

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13  
с углубленным изучением английского языка Невского  
района  
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе  
по немецкому языку для 11 класса  
на 2018-2019 учебный год

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит 68 часов (из расчета 2 учебных часов) для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» в 11 классе.

### **Общая характеристика УМК.**

Реализация данной программы осуществляется с помощью: УМК «Deutsch 11» для изучения немецкого языка как второго / авторы: Бим И.Л., Л.И. Рыжова, Садова Л.В., Лытаева М.А.: Просвещение, 2011 (учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

**Учебник для 11 класса** имеет следующую структуру:

- 4 тематических модуля (глав);
- грамматический справочник;
- раздел о теории происхождения немецкого языка;
- раздел, посвященный немецкой литературе;
- раздел, посвященный истории Германии;
- немецко-русский словарь;

В каждом модуле учебника представлены уроки культуроведческого и страноведческого характера, которые обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной и межкультурной компетенции, духовно-нравственного развития и воспитания, создают возможности для формирования базовых национальных ценностей.

Справочные материалы учебника, как и весь курс, построены с учётом развития.

Типы заданий учебника при обучении всем языковым аспектам и развитие всех речевых навыков ориентированы на формат Государственной итоговой аттестации (ГИА) за курс основной школы.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по английскому языку среднего (полного) общего образования по учебникам серии «Deutsch 11» авторов Бим И.Л., Л.И. Рыжова, Садова Л.В., Лытаева М.А.

Планирование составлено на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

**Тематическое планирование обучения в 11 классе.**

<p><b>Социально-бытовая сфера</b></p> <p>Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные проживания в городской квартире в городской местности или в доме в сельской местности</p> <p>Семейные традиции в соизучаемых культурах.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Социально-культурная сфера</b></p> <p>Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современно обществе.</p> <p>Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>20</p> <p>14</p>
<p><b>Учебно-трудова сфера.</b></p> <p>Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Новые информационные технологии, Интернет-ресурсы в гуманитарном образовании.</p>	<p>16</p>
	<p>68</p>

### **КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, ведение тетрадей, результаты тестов и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах и творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за четверть учитываются все отметки, полученные обучаемым в течение четверти; при этом более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании;
- Контроль уровня сформированных умений в чтении;
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов));
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний);
- Лексико-грамматические тесты;
- Различные виды диктантов (словарные, аудио и «визуальные»);