

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе

предмет «Геометрия»
на 2018-2019 учебный год

среднее общее образование
10 класс

Санкт-Петербург
2018

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для V-XI классов)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016/2017 учебный год

Учебным планом ГБОУ школа №13 с углубленным изучением английского языка Невского района г. Санкт-Петербурга. Данная рабочая программа соответствует УМК Л. С. Атанасяна

Цель учебной дисциплины

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Количество часов на изучение дисциплины

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 10 классе отводится 2 часа в неделю . Всего 68 часов за год.

Тематическое планирование

	Аксиомы стереометрии (3 ч)
1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.
2	Некоторые следствия из аксиом
3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий
	Параллельность прямых и плоскостей. (18ч).
4	Параллельность прямых в пространстве. Параллельность трех прямых
5	Параллельность прямых в пространстве. Параллельность трех прямых
6	Параллельность прямой и плоскости
7	Решение задач на параллельность прямой и плоскости.
8	Решение задач на параллельность прямой и плоскости
9	Скрещивающиеся прямые
10	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми
11	Решение задач
12	Решение задач
13	Контрольная работа №1
14	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей
15	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей
16	Тетраэдр. Параллелепипед.
17	Задачи на построение сечений
18	Задачи на построение сечений
19	Решение задач
20	Решение задач
21	Контрольная работа №2
	Перпендикулярность прямых и плоскостей. (18 ч).
22	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.
23	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.
24	Признак перпендикулярности прямой и плоскости
25	Теорема о прямой перпендикулярной плоскости
26	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.
27	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.
28	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.
29	Угол между прямой и плоскостью
30	Решение задач на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью.
31	Решение задач на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью
32	Решение задач на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью
33	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.
34	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.
35	Прямоугольный параллелепипед
36	Решение задач
37	Решение задач
38	Решение задач
39	Контрольная работа №3
	Многогранники (10 ч)
40	Понятие многогранника. Призма.
41	Понятие многогранника. Призма.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных, работ и математических диктантов. Итоговая аттестация предусмотрена в виде контрольной работы. Диагностические работы проводятся по плану НМЦ.