

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 11 класса

1.1. Рабочая программа по *русскому языку* для 11 класса составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.
3. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» от 24.04.2014 № 1826-р.
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).
6. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 13 на 2018-2019 учебный год, утверждена педсоветом ГБОУ СОШ № 13.
7. Учебный план ГБОУ СОШ № 13 на 2018-2019 учебный год, утвержден педсоветом ГБОУ СОШ № 13

Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенции, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Содержание курса русского языка в 10—11 классах профильного (филологического) уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции. «Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения»

Концептуальная новизна курса русского языка в 10 - 11 классах состоит в том, что на профильном уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Данная рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей. Содержание курса русского языка в 10—11 классах профильного (филологического) уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции.

Рабочая программа создана на основе Государственного образовательного стандарта 2004г., Учебно-методический комплекс, используемый для реализации программы: Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Углублённый уровень. - М.: Дрофа, 2014 - (Вертикаль). Материал курса рассчитан на учащихся 10-11классов общеобразовательной школы (углубленный уровень) –3 часа в неделю, 102 часа в год.

Особенности данной рабочей программы: сохраняются основные разделы, указанные в Стандарте. Внесённые изменения: в связи со сдачей экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ в программе уделено внимание повторению материала, изученного в 5 -9 классах, а также анализу текста.

Программа курса русского языка состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10—11 классах; во втором — определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в старших классах произведений художественной литературы.

Тематическое планирование

	Раздел	Количество часов
1.	Цели и задачи курса русского языка в 11 классе. Повторение	6

	изученного в 10 классе	
2.	Публицистический стиль	23
3.	Официально-деловой стиль	5
4.	Разговорная речь	2
5.	Художественный стиль. Язык художественной литературы	13
6.	Речевое общение. Культура речи.	13
7.	Повторение	40
	Итого	102

1.5.Периодичность и формы текущего контроля

	Формы контроля	Периодичность
1.	Контрольные работы (диктанты с грамматическим заданием, тестирования, диагностические работы)	8 (не менее 2 раз в четверть)
2.	Сочинения в формате ЕГЭ	4 (1 раз в четверть)
3.	Изложения	1