

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Принято**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 13  
с углубленным изучением  
английского языка Невского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 25.05.2021 № 8

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ СОШ № 13  
с углубленным изучением  
английского языка Невского района  
Санкт-Петербурга

Е.В.Харчилава  
Приказ от 25.05.2021 № 104/2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ.  
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ К ШКОЛЕ»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(платные образовательные услуги)**

Возрастная категория: 6 – 7 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Авторы-составители:  
Александрова Нелли Львовна  
Бельшева Юлия Станиславовна  
Товстолес Оксана Анатольевна  
Панадина Галина Евгеньевна  
Шулакова Нина Андреевна  
педагоги дополнительного образования

## Нормативная база

1. «Всеобщая декларация прав человека» принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
2. «Декларация прав ребенка» принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959;
3. «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
5. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
6. Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2014 № 509-96 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
7. Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» указ президента от 04.02.2010 № 271;
8. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 2009;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821.10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
12. Приказ Министерства просвещения РФ от «09» ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185;
14. Письмо Комитета по образованию от 09.03.17 № 03-28-1090/17-0-0 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
16. Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;

17. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 г. №01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных Образовательных услуг в государственных дошкольных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;
18. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. №617 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
19. Устав ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга;
20. Локальный нормативный акт, устанавливающий стандарт безопасной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Утвержден приказом от 09.04.2020 № 73)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный план	5-6
3.	Календарный учебный график	6
4.	Содержание, планируемые результаты	7-12
5.	Календарно-тематическое планирование	12-20
6.	Оценочные материалы	20
7.	Материально-техническое оснащение	20
8.	Список литературы	20

### Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность:**

В процессе обучения в Школе раннего развития происходит постепенная адаптация детей к школе. В первый класс дети приходят в знакомую обстановку, в какой бы школе они в дальнейшем не обучались.

Умения и способы деятельности, полученные детьми на занятиях, позволяют успешно справляться с программой первого года обучения, чувствовать себя успешным.

Данный курс предназначен для детей 6-7-и лет. Программа включает 5 предметов: грамматика, счет, английский язык, изобразительное искусство, технология. Широко используются игровые приемы обучения, так как игра является ведущим видом деятельности детей 6 лет.

**Целью** обучения является подготовка детей к обучению в школе как новому для них виду деятельности – учебной.

**Задачи курса:**

- освоение нового вида деятельности - учебной;
- формирование мотивационной, психологической, интеллектуальной готовности к школе;
- развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, навыков саморегуляции, внимания, памяти, логического и образного мышления;
- развитие умственных и творческих способностей, мелкой моторики руки;
- овладение определенным объемом знаний и умений;
- обогащение конкретных представлений детей об окружающей действительности.

Данный курс рассчитан на один учебный год. Всего 256 часов по 8 часов в неделю: английский язык - 2 часа, грамматика - 2 часа, счет - 2 часа, изобразительное искусство - 1 час, технология - 1 час. Занятия проводятся с группой детей 2 раза в неделю по 4 занятия в день, продолжительность занятия 30 минут с технологическими паузами.

**Учебный план**  
**Учебно-тематическое планирование.**

№	Занятие, тема	Кол. часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Английский язык</b>			
1.1.	«Давайте познакомимся»	11		11
1.2.	«Игры и игрушки»	8		8
1.3.	«Школа»	8		8
1.4.	«Наш дом».	10		10
1.5.	«День Рождения»	9		9
1.6.	«Моя внешность»	10		10
1.7.	«Животные»	8		8
	Всего:	<b>64</b>		<b>64</b>
<b>2.</b>	<b>Счет</b>			
2.1.	Общие понятия	14		14
2.2.	Числа и операции над ними	21		21
2.3.	Пространственно-временные представления	13		13
2.4.	Геометрические фигуры и величины	16		16
	Всего:	<b>64</b>		<b>64</b>
<b>3.</b>	<b>Грамматика</b>			
3.1.	Звуки и буквы. Игрушки.	3	1	2
3.2.	Гласные звуки и буквы. Времена года.	5	1	5
3.3.	Согласные звуки и буквы. Дом. Мебель Семья. Рабочие инструменты.	16		16
3.4.	Двойные звуки Обувь. Зима. Звери. «йо», «йу», «йа», «йэ».	5		5
3.5.	Согласные звуки и буквы. Животные.	7		7
3.6.	Согласные звуки и буквы. Транспорт.	3	1	2
3.7.	Согласные звуки и буквы. Город.	4	1	3
3.8.	Спорт. Весна. Сравнение звуков	3		3
3.9.	Профессии. Сравнение звуков	2		2
3.10.	Детский сад. Сравнение звуков	3		3

3.11.	Грибы. Плоды. Семена. Сравнение звуков	2		2
3.12.	Садовые цветы. Сравнение звуков	1		1
3.13.	Полевые цветы. Печатание слогов, слов, предложений. Насекомые.	5		5
3.14.	Лето. Страна. Азбука.	1		1
	Всего:	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>4.</b>	<b>Изобразительное искусство</b>			
4.1.	Рисование с натуры (рисунок, живопись)	7		7
4.2.	Рисование на темы, по памяти и представлению	16		16
4.3.	Декоративная работа	7		7
4.4.	Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас	2	2	
	Всего:	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>5.</b>	<b>Технология</b>			
5.1.	Работа с пластилином	15		15
5.2.	Работа с бумагой и картоном	17		17
	Всего:	<b>32</b>		<b>32</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>256</b>	<b>6</b>	<b>250</b>

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	06.09.2021	28.04.2022	32	256	4 занятия по 30 минут каждое 2 раза в неделю

Занятия не проводятся в период зимних и летних каникул.

## Содержание курса, планируемые результаты

### 1. Английский язык

Основные цели занятий:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- развивать у ребенка эмоциональную сферу.
- ознакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы.
- способствовать формированию личности.

Для достижения поставленных целей необходимо решить определенные задачи:

- ознакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и развить у учащихся интереса к участию в театральных представлениях на английском языке; представления английского языка как ключа в новый мир игр и приключений.
- снять психологический барьер при общении на иностранном языке.
- развивать воображение, память и мелкую моторику
- выявить и развивать творческие способности учащихся
- развивать умения взаимодействовать друг с другом в парах/группах.
- развивать элементарные речевые умения в аудировании и говорении
- способствовать общеречевому развитию ребенка на родном языке.

За период обучения учащиеся познакомятся со следующими темами:

1. Давайте познакомимся.
2. Игры и игрушки.
3. Школа.
4. Наш дом.
5. День Рождения
6. Моя внешность.
7. Животные.

### 2. Грамматика

Занятия по грамматике направлены на развитие устной речи детей и подготовку к обучению грамоте в начальной школе. Особенностью данного курса является использование на занятиях логопедической методики и звуковой символики. Каждому звуку соответствует определенная звуковая картинка. Благодаря этому дети четко усваивают различие между звуком и буквой, легче овладевают навыком соединения звуков в слове, что обеспечивает обучение чтению. Звуковое чтение предваряет буквенное, т.к. оно формирует фонетико-фонематическую основу для последующего чтения по слогам.

В учебнике имеется большой иллюстративный материал, который способствует развитию фонематического слуха, помогает в отработке звуко-слоговой структуры. Занятия проводятся с использованием речевых игр, проводятся музыкальные паузы, которые помогают снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой.

Основным содержанием обучения является звуко-слоговой анализ слов.

#### **Звуки:**

Понятие «звук», органы артикуляции, условные обозначения.

Характеристика звуков: гласные - согласные, твердые - мягкие, звонкие - глухие.

Определение положения звука в слове.

Звуковой анализ слогов и слов.

Чтение и составление слогов и слов с помощью звуковых обозначений.

#### **Слоги:**

Понятие «слог», слоговой анализ слов.

Подбор слов на заданный слог.

Выделение в словах первого и последнего слога.

Составление прямых и обратных слогов.

Подбор слов на заданное количество слогов.

#### **Слова:**

Выявление различий в звуковом составе двух слов.

Составление слов из звуков и слогов.

Изменение слов путем замены, перестановки, исключения звуков и слогов.

#### **Буквы:**

Знакомство с буквами.

Дифференциация понятий «звук» - «буква».

На занятиях по грамматике проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, используются специальные задания:

- выявление признаков сходства и различия между предметами
- выделение лишнего предмета
- объединение различных предметов в группы.

### **3. Счет**

Программа предусматривает усвоение математических понятий на конкретном жизненном материале, что дает начало пониманию связи между наукой и практикой.

Задачей занятий счетом является формирование первоначальных навыков счета. Основой уроков являются четкие представления о натуральном числе и нуле, о двух арифметических действиях (сложение и вычитание).

Обучение счету проходит в тесной связи с воспитанием и развитием детей.

Счет способствует развитию у детей мышления, памяти, внимания, наблюдательности.

Развитие пространственных представлений идет в связи с изучением чисел и арифметических действий; треугольники, квадраты, круги служат счетным материалом, а затем используются для иллюстрации арифметических задач.

#### ***Сравнений и групп предметов. Пространственные и временные представления.***

Сравнение предметов по размеру и форме.

Пространственные представления: наверху, внизу, слева, справа, перед, за, между, рядом.

Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше на.

#### ***Числа от 1 до 10.***

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.

Счет реальных предметов, их изображений, звуков, углов и сторон геометрических фигур.

Сравнение чисел на наглядной основе. Получение чисел прибавлением и вычитанием 1. Состав



чисел. Решение простых задач на сложение и вычитание.

### ***Сложение и вычитание.***

Название действий и их обозначение. Знаки «+», «-». Приемы вычислений: прибавление и вычитание по частям с использованием наглядной опоры; перестановка чисел. Сложение вычитание вида: 7-7; 0+8.

### ***Геометрические фигуры и величины.***

Распознавание геометрических фигур, сравнение и раскраска их. Точки и линии. Замкнутые и незамкнутые линии. Единицы измерения: см, м, литр.

## **4. Изобразительное искусство**

Занятия по изобразительному искусству расширяют круг интересов детей, способствуют воспитанию эстетических потребностей, развивают мыслительную и творческую активность, эстетическое отношение к окружающей действительности.

Основные задачи курса:

- эстетическое воспитание средствами изобразительного искусства
- развитие познавательно-творческой активности и наблюдательности
- развитие зрительной памяти и воображения
- развитие ориентации на листе, в пространстве
- изучение простейших законов цветоведения и их использование как выразительных, художественно-эстетических средств в изобразительном искусстве

## **5. Технология**

Занятия по технологии расширяют круг интересов детей, способствуют воспитанию эстетических потребностей, развивают мыслительную и творческую активность, эстетическое отношение к окружающей действительности.

Основные задачи курса:

- эстетическое воспитание средствами изобразительного искусства
- развитие познавательно-творческой активности и наблюдательности
- развитие изобразительных умений
- развитие зрительной памяти и воображения, творческой активности
- развитие умения пространственной ориентировки,
- развитие мелкой моторики руки
- развитие внимательности, наблюдательности, сосредоточенности.

### **Планируемые результаты**

Результатом работы должна стать готовность ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному, а также усвоение определенных знаний и умений, владение которыми диктуется данной возрастной группой:

#### **Личностные результаты.**

##### ***Обучающиеся научатся:***

- положительно относиться к занятиям в школе.

##### ***Учащиеся получают возможность для формирования:***

- познавательной мотивации;
- чувства уважения к традициям России;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства;
- эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и действительности.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД.**

### ***Учащиеся научатся:***

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу;

### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- понимать цель выполняемых действий,
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную творческую деятельность

### **Познавательные УУД.**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- анализировать, сравнивать, классифицировать, группировать предметы по их характерным особенностям;

### **Коммуникативные УУД.**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- комментировать последовательность действий;
- участвовать в коллективном обсуждении;

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- выражать собственное эмоциональное отношение к увиденному, изображаемому.

## **Предметные результаты**

### **3.1. Английский язык**

По окончании обучения по данной программе учащиеся должны:

- знать стихи и рифмовки на английском языке;
- различать на слух звуки, слова, отдельные словосочетания и правильно произносить их;
- получить общее представление об основных грамматических категориях изучаемого языка;
- распознавать изученную лексику и грамматику при аудировании
- использовать некоторые речевые образцы;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;

- участвовать в обмене информацией в мини-диалогах по изученным темам.

### 3.2 . Грамматика

По окончании обучения по данной программе учащиеся должны:

- знать звуковую символику;
- уметь определять местонахождение звука в слове, давать характеристику звуков;
- уметь определять количество слогов в слове;
- уметь читать плавно по слогам слова и предложения простой конструкции;
- уметь составлять сюжетный рассказ из 4-5 предложений
- уметь узнавать предмет по его свойствам и действиям, находить общие и различные признаки предметов.

### 3.3.Счет

По окончании обучения по данной программе учащиеся должны:

- знать название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10, их состав;
- уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10, используя наглядное изображение этих действий с помощью совокупностей предметов, в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- уметь решать задачи простого вида на сложение и вычитание, выполнять их графическую интерпретацию;
- уметь распознавать геометрические фигуры, чертить отрезки и многоугольники;
- уметь выделять часть и целое;
- уметь продолжить заданную закономерность.
- умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
- умение измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке их уменьшения длины, ширины, высоты.
- умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник.
- умение в простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из частей.
- умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).
- умение называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

### 3.4. Изобразительное искусство

По окончании обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- свойства рисовальных материалов (карандаши, акварельные и гуашевые краски, восковые мелки);

Уметь:

- отличать рисунок от живописи;
- верно передавать форму, пропорции, строение, цвет предметов;
- правильно работать кистью;
- разводить и смешивать акварельные краски, ровно закрывать ими нужную поверхность;
- передавать резкий и плавный переход от темного к светлому и наоборот;
- определять величину изображения в зависимости от размера листа

### 3.5. Технология

По окончании обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- свойства материалов (пластилин, цветная бумага, картон, клей);

- названия инструментов, приспособлений и правила работы;
- различные способы выполнения аппликации, мозаики, приёмы лепки;
- названия главных цветов.

Уметь:

- передавать форму, пропорции, строение, цвет предметов;
- правильно работать с пластилином;
- вырезать простые и симметричные формы;
- правильно сидеть за столом, верно, держать лист бумаги, ножницы;
- пользоваться простейшими приемами лепки;
- вырезать из бумаги детали;
- складывать бумагу по прямой линии;
- соединять детали;
- экономно разделять детали;
- доводить начатую работу до конца.
- 

### Календарно - тематическое планирование

#### Английский язык

№п/п	Дата	Тема занятия	Колич. часов
1.	6.09.2021	Приветствие. Имена детей.	1
2.	9.09.2021	Узнаем имена друзей.	1
3.	13.09.2021	Числительные 1-3.	1
4.	16.09.2021	Угадывание предмета. Вопрос «Что это?»	1
5.	20.09.2021	Представление знакомых предметов «Это...»	1
6.	23.09. 2021 27.09. 2021	Множественное число сущ.-х. Счет.	2
7.	30.09. 2021 4.10. 2021	Количество предметов. Вопрос: «Сколько?»	2
8.	7.10. 2021 11.10. 2021	Числительные 4-6.	2
9	14.10. 2021 18.10. 2021	Названия игрушек.	2
10	21.10. 2021	Считаем игрушки.	1
11	25.10. 2021 28.10. 2021	Цвет предмета.	2
12	1.11. 2021	Описание предмета «Это...».	1
13	8.11. 2021	Игровые команды.	1
14	11.11. 2021	Общий вопрос «Это...?»	1

15	15.11. 2021 18.11. 2021	Названия школьных принадлежностей.	2
16	22.11. 2021 25.11. 2021	Фразы школьного обихода.	2
17	29.11. 2021	Числительные 7-10.	1
18	2.12. 2021	Счет предметов.	1
19	6.12. 2021	Физминутка на уроке.	1
20	9.12. 2021	Занятия на уроках.	1
21	13.12. 2021 16.12. 2021	Название мебели в квартире.	2
22	20.12. 2021	Размер предметов.	1
23	23.12. 2021 27.12. 2021	Вид из окна. Описание.	2
24	6.01.2022 10.01.2022	Личные местоимения.	2
25	13.01.2022	Притяжательный падеж существительных.	1
26	17.01.2022 20.01.2022	Глагол «иметь» в утверждениях.	2
27	24.01.2022	Виды подарков.	1
28	27.01.2022	Отгадай подарок.	1
29	31.01.2022	Узнаём возраст.	1
30	3.02. 2022	Праздничные телепередачи.	1
31	7.02.2022 10.02.2022	Игры на вечеринке.	2
32	14.02.2022	Праздничные атрибуты.	1
33	17.02.2022 21.02.2022	Окончание у глаголов 3л. ед.ч.	2
34	24.02.2022	Части лица.	1
35	28.02.2022 03.03.2022	Тело человека.	2
36	10.03.2022 14.03.2022	Характер.	2
37	17.03.2022	Предметы гигиены. Модальный глагол «Can».	1
38	21.03.2022	Отрицательные структуры с глаголом «иметь».	1
39	24.03.2022	Геометрические фигуры.	1
40	28.03.2022	Предлоги места.	1
41	31.03.2022	Одеваемся красиво.	1
42	4.04.2022 7.04.2022	Домашние животные.	2

43	11.04.2022 14.04.2022	Дикие животные.	2
44	18.04.2022 21.04.2022	Мои любимые животные.	2
45	25.04.2022	Любимое место в доме.	1
46	28.04.2022	Карусель с фигурами животных.	1
		<b>Всего:</b>	<b>64 часа</b>

## Грамматика

№ п/п		Тема	Колич. часов
1.	6.09.2021	Звуки и буквы.	1
2.	9.09.2021	Игрушки. Слова. Звуки.	1
3.	13.09.2021	Части тела. Звук «а».	1
4.	16.09.2021	Звук «о». Обведение букв по контуру.	1
5.	20.09.2021 23.09. 2021	Осень. Звуки «э», «и».	2
6.	27.09. 2021 30.09. 2021	Овощи. Звуки «ы», «и».	2
7.	4.10. 2021 7.10. 2021	Фрукты. Звук «у». Гласные звуки.	2
8.	11.10. 2021	Овощи и фрукты. Звук «м».	1
9.	14.10. 2021	Твердые и мягкие согласные. Мягкий звук «мь».	1
10.	18.10. 2021 21.10. 2021 25.10. 2021 28.10. 2021	Дом. Мебель. Звуки «п»-«пь».	4
11.	1.11. 2021 8.11. 2021	Электроприборы. Звуки «т»-«ть».	2
12.	11.11. 2021 15.11. 2021	Семья. Звуки «к»-«кь».	2
13.	18.11. 2021 22.11. 2021	Посуда. Звуки «х»-«хь».	2
14.	25.11. 2021	Рабочие инструменты. Звуки «к» - «х».	1
15.	29.11. 2021 2.12. 2021	Головные уборы. Звуки «ф»-«фь».	2
16.	6.12. 2021 9.12. 2021	Звуки «й». Одежда.	2

17.	13.12. 2021 16.12. 2021 20.12. 2021 23.12. 2021 27.12.2021	Обувь. Зима. Звери. Двойные звуки «йо», «йу», «йа», «йэ».	5
18.	6.01.2022 10.01.2022	Домашние животные. Звук «л».	2
19.	13.01.2022	Птицы. Звуки «л», «й».	1
20.	17.01.2022	Птицы. Звуки «в»-«вь».	1
21.	20.01.2022	Животные. Звонкие и глухие согласные. Звуки «в», «ф», жарких стран.	1
22.	24.01.2022	Животные жарких стран. Звук «ч».	1
23.	27.01.2022	Рыбы. Звук «щ».	1
24.	31.01.2022	Хлебные продукты. Звуки «ч», «щ».	1
25.	3.02. 2022	Молочные продукты. Звуки «б»-«бь».	1
26.	7.02.2022	Мясные продукты. Звуки «б»-«п».	1
26.	10.02.2022	Магазины. Звуки «д»-«дь».	1
27.	14.02.2022	Наземный транспорт. Звуки «д»-«т».	1
28.	21.02.2022 17.02.2022	Водный и воздушный транспорт. Звуки «с»-«сь».	2
29.	24.02.2022 28.02.2022	Город. Звук «ц». Сопоставление со звуками «с»-«сь».	2
30.	03.03.2022 10.03.2022	Театр. Звуки «г»-«гь». Сопоставление со звуками «к»-«кь». Музыкальные инструменты.	2
31.	14.03.2022 17.03.2022 21.03.2022	Спорт. Весна. Звуки «з»-«зь». Сравнение со звуками «с»-«с».	3
32.	24.03.2022 28.03.2022	Профессии. Звук «ш». Сопост. со звуками «с» и «щ».	2
33.	31.03.2022	Детский сад. Звук «ж».	1
34.	4.04.2022 7.04.2022	Звуки «ж», «з», «ш». Шипящие согласные звуки. Лес. Деревья.	2
35.	11.04.2022 14.04.2022	Грибы. Плоды. Семена. Звуки «р».	2
36.	18.04.2022	Садовые цветы. Звуки «р», «л».	1
37.	21.04.2022 25.04.2022	Полевые цветы. Печатание слогов, слов, предложений. Насекомые.	2
38.	28.04.2022	Лето. Страна. Азбука.	1

		<b>Всего:</b>	<b>64 часа</b>
--	--	---------------	----------------

## Счет

№п/п		Тема	Колич. часов
1.	6.09.2021 9.09.2021 13.09.2021 16.09.2021 20.09.2021	Свойства предметов.	5
2.	23.09. 2021 27.09. 2021 30.09. 2021	Сравнение двух совокупностей.	3
3.	4.10. 2021	Соединение совокупностей в одно целое /сложение/	1
4.	7.10. 2021	«На», «над», «под»	1
5.	11.10. 2021 14.10. 2021	«Справа», «слева».	2
6.	18.10. 2021	Понятие о вычитании-удаление части совокупности	1
7.	21.10. 2021	«Между», «посередине»	1
8.	25.10. 2021	«Один - много»	1
9.	28.10. 2021	Понятие о числе и цифре 1.	1
10.	1.11. 2021	«Внутри». «Снаружи»	1
11.	8.11. 2021	Понятие о числе и цифре 2.	1
12.	11.11. 2021	Точка. Линия. Прямая и кривая линии.	1
13.	15.11. 2021	Отрезок. Луч.	1
14.	18.11. 2021	Понятие о числе и цифре 3.	1
15.	22.11. 2021	Замкнутые и незамкнутые линии.	1
16.	25.11. 2021	Ломаная линия. Многоугольник.	1
17.	29.11. 2021	Понятие о числе и цифре 4.	1
18.	2.12. 2021	Угол.	1
19.	6.12. 2021	Числовой отрезок.	1
20.	9.12. 2021	Понятие о числе и цифре 5.	1
21.	13.12. 2021	«Впереди», «сзади».	1
22.	16.12. 2021	«Столько же. Знаки « $\Leftarrow$ » и не « $\Rightarrow$ ».	1
23.	20.12. 2021	«Больше», «меньше». Знаки «больше», «меньше».	1



24.	23.12.2021	«Раньше», «позже».	1
25.	27.12. 2021 6.01.2022 10.01.2022	Числа 1-5. Повторение.	3
26	13.01.2022 17.01.2022	Понятие о числе и цифре 6.	2
27.	20.01.2022	«Длиннее», «короче».	1
28.	24.01.2022 27.01.2022 31.01.2022	Измерение длины.	3
29.	3.02. 2022 7.02.2022 10.02.2022	Понятие о числе и цифре 7.	3
30.	14.02.2022 17.02.2022 21.02.2022	«Тяжелее», «легче». Измерение массы.	3
31.	24.02.2022 28.02.2022 03.03.2022	Понятие о числе и цифре 8.	3
32.	10.03.2022 14.03.2022	Объем. Измерение объема.	2
33.	17.03.2022 21.03.2022 24.03.2022	Понятие о числе и цифре 9.	3
34.	28.03.2022 31.03.2022	Площадь. Измерение площади.	2
35.	4.04.2022 7.04.2022	Понятие о числе и цифре 0.	2
36.	11.04.2022	Понятие о числе 10.	1
37.	14.04.2022	Шар. Куб. Параллелепипед.	1
38.	18.04.2022	Пирамида. Конус. Цилиндр.	1
38.	21.04.2022	Символы.	1
39.	25.04.2022 28.04.2022	Повторение. Это мы умеем.	2
		<b>Всего:</b>	<b>64 часа</b>

## Изобразительное искусство

№ п/п		Тема	Колич. часов
1.	6.09.2021	Путешествие в мир красок. Рисование на тему «Радуга».	1
2.	13.09.2021	Рисование на тему «Коврик для куклы».	1
3.	20.09.2021	Рисование на тему «Цветной луг».	1
4.	27.09.2021	Рисование на тему «Изображение деревьев».	1
5.	4.10.2021	Рисование с натуры «Осенние листья».	1
6.	11.10.2021	Рисование на тему «Золотая осень».	1
7.	18.10.2021	Рисование с натуры «Овощи и фрукты».	1
8.	25.10.2021	Рисование с натуры «Красивые бабочки».	1
9.	1.11.2021	Рисование на тему «Паутинка».	1
10.	8.11.2021	Рисование с натуры бытовых предметов.	1
11.	15.11.2021	Рисование с натуры «Шар».	1
12.	22.11.2021	Рисование с натуры. «Кувшин и два яблока»	1
13.	29.11.2021	Рисование на тему «Моя любимая кукла».	1
14.	6.12.2021	Рисование на тему «Елочные шары».	1
15.	13.12.2021	Рисование на тему «деревья в зимнем серебре».	1
16.	20.12.2021	Рисование на тему «Подводный мир».	1
17.	27.12.2021	Иллюстрирование сказки «Петушок - золотой	1
18.	10.01.2022	Иллюстрирование сказки «Жар - птица».	1
19.	17.01.2022	Рисование на тему: «Портрет мамы».	1
20.	24.01.2022	Народная живопись. Декоративная работа	1
21.	31.01.2022	Народная живопись. Декоративная работа	1
22.	7.02.2022	Декоративная работа «Глиняная сказка».	1
23.	14.02.2022	Декоративная работа «Роспись пасхального яйца».	1
24.	21.02.2022	Декоративная работа «Хохломской пряник».	1
25.	28.02.2022	Рисование по памяти «Заяц»	1
26.	14.03.2022	Рисование по памяти «Лошадь».	1
27.	21.03.2022	Иллюстрирование сказки Ю. Васнецова	1
28.	28.03.2022	Рисование на тему «Весенний день».	1
29.	4.04.2022	Рисование на тему «Праздничный салют».	1

30.	11.04.2022	Рисование с натуры «Ваза с тюльпанами».	1
31.	18.04.2022	Рисование на тему «Скоро лето».	1
32.	25.04.2022	Коллективная работа - панно «Летний луг».	1
		<b>Всего:</b>	<b>32 часа</b>

## Технология

№		Тема	Колич. часов
1.	9.09.2021	Техника безопасности при работе с инструментами. Пластилин. Знакомство с материалом и его свойствами. Катание шаров. Яблоко.	1
2.	16.09.2021	Колобок из пластилина	1
3.	23.09.2021	Работа с пластилином. Катание шаров. Смешарик Крош	1
4.	30.09.2021	Работа с пластилином. Катание шаров. Смешарик Лосяш	1
5.	7.10. 2021	Работа с пластилином. Лепка грибов.	1
6.	14.10. 2021	Гамбургер из пластилина	1
7.	21.10. 2021	Пицца из пластилина	1
8.	28.10. 2021	Леденцы из пластилиновых жгутиков	1
9.	11.11. 2021	Осеннее дерево из пластилиновых шариков	1
10.	18.11. 2021	Работа с бумагой. Свойства бумаги. Вырезание по шаблону. Аппликация «Кораблик»	1
11.	25.11. 2021	Морские обитатели из пластилина (морская звезда, рыбка)	1
12.	2.12. 2021	Цветик-семицветик из пластилина на плоскости	1
13.	9.12. 2021	Объёмный кит из пластилина	1
14.	16.12. 2021	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону. Аппликация «Танцующий снеговик»	1
15.	23.12. 2021	Варежка из картона, украшенная пластилином	1
16.	06.01. 2022	Объёмная ёлочка из картона, украшенная пластилином	1
17.	13.01. 2022	Ёлочный шарик (элементы аппликации с пластилином)	1
18.	20.01. 2022	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону. Объёмная аппликация "Пингвин"	1
19.	27.01. 2022	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону. Снегирь из картонных сердечек	1

20.	3.02. 2022	Работа с бумагой. Аппликация из кругов.	1
21.	10.02. 2022	Работа с бумагой. Аппликация из треугольников.	1
22.	17.02. 2022	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону. Валентинка	1
23.	24.02. 2022	Работа с бумагой. Геометрическая мозаика. «Животные»	1
24.	3.03. 2022	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону. «Открытка для папы»	1
25.	10.03. 2022	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону. «Открытка для мамы»	1
26.	17.03. 2022	Работа с бумагой. Геометрическая мозаика. «Транспорт»	1
27.	24.03. 2022	Объемное моделирование «Паровозик».	1
28.	31.03. 2022	Работа с бумагой. Оригами. «Лягушка на листике»	1
29.	7.04. 2022	Работа с бумагой. Готовимся к пасхе.	1
30.	14.04. 2022	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону. «День космонавтики»	1
31.	21.04. 2022	Аппликация из кругов и полукругов «Божья коровка»	1
32.	28.04. 2022	Работа с различным материалом. Медвежонок. Беседа о бережном отношении к природе.	1
		<b>Всего:</b>	<b>32 часа</b>

### Оценочные материалы

Для оценивания уровня обучающихся используются следующие формы контроля:

- устный опрос (фронтальный и индивидуальный),
- диктант с использованием картинок,
- самостоятельная работа («в» – высокий уровень, «с» – средний уровень, «н» – низкий уровень).

### Материально-техническое обеспечение

- компьютер с возможностью воспроизведения аудио и видео файлов,
- проектор,
- дидактические карточки,
- плакаты
- DVD

### Используемая литература

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «По дороге к Азбуке» /ч. 3-4/  
М., «Баласс», 2020

- Л. Г. Петерсон «Раз - ступенька, два - ступенька» /2 части/  
М, «Баласс», 2020
- Jenny Dooley – Virginia Evans «Fairylnd - 1» , СПб, «Express Publishing», 2020
- Бунеев Р.Н. Наши прописи. В 2 ч. / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронин. – М,  
«Баласс», 2020

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Начальная школа», газета «1 сентября».
2. <http://www.Nachalka.com>.
3. <http://www.viku.rdf.ru>.
4. <http://www.rusedu.ru>.
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. [www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)
7. <http://www.maro.newmail.ru>
8. [http://www.skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html)
9. <http://www.int-edu.ni>