

Аннотация рабочей программы по  
технологии 5-8кл.(мальчики)

1.1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 22.09.2011 года приказ № 2357)
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Учебный план ГБОУ СОШ № 13 Невского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"

1.2. Общие цели образования с учетом специфики предмета:

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
  4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
  5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

***Задачи учебного предмета:***

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а)** формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б)** привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в)** ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г)** развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д)** обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е)** воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж)** овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з)** использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

1.3. Количество часов на изучение дисциплины: 2 часа в неделю (68 часов в год) для 5-7-х классов и 1 час в неделю (34 часа в год) для 8 класс

#### 1.4. Тематическое планирование уроков технологии « мальчики» 5-8 классы

Темы и разделы программы	5 кл.	6кл.	7кл.	8кл.
Техника выполнения чертежей(эскизов), правила их оформления	6	2	2	2
Геометрические построения	2	-	-	-
Чтение и выполнение чертежей (эскизов)	8	2	2	2
Сечения и разрезы	-	-	2	2
Сборочные чертежи(эскизы)	-	2	2	2
Материаловедение	2	4	4	2
Элементы машиноведения	2	6	6	2
Современное производство и профессиональное образование	1	2	2	2
Технология изготовления изделий из конструкционных материалов	16	16	16	4
Технологическая документация	1	2	2	2
Технология изготовления изделий на станках	2	12	12	4
Художественная обработка древесины	6	4	4	-
Геометрическая резьба	12	4	2	-
Электротехнические работы	-	2	2	2
Сборочные конструкции	2	2	2	2
Творческая, проектная деятельность	4	2	2	2
Информационные технологии	4	4	4	2
Контрольно-измерительные приборы и инструменты	-	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

1.5. На занятиях применяется система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся:

текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы, , тестирование, творческие работы, тест с многозначным выбором ответа, самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, рефлексия, самооценка по критериям
Периодическая проверка	Самостоятельные и практические работы
итоговый	Выставка работ, презентации проектов, рефераты и доклады, письменный опрос, тестирование, готовое изделие, защита проекта.