

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

аннотация
Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования - основное общее

8 класс

Количество часов - 34 часа

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы:

Рабочая программа для 8-го класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобр от 05.03. 2004, №1089);

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

2. Информация об использовании УМК:

1. Вангородский С.Н., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, «Дрофа», 2015

Дополнительная литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – АСТ Астрель Москва, 2013
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

3. Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа 8-х классов рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю в каждом классе в соответствии с Уставом ГБОУ СЧОШ №13.

4. Цели и задачи:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, кол-во часов	Тема урока	Планируемые результаты обучения	Вид контроля
1	Правила безопасного поведения в быту 3 часа	Препараты бытовой химии	Знать: Правила обращения с препаратами	Беседа
2		Отравления окисью углерода	Уметь: соблюдение мер безопасности	Беседа
3		Ожоги (отравления) кислотами, щелочами	Знать: правила безопасности	Тест
4	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях 3 часа	Правила безопасного поведения в уединенных местах и при контакте с незнакомыми людьми	Знать: правила безопасности	Беседа
5		Приемы самозащиты		Беседа
6		Преступления и уголовная ответственность	Знать: статьи УК РФ	Тест
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины, правила безопасного поведения. 10 часов	Характеристика аварий и катастроф на объектах народного хозяйства.	Знать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных	Беседа
8		Характеристика пожаров и взрывов.		Беседа
9		Действия населения при пожарах и угрозах взрывов.		Опрос

			ситуаций техногенного характера и их последствий. Знать: Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.	
10		Химически опасные объекты производства	Знать о химически опасных объектах производства,	Беседа
11		Характеристика и поражающие факторы СДЯВ,	аварийно-химических опасных веществах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты	Опрос
12		Правила поведения населения при авариях с выбросом СДЯВ в атмосферу.	Знать: правила поведения, уметь пользоваться СИЗ.	Беседа
13		Радиационно опасные объекты.	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Беседа

14		Зоны радиоактивного заражения	Знать: Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность.	Беседа
15		Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	Знать: правила поведения при радиационных авариях.	Беседа
16		Гидродинамические аварии	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их	Беседа, опрос
17	Нарушение экологического равновесия. В местах проживания. 2 часа	Причины нарушения экологического равновесия.	Знать: Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	Беседа
18		Загрязняющие вещества и их концентрация.		Беседа
19	Основные мероприятия ГО по защите населения, проводимые в мирное время. 4 часа	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Знать: ГП-7, респираторы, ватно-марлевые повязки.	Тест

20		Защитные сооружения ГО.	Знать: виды убежищ.	Беседа
21		Правила пользования защитными сооружениями.	Знать правила пользования защитными сооружениями.	Беседа
22		Эвакуация населения.		Беседа
23	Практические занятия по отработке безопасного поведения в опасных и ЧС, характерных для региона. 10 часов	Действия учащихся при возникновении пожара в школе	Знать: эвакуационные пути. Уметь: действовать в ЧС	Беседа
24		Действия учащихся при авариях на объектах экономики с выбросом аммиака.	Знать: эвакуационные пути. Уметь: действовать в ЧС	Практическое занятие
25.		Действия учащихся при авариях на объектах экономики с выбросом хлора.	Знать: эвакуационные пути. Уметь: действовать в ЧС	Практическое занятие
26		Действия учащихся при авариях АЭС	Уметь: действовать в ЧС	Практическое занятие
27		Действия учащихся при приближении ураганов, бурь.	Уметь: действовать в ЧС	Практическое занятие
28	.	Действия учащихся при угрозе и в период наводнения		Практическое занятие
29		Правила действия при терактах.	Знать практические действия при опасных ситуациях, предусматривать опасность, избегать ее, выработать план действия в различных ситуациях	Практическое занятие
30		Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны.		Практическое занятие
31		Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно.		Практическое занятие

32		Самозащита в общественном транспорте.		Практическое занятие
33		Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны.		Практическое занятие
34		Правила для велосипедистов.	Знать: Причины дорожно-транспортного травматизма, организацию дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	Беседа

Средства контроля

- Итоговый и промежуточный (после прохождения каждого раздела программы) контроль (тестирование).

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся должны **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.