

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (11 КЛАСС)

на 2018 - 2019 учебный год

основное общее образование

Количество часов – 102 часа, 3 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс:

Матвеев А.П. учебник Физическая культура 10-11 класс , 2014, Просвещение

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Учитывая регионально-климатические особенности, программа состоит из следующих разделов

- Легкая атлетика
- Гимнастика
- Лыжная подготовка (кроссовая подготовка)
- Спортивные игры

Важной особенностью образовательного процесса в основной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе "Демонстрировать", что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании основной школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

Примерный годовой план-график прохождения программного материала

для учащихся 11 классов при 3-х разовых занятиях в неделю

| № п/п | Вид программного материала | Кол-во часов |
|----------|----------------------------|--------------|
|----------|----------------------------|--------------|

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1. | Спортивные игры Волейбол Баскетбол | 30 |
| 2. | Гимнастика с элементами акробатики | 18 |
| 3. | Лёгкоатлетические упражнения | 33 |
| 4. | Кроссовая подготовка с элементами специальных упражнений спортивных и подвижных игр\ Лыжная подготовка* | 21 |
| | Всего часов: | 102 |

*Так как занятия по лыжной подготовке зависят от погодных условий, т.е. от температуры воздуха, затруднению при перевозке инвентаря и не возможности его хранения в школе. Так же возможных затруднениях при составлении расписания, то эти часы были заменены кроссовой подготовкой, которая соответствует тому количеству метров, какое предусмотрено программой по лыжной подготовке, а так же специальными упражнениями позволяющими частично усвоить технику лыжной подготовки.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки):

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. **Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок; если не выполнен норматив образовательного стандарта, выполняется ниже «низкого уровня» физической подготовленности.**