

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 с углублённым изучением  
английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация

Предмет - География

Основное общее образование, 8 класс

2018-2019 учебный год

Санкт – Петербург  
2018 год

## Пояснительная записка

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- авторской программы Домогатских Е. М. Программа по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений.- 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 56 с.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, хозяйства, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## **Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

### **Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

#### ***В результате изучения географии ученик должен***

##### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

##### **уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **давать** характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- **приводить** примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- **объяснять** особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Используемый УМК:**

1. Домогатских Е. М., Алексеевский Н. И. География. Природа России. 8 класс – М.: «Русское слово», 2012.
2. Атлас. География России.. 8 – 9 класс, М.: «Русское слово», 2015.
3. Контурные карты. 9 класс
4. Мультимедийные программы: 1С Уроки географии (8 класс, 9 класс), КиМ Уроки географии

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России», из расчета 2-х учебных часов в неделю в 8-м классе и 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Население и Хозяйство России», из расчета 2-х учебных часов в неделю в 9-м классе.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (для каждого из 2-х лет обучения).

**Количество часов**

**Всего 68 часов; в неделю 2 час.**

### Тематическое планирование (8 класс):

№	Тема	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1 час	
2	Географическое положение России	3 часа	1.Определение географических координат крайних точек России; 2.Нанесение границ России на контурные карты; 3.Решение задач на определение поясного времени
3	Исследование территории России	3 часа	
4	Геологическое строение и рельеф России	5 часов	4.Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.
5	Климат России	6 часов	5.Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 6.Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.
6	Моря и внутренние воды	7 часов	7. Характеристика морей, омывающих территорию России. 8. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.
7	Почвы	3 часа	
8	Природные зоны	6 часов	9.Составление по картам атласа характеристики природных зон.
9	Природные районы России	23 часа	10.Составление характеристики территории по плану.
10	Природные условия и ресурсы России	3	
11	Природа своего края	8	
12	Итог	68 часов	10 работ

## Тематическое планирование (поурочное)

№	Дата урока	Тема урока	Домашнее задание
1	02.09.2016	Предмет и задачи географии России.	стр.3-4.
2	07.09.2016	Географическое положение России.	§1, контурные.
3	09.09.2016	Россия на карте часовых поясов.	§2.
4	14.09.2016	Решение задач по определению поясного времени.	§2.
5	16.09.2016	Освоение территории России (11-17 век).	§3, таблица.
6	21.09.2016	Исследование территории России (18-20 век).	§4,5, таблица
7	23.09.2016	Исследование территории России.(обобщение)	§4,5, таблица.
8	28.09.2016	Геологическое время.	§6.
9	30.09.2016	Тектоническое строение территории России.	§7.
10	05.10.2016	Рельеф России.	§8, контурные.
11	07.10.2016	Развитие форм рельефа.	§9
12	12.10.2016	Литосфера и человек.	§9.Практическая работа.
13	14.10.2016	Факторы климатообразования.	§10.
14	19.10.2016	Распределение тепла и влаги.	§11.
15	21.10.2016	Климаты России. Циркуляция атмосферы.	§12, 13,14.
16	25.10.2016	Климат и человек.	§15
17	28.10.2016	Обобщение темы "Климат России".	стр.91-92
18	11.11.2016	Моря России.	§16
19	15.11.2016	Реки России.	§18, контурные.
20	18.11.2016	Реки России.	§17, 18(повт.), контурные
21	22.11.2016	Болота.	§18
22	25.11.2016	Ледники. Многолетняя мерзлота.	§19
23	29.11.2016	Великое оледенение.	§20
24	02.12.2016	Человек и гидросфера.	§20,21
25	06.12.2016	Воды России - обобщение.	стр.127, вопр 1-3 (писм.)
26	09.12.2016	Факторы почвообразования.	§23
27	13.12.2016	Типы почв на территории России.	§24
28	16.12.2016	Почва и человек.	§24
29	20.12.2016	Природный комплекс.	§25
30	23.12.2016	Безлесные природные зоны Севера России.	§26, таблица
31	27.12.2016	Леса России.	§27
32	13.01.2017	Природные зоны юга России.	§28, таблица
33	17.01.2017	Высотная поясность.	§28
34	20.01.2017	Биоресурсы России.	§29
35	24.01.2017	Островная Арктика.	§30, таблица
36	27.01.2017	Русская равнина. Рельеф и геология.	§31
37	31.01.2017	Климат и воды Русской равнины.	§32
38	03.02.2017	Природные комплексы Русской равнины.	§33
39	07.02.2017	Природные комплексы Русской равнины.	§34
40	10.02.2017	Кавказ. Рельеф и геология.	§35
41	14.02.2017	Кавказ. Климат, воды, природные комплексы.	§36
42	17.02.2017	Урал. Рельеф и геология.	§37
43	21.02.2017	Климат и воды Урала.	§38
44	24.02.2017	ПТК Урала.	§39

45	28.02.2017	Западная Сибирь. Рельеф и геология.	§40
46	03.03.2017	Климат и воды Западной Сибири.	§41
47	07.03.2017	ПТК Западной Сибири.	§42
48	10.03.2017	Рельеф и геология Средней Сибири.	§43
49	14.03.2017	Климат, воды, природные комплексы Средней Сибири.	§44
50	17.03.2017	Рельеф и геология Северо- Востока Сибири.	§45
51	21.03.2017	Климат, воды, природные комплексы Северо- Востока Сибири.	§46
52	24.03.2017	Рельеф и геология Гор Юга Сибири.	§47
53	04 .04.2017	Климат и воды Гор Юга Сибири.	§48
54	0704.2017	Высотная поясность Гор Юга Сибири.	§49
55	11.04.2017	Рельеф и геология Дальнего Востока.	§50
56	14.04.2017	Климат, воды Дальнего Востока.	§51
57	18.04.2017	ПТК Дальнего Востока.	§52
58	21.04.2017	ПТК Дальнего Востока.	§53
59	25.04.2017	Обобщение темы: «Регионы России».	
60	28.04.2017	Творческая работа по итогам изучения.	
61	02.05.2017	Природные ресурсы и условия.	§54
62	05.05.2017	Роль географии в современном Мире.	§55
63	12 .05.2017	Географическое положение Ленинградской области.	
64	16.05.2017	Рельеф и геология Ленинградской области.	
65	19.05.2017	Климат Ленинградской области.	
66	23.05.2017	Реки и озера Ленинградской области.	
67	24.05.2017	Природные комплексы Ленинградской области.	

## Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зeya, Бурья, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и

Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Тerrasный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибинские (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

### **Литература:**

1. Алексеев А. И. География России. Природа и население. – М.: Дрофа, 2007.
2. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобджанидзе А. А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. – М.: Дрофа 2004.
3. Сиротин В. И. Тесты для итогового контроля. 8 – 9 классы. – М.: Дрофа 2007.
4. Алексеев А. И., Николина В. В. География: население и хозяйство России: Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2003.
5. Барина И. И. География России: Метод, пособие 8-9 классы. М.: Дрофа, 2002.
6. Пятунин В. Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2002.
7. Раковская Э. М. География: природа России: Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2002.
8. Раковская Э. М. Методическое пособие по курсу «География: природа России»: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2000.
9. Энциклопедия: Физическая и экономическая география России. М.: Аванта-Плюс, 2000.

### **Дополнительная литература (региональный компонент)**

1. Даринский А.В., Фролов А.И. География Ленинградской области. СПб.: изд-во «Глагол», 2012
2. Нестеров Е.М., Соломин В.П., Дзюба О.Ф. Природа Санкт-Петербурга. СПб.: ООО «Тесса», 2012
3. Юнтоловский региональный комплексный заказник. под редакцией Волкова Е.А., Исаченко Г.А., Храмцов В.Н., СПб.: 2012
4. Местные краеведческие издания, научно-популярная и краеведческая литература.