

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13
с углубленным изучением английского языка Невского
района
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе
по английскому языку для 10 класса
на 2018-2019 учебный год

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит 204 часа (из расчета 6 учебных часов в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 10 классе.

Общая характеристика УМК.

Реализация данной программы осуществляется с помощью: УМК «Звездный английский» для X класса для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, / К.М. Баранова, Дж. Дули - М.: Просвещение, 2012 (учебник № 1.3.2.2.1 из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

УМК состоит из:

- Учебника;
- Рабочей тетради;
- Аудиокурса для занятий в классе;
- Аудиокурса для занятий дома;
- Контрольных заданий;
- Видеоциклов (Video Links);
- Лексического практикума.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

Введение (Presentation; Lead-in);

Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);

Развитие и совершенствование умений в аудировании (Listening Skills);

Развитие и совершенствование умений в устной речи (Speaking Skills);

Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Vocabulary and Grammar);

Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биографии; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);

Язык повседневного общения (Everyday English, e.g. Expressing interest, offer/refuse food/drinks, etc.);

Знакомство с культурой англоговорящих стран (Across Cultures);

Упражнения в формате ЕГЭ (Focus on RNE);

Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

Тематическое планирование обучения в 10 классе.

	10 класс
Социально-бытовая сфера.	
Распределение домашних обязанностей в семье.	9
Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.	24
Социально-культурная сфера.	
Природа и экология, научно-технический прогресс.	32
Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	30
Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и эко-туризм.	28
Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России.	24
Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.	24
Учебно-трудовая сфера.	
Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	28
Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.	5
	204

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждого полугодия и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

В конце учебного года, в рамках промежуточной аттестации обучаемых, проводится устный зачет, формат которого определяется методическим объединением учителей иностранных языков.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, результаты тестов и самостоятельных и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за четверть учитываются все отметки, полученные обучаемым в течение четверти, при этом более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов))
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний)
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (лексические, аудио и «визуальные»)
- Тесты по различным видам речевой деятельности в формате ЕГЭ