

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования - среднее общее

11 класс

Количество часов -34 часа

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы:

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования «Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования» (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);

2. Информация об использовании УМК

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук - М.: Дрофа, 2015.

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа (любое издание).

2. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности (тематическое планирование): методическое пособие. – М.: Дрофа, 2012.

3. Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа 11-х классов рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в каждом классе, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №13.

4. Цели и задачи:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- развитие антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- достижение отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- достижение готовности и стремления учащихся к нравственному самосовершенствованию.

5. Тематическое планирование

№	Темы	К-во часов
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни	4
2	Основы медицинских знаний	10
3	Основы обороны государства и воинская обязанность Воинская обязанность	6
4	Особенности военной службы	7
5	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	3
6	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2
7	Психологические основы подготовки к военной службе	2

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты обучения	Вид и формы контроля
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Основы здорового образа жизни				
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	опрос
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	тест
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Знать: об основах законодательства РФ о семье. Использовать: приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи.	опрос
4	Основные заболевания передаваемые половым путем, СПИД. Их признаки и профилактика.	1	Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	тест -
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи				
5	Первая помощь при кровотечениях.	1	Знать: виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки.	Практическая работа. ПП при кровотечениях

			Владеть навыками: оказания первой помощи при кровотечениях.	
6	Первая помощь при ранениях.	1	Знать: виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: наложения повязок на различные части тела.	Тест
7	Первая помощь при травмах.	1	Знать: ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Знать: правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах, растяжениях	Тест
8	Первая помощь при переломах.	1	Знать: открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации. Знать: правила оказания первой помощи при переломах. Владеть навыками: оказания первой помощи при переломах.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах Тест
9	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Знать: приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах
10	Первая помощь	1	Знать: правила оказания первой медицинской	Практическая работа.

	при травмах груди, живота и области таза.		помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, таза.	Оказание ПП при травмах
11	Первая помощь при травматическом шоке.	1	Знать: причины травматического шока, степени ожогов. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Тест
12	Экстренная реанимационная помощь.	1	Иметь представление: о клинической смерти. Владеть навыками: оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях	Практическая работа.
13	Экстренная реанимационная помощь.	1	Знать: правила оказания первой помощи при остановке сердца. Владеть навыками: оказания первой помощи при остановке сердца.	Практическая работа. Оказание ЭРП
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками: оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа. Оказание ПП
Основы обороны государства и воинская обязанность				
Воинская обязанность				
15	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к	опрос

			военной службе	
16	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Знать: об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	опрос
17	Обязательная и подготовка граждан к военной службе.	1	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Тест
18	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	опрос
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Тест
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Знать: об основах военной службы. Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к	Индивидуальный опрос.

		военной службе		
Особенности военной службы				
21	Правовые основы военной службы.	1	Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос
22	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ- закон воинской жизни.	1	Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/службе, развития в себе качеств, необходимых для в/службы	Решение ситуационных задач. Тест
23	Военная присяга — клятва воина на верность Родине.	1	Знать: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Тест
24	Прохождение военной службы по призыву.	1	Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Использовать: полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Тест
25	Прохождение военной службы по контракту.	1	Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для	Решение ситуационных задач

			военной службы. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.	
26	Альтернативная гражданская служба.	1	Знать: особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	тест
27	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	Знать: составы военнослужащих и воинские звания. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	опрос
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России				
28	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Иметь представление: об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Тест
29	Требования воинской	1	Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их	Решение ситуационных задач

	деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень подготовленности к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
30	Как стать офицером Российской армии.	1	Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов				
31	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1	Знать: основные документы международного гуманитарного права. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальный опрос

32	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	1	Знать: основные отличительные знаки, используемые в международного гуманитарного праве. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальный опрос
Психологические основы подготовки к военной службе				
33	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Решение ситуационных задач
34	О морально-этических качествах военнослужащих.	1	Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос

Результаты обучения

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

- сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- сформированность установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся.

Содержание программы выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы обороны государства и воинская обязанность.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.
Диагностика усвоения курса:

ВИД ДИАГНОСТИКИ	КОЛИЧЕСТВО ПРИМЕНЕНИЙ
Тест	18
Самостоятельная работа	4
Практические работы	8
Контрольные работы	4