина Минина Юлия Лебедев Евгений	8 класс	Диплом победителя 1 место
54.	Районная историко-краеведческая программа «Невский район: век на фоне столетий». Образовательные путешествия: микрорайон «Щемиловка»	Артищев Даниил Жиленков Григорий Рудницкий Даниил Глебова Мария Сухарева Анна Середина Полина Минина Юлия	8 класс	Диплом победителя
55.	Игра «Верхом на троллейбусе...»	Завьялов Алексей Романов Даниил	6 класс	Диплом I степени
56.	Игра –исследование «Тротуарами Санкт-Петербурга»	Завьялов Алексей Романов Даниил	6 класс	Диплом I степени
57.	Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества (2017г.)	Миловская Алиса Олеговна	5 класс	Победитель
58.	Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества (2017г.)	Сосунова Полина Валерьевна	11 класс	Победитель
59.	Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества (2017г.)	Конаныхина Антонина	8 класс	Победитель

		Александровна		
60.	Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества (2017 .)	Пермякова Полина Васильевна	6 класс	призер
61.	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Нефедьева Любовь Андреевна	5 класс	победитель
62.	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Думанская Александра Денисовна,	5 класс	победитель
63.	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Миловская Алиса Олеговна	5 класс	победитель
64.	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Матюшина Полина Андреевна,	5 класс	победитель
65.	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Шанскова Алина Дмитриевна	5 класс	призер
66.	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Архипова Екатерина Викторовна	5 класс	призер
67.	Всероссийский Фестиваль "Искатели своих корней"(2016-2017)	Смирнова Алина Юрьевна	6 класс	призер
68.	«Лучший учитель образовательной организации Санкт-Петербурга».	Анищенко Наталья Валерьевна		победитель

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в образовательном учреждении в 2017 год

№ п/п	Наименование
1	Школа раннего развития
2	Бальные танцы
3	Футбол
4	Общефизическая и специальная подготовка к самообороне
5	Художественная гимнастика
6	Эстетическая гимнастика
7	Подготовка учащихся к сдаче экзаменов в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками
8	Подружиться с английским языком
9	Студия рукоделия «Стильные штучки»

**Итоги участия обучающихся и педагогов по дополнительным образовательным услугам
в различных конкурсах, смотрах районного, регионального, всероссийского,
международного уровней в -2017 году**

В 2017 году учащиеся школы активно принимали участие в районных, городских олимпиадах и конкурсах.

Особые успехи достигнуты в олимпиадах по литературе, английскому языку, биологии.

Итоги участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах, смотрах районного, регионального, всероссийского, международного уровней в 2016-2017 учебном году

№	Мероприятия	Участники	Группа	Результат
1.	Детский Всероссийский хореографический	Возрастная категория смешанная Художественный руководитель Е.П.Казикова	Спортивно-хореографический коллектив «Эстетика»	Диплом 3 степень
2.	Международный фестиваль-конкурс хореографический музыкального и театрального искусства «Невские открытия»	Возрастная категория смешанная Художественный руководитель Е.П.Казикова	Спортивно-хореографический коллектив «Эстетика»	Диплом 1 степень
3.	XXX Международный фестиваль-конкурс «Творческие открытия»	Художественный руководитель Е.П.Казикова		Благодарственное письмо
4.	Новогоднее Первенство КХГ «Невский» по художественной гимнастике по программе ОФП	Куркова Вероника	Участницы 2013 г.р.	1 место
5.	Новогоднее Первенство КХГ «Невский» по художественной гимнастике по программе ОФП	Тихонова Стефания	Участницы 2013 г.р.	1 место
6.	Первенство Фрунзенского района по художественной гимнастике «Восходящие звездочки»	Евус Алина	Участницы 2010 г.р.	3 место
7.	7 турнир спортивных клубов по художественной гимнастике «Юные дарования»	Горбунова Виктория		1 место
8.	Открытый турнир спортивных клубов СПб по художественной	Иванова Анна		1 место

	гимнастики «Золотая лента»			
--	----------------------------	--	--	--

Оценка системы управления

Показатели эффективности деятельности руководителя

№	показатель	критерии	
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	1.1. Средняя наполняемость классов образовательного учреждения 1.2. Отсутствие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 9, 11 классах	27 человек 0
2.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Количество исполненных предписаний надзорных органов	отсутствие
3.	Подготовка образовательной организации к новому учебному году	Наличие акта проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году, полученного в установленные сроки	да
4.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	Система охранного обеспечения, в том числе: - внутреннее видеонаблюдение, - внешнее видеонаблюдение	да да
5.	Эффективное управление структурными подразделениями	5.1. Стадион 5.2. ППЭ	да да
6.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадном движении	6.1. Наличие победителей (призеров) районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 6.2. Наличие победителей (призеров) других мероприятий международного, российского, городского, районного уровней.	105
7.	Инновационная активность образовательного учреждения	7.1. Наличие статуса опытно-экспериментальной площадки 7.2. Участие в инновационных конкурсах	да да
8.	Профессиональная активность руководителя образовательного учреждения	Участие в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов на районном уровне	да
9.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Охват обучающихся (в % от общего количества) занятиями в секциях спортивной направленности	185 (24 %)
10.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Соответствие сайта образовательного учреждения требованиям к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем	да

		информации	
11.	Развитие кадрового потенциала. Организация системы работы с молодыми педагогами.	11.1. Аттестация педагогических работников 11.2. Участие педагогических работников в районных, городских и Всероссийских профессиональных конкурсах	100 % да
12.	12.1. Результаты государственной итоговой аттестации	12.1. Позитивная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом, среднего балла образовательного учреждения по результатам ЕГЭ – русский язык. 12.2. Позитивная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом, среднего балла образовательного учреждения по результатам ЕГЭ – математика	+ 4,05 балл + 0,50 балл
13.	Достижение показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 гг.»	13.1. Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника образовательного учреждения 13.2. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	12,26 28 %
14.	Качественное и своевременное выполнение мероприятий в рамках реализации государственной образовательной политики	14.1. Качественное и своевременное исполнение распоряжений и поручений администрации района, отдела образования 14.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг 14.3. Отсутствие предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию на организацию образовательного процесса (при условии проведения проверки) 14.4. Качественное и своевременное предоставление федеральной отчетности	да да да да

Использование ИКТ-технологий в управлении

В условиях модернизации российской системы образования все более актуальным становится открытость и информационная прозрачность управления образовательным учреждением.

Техническое оснащение образовательного учреждения позволяет на современном уровне решать проблемы управления и применять информационные технологии в образовательном процессе.

На данный момент в образовательном учреждении:

1. компьютеризирована управленческая деятельность,
2. все компьютеры объединены в локальную сеть,
3. все компьютеры подключены к сети «Интернет»,
4. создана база данных всех участников образовательного процесса,
5. педагоги школы заполняют электронные журналы, отчеты,
6. при проведении совещаний, педагогических советов, конференций, образовательных и воспитательных мероприятий различного уровня активно используются компьютерные технологии.

Применение компьютерных технологий позволило осуществлять образовательную деятельность на более высоком качественном уровне.

Школа обеспечивает доступность и открытость путем размещения информации :

- на информационных стендах образовательного учреждения,
- на официальном сайте образовательного учреждения www.school13spb.ru

Участие в инновационной деятельности

Особенностью педагогического коллектива является наличие ярких лидеров, способных презентовать инновационные идеи, активизировать коллег на их реализацию, осуществлять проекты, превращая их в уникальные традиции школы, передающиеся из поколения в поколение.

Это дало возможность школе стать районной ОЭ площадкой (2010 год) и школой лабораторией при СПб АППО (2012) , что отражается на профессиональном росте учителей и воплощается в их исследовательской работе по темам:

1. «Коммуникационно-информационная модель развития образовательного учреждения в условиях лингвистической среды»(2010-2013 годы),
2. «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений»(2014-2016 годы)

Созданы творческие группы учителей (включились 50% учителей). Профессиональные интересы учителей таковы, что понимая запросы современного общества они уделяют большое внимание созданию эффективной воспитательной системы школы, направленной на реализацию социальных практик, организацию разноуровневого партнерства, работу ДОО. Эффективность развития зависит от осознанного принятия каждым членом педагогического коллектива общих целей, стратегических планов и знания способов их реализации.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется принципами предыдущей программы развития «Коммуникационно-информационная модель развития образовательного учреждения в условиях лингвистической среды» и предполагает развивать социальные практики учащихся, которые помогают применять лингвистические навыки, сформированные в школе.

Публикации по теме работы экспериментальной площадки:

- Скорнякова Э.Р., Харчилава Е.В. Модель развития социальной активности учащихся как фактор инновационного развития школы // Управление инновациями: теория, методология, практика: сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 146 с. – С. 124-132.

- Скорнякова Э.Р. Социальная активность учащихся в рамках деятельности детских общественных объединений // Проблемы и перспективы развития образования в России: сборник материалов XXXV Всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 170 с. – С. 113-117.

- Анищенко Н.В., Бельгов Д.Ю. Социальное проектирование: возможности становления ценностных ориентиров учащихся // Система ценностей современного общества: сборник материалов XLI Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 180 с. – С.151-155.

- Гирина С.С. Миссия учителя-словесника в духовно-нравственном воспитании в современной школе Под научной редакцией Кравцова А.О., (к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена) Сборник статей по итогам Международной конференции «Проблемы духовно-нравственного воспитания в современной школе» (Санкт-Петербург, 6 ноября 2014 года)/Под науч. редакцией А.О. Кравцова – СПб: НОУ «Экспресс» 2015. – 145 с. – С. 53-54.

- Анищенко Н.В. Технологии развития критического мышления как средство непрерывного образования: инновация или традиция **Образование через всю жизнь**: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 13-й междунар. конф.: в 2 ч. / сост. Н. А. Лобанов; под науч. ред. Н . А . Лобанова и В . Н . Скворцова; ЛГУ им. А. С. Пушкина, НИИ соц.- экон. и пед. проблем непрерыв. образования. – Вып. 13. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2015. – Ч. II. – 516 с.- С. 182-185

Активно развивается международное сотрудничество. В рамках договора о сотрудничестве с Македонской гимназией «Гоце Делчев» успешно проведена в мае 2016 года конференция «Вовлечение учащихся в социальную практику» .

Заключен договор о сотрудничестве с Первой Афинской гимназией (Греция) в январе 2016 года и осуществлена в феврале 2016 года видеоконференция «Россия и Греция - диалог двух культур». В мае 2016 года проведен круглый стол «История нас объединяет» с участием генерального консульства Греции в Санкт-Петербурге.

Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышении квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений. Большую роль играет оценка результативности деятельности, как внутренняя самооценка, так и внешняя экспертиза.

В школе работает высококвалифицированный состав педагогических работников. 89 % в учителей имеют высшее педагогическое образование. 32 педагога соответствуют высшей квалификационной категории, 16 педагогов – первой квалификационной категории.

Педагогические работники, имеющие награды за многолетнюю, творческую работу в системе образования:

знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек

знак «Отличник просвещения РФ» - 3 человека

медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека

знак «Отличник физической культуры» - 2 человека

знак «За развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» -1 человек

знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека

медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека

знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 1 человек

почетное звание «Заслуженный работник физической культуры

Российской Федерации» - 1 человек

Педагогические работники – победители национального приоритетного проекта «Образование»:

1. «Лучший учитель Санкт-Петербурга» - 2 человека
2. «Лучший учитель России» - 2 человека

Педагогические работники – районные методисты – 3 человека (русский язык и литература, биология,)

Опыт работы учителей представлен на конференциях, семинарах, в публикациях.

В течение 2017 года педагогические работники школы повышали свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия	Название курса
1	Фомина М.Н.	Теория и методика преподавания английского языка
2	Могунова Е.П.	Руководитель команд (групп, звеньев) охраны общественного порядка
3	Галактионова Н.Е.	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики
4	Шулакова Н.А.	Реализация ФГОС в начальной школе
5	Харчилава Е.В.	пожарно-технический минимум
6	Ливенцева И.В.	Анализ художественного текста в системе обучения старшекласников словесности и подготовки к ЕГЭ по литературе в контексте ФГОС ООО
7	Лесбурдис Е.В.	Компьютерная графика: от простого к сложному
8	Анищенко Н.В.	Методика реализации ДОП "Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт"
9	Аврутова Э.О.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
10	Андреева Е.А.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
11	Лесбурдис Е.В.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
12	Валуева С.И.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
13	Шатковская Е.В.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
14	Абрамова О.А.	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
15	Могунова Е.П.	Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в рамках ФГОС нового поколения
16	Адгезалов Р.Д.	Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в рамках ФГОС нового поколения
17	Бельшева Ю.С.	Информационные технологии для учителей начальных классов
18	Маркова Т.А.	ФГОС теория и методика обучения математике (основная школа)
19	Галактионова Н.Е.	Основы православной культуры в рамках курса ОРКСЭ и занятий внеурочной деятельности
20	Шатковская Е.В.	ФГОС: современные образовательные технологии
21	Куликова Г.Л.	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО
22	Могунова Е.П.	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО
23	Любавская Н.В.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС

24	Александрова Н.Л.	Технологии и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС
25	Анищенко Н.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов в новой форме по географии присвоением статуса "основной эксперт"
26	Анищенко Н.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по географии присвоением статуса "основной эксперт"
27	Степаненко М.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Говорение" с присвоением статуса "старший эксперт"
28	Степаненко М.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык часть "Письмо" с присвоением статуса "старший эксперт"
29	Степаненко М.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение")"
30	Почтарева Г.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 в новой форме по истории
31	Иванова А.С.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо и Говорение" с присвоением статуса "старший эксперт"
32	Иванова А.С.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 9 классе по английскому языку
33	Чернятина Н.Н.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов в новой форме по немецкому языку (части "Письмо" и "Говорение")
34	Товстолес О.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение") с присвоением статуса "основной эксперт"
35	Саркисян Э.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку
36	Саркисян Э.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по литературе
37	Зверева Л.Н.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку. Статус старший эксперт
38	Зверева Л.Н.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса "ведущий эксперт"
39	Зверева Л.Н.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по литературе с присвоением статуса "основной эксперт"
40	Зверева Л.Н.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку с присвоением статуса ведущий эксперт
41	Зверева Л.Н.	Преподавание русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся
42	Навныко О.А.	Основы оказания первой помощи
43	Сынкова Т.М.	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в соответствии с ФГОС
44	Тюрин А.В.	Руководитель постов радиационного и химического наблюдения

45	Куликова Г.Л.	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в соответствии с ФГОС
46	Серебрякова А.В.	Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС
47	Юрышева Ю.Г.	Актуальные проблемы преподавания астрономии. Требования ФГОС
48	Лесбурдис Е.В.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе
49	Абрамова О.А.	Стратегический менеджмент в образовании
50	Почтарева Г.А.	ОРКиСЭ по модулю "основы православной культуры"
51	Юзичева А.В.	Практика работы школьной службы примирения и медиации
52	Юзичева А.В.	Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,20 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,05 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	254человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	3человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%
1.19.3	Международного уровня	3человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	666 человек/ 85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 73,1%
1.29.1	Высшая	33 человек/ 49,3%
1.29.2	Первая	16 человек/ 23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 32,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 7,5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 32,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 72,58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45 кв. м