

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация

Предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования - среднее общее

10 класс

Количество часов -34 часа

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы:

Содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности («ОБЖ») для 10-го класса на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования.

- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной охране»;
- «О гражданской обороне» ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования» (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;

2. Информация об использовании УМК:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, Латчук В. Н., Марков В.В. и др. М. Дрофа, 2015

Аппаратные средства

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Телевизор

3. Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа для 10-х классов рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю в каждом классе в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №13.

4. Цели и задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- влияние последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;
- государственная система обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Продолжением предмета является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Планируемые результаты	Вид контроля
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения 15 часов	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	Беседа
2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Беседа
3		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные	Беседа

		природного характера	для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	
4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Беседа
5		Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Беседа
6		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Беседа
7		Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности и страны. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Контроль знаний (тестирование)

8		Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности и страны Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Беседа
9		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Беседа
10		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		Беседа
11		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		Беседа
12		Оповещение и информирование населения о ЧС	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.	Беседа
13		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	Беседа
14		Средства индивидуальной защиты населения	Знать: основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Беседа

15		Средства индивидуальной защиты населения		
16		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Контроль знаний (тестирование)
17	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7 часов	Здоровый образ жизни и его составляющие	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	Беседа
18		Здоровый образ жизни и его составляющие	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	
19		Биологические ритмы и работоспособность человека	Знать основные составляющие здорового образа жизни. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Беседа
20		Значение двигательной активности и закаливания	Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Беседа
21		Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	Знать о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Беседа
22		Вредные привычки. Профилактика вредных привычек		беседа
23		Вредные привычки. Профилактика вредных привычек		тест

24	Основы военной службы 12 часов	История создания Вооруженных Сил России	Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Беседа
25		Организационная структура Вооруженных Сил	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Беседа
26		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Беседа
27		Войска, их состав и предназначение	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Беседа

28		Патриотизм – основа героизма		Беседа
29		Памяти поколений. Дни воинской славы России	Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Беседа
30		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Беседа
31		Боевое знамя воинской части.	Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Беседа
32		Ордена — почетные награды за воинские отличия	Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Беседа
33		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Беседа
34		Итоговый урок		

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Общая характеристика предмета

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение предмета позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельная учебная деятельность.

Фронтальная форма обучения: активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.