

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25.05.2021 №8

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ № 13

с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Е.В.Харчилава
Приказ от 25.05.2021 № 104/2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПОДРУЖИМСЯ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(платные образовательные услуги)**

Возрастная категория: 7 – 8 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Демчук Оксана Орестовна
Иванова Алена Станиславовна
Кулагина Наталья Валерьевна
Матазова Юлиана Юрьевна
Товстолес Оксана Анатольевна,
педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Нормативная база

1. «Всеобщая декларация прав человека» принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
2. «Декларация прав ребенка» принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959;
3. «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
5. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
6. Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2014 № 509-96 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
7. Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» указ президента от 04.02.2010 № 271;
8. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 2009;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821.10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
12. Приказ Министерства просвещения РФ от «09» ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185;
14. Письмо Комитета по образованию от 09.03.17 № 03-28-1090/17-0-0 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
16. Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;

17. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 г. №01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных Образовательных услуг в государственных дошкольных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;
18. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. №617 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
19. Устав ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга;
20. Локальный нормативный акт, устанавливающий стандарт безопасной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Утвержден приказом от 09.04.2020 № 73)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Учебный план	6
3.	Календарный учебный график	7
4.	Рабочая программа	7
5.	Календарно-тематическое планирование	9
6.	Оценочные материалы	10
7.	Материально-техническое оснащение	10
8.	Список литературы	10

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность:

В русле усиления коммуникативной направленности содержания образования в Российской школе обучение английскому языку рассматривается как приоритетное направление модернизации системы образования.

Раннее знакомство с английским языком положительно сказывается на развитии познавательных способностей детей и способствует созданию психологических и дидактических условий для развития желания изучать иностранный язык, а также создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры.

Данный курс предназначен для детей 7-8-и лет школ с углубленным изучением английского языка.

Целью курса является формирование основы для развития навыков устной речи на английском языке, пробуждение интереса к дальнейшему изучению иностранных языков путем создания положительной мотивации.

Задачи курса:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и развить у учащихся интереса к участию в театральные представления на английском языке; представления английского языка как ключа в новый мир игр и приключений;
- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма;
- формирования умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.
- снять психологический барьер при общении на иностранном языке; - развивать у ребенка эмоциональную сферу;
- развивать воображение, память и мелкую моторику;
- выявить и развивать творческие способности учащихся;
- развивать умения взаимодействовать друг с другом в парах/группах;
- развивать элементарные речевые умения в аудировании и говорении;
- способствовать общеречевому развитию ребенка на родном языке.

В результате обучения учащиеся должны будут уметь:

в области аудирования:

- понимать речь (учителя, диктора, одноклассников), произнесенную в замедленном темпе, содержащую фразы и выражения в пределах изученной тематики;
- понимать основное содержание коротких, облегченных, произнесенных с четкой артикуляцией текстов;

в области говорения:

- рассказать о себе, описать людей, предметы, места и сообщить о действиях/событиях, используя короткие предложения;
- пересказывать истории, основанные на трех-четырёх картинках;
- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос в рамках предложенных тем;

- в области чтения:
- читать вслух отдельные слова и фразы, соблюдая правильное произношение и интонацию;
 - находить необходимую информацию в тексте;
- в области письма:
- писать буквы и отдельные слова;
 - вписывать сведения о себе в небольшой текст (анкету, вопросник).
- Данный курс рассчитан на один год. Всего 50 часов по 2 часа в неделю.

Учебный план Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство	4
2	Наш дом	2
3	Школа	8
4	Мир игр и игрушек	6
5	Одежда	7
6	Мой День Рождения	7
7	Праздники	3
8	Режим дня	6
9	Животные	5
10	Промежуточная аттестация	2
	Всего	50

Требования к уровню подготовки учащихся

Наименование раздела	Знания, умения и навыки, приобретаемые детьми
Знакомство	Знакомиться, называть свое имя на английском языке, называть одноклассников на английском языке
Наш дом	Использовать в речи лексику по теме «Наш дом» - названия комнат и употреблять предлоги места in, on, under.
Школа	Называть предметы школьного обихода на английском языке, считать от 1 до 10, отвечать на вопрос «Сколько..?»; отвечать «Да» и «Нет»
Мир игр и игрушек	Называть игрушки и цвета на английском языке, описывать предмет по образцу.
Одежда	Использовать в речи лексику по теме «Одежда», называть цвет одежды, употреблять притяжательные и личные местоимения.
Мой день рождения	Использовать в речи лексику по теме «День рождения», вести диалог о возрасте, поздравлять с днем рождения.
Праздники	Использовать в речи лексику по теме «Рождество»

Режим дня	Использовать в речи лексику по теме «Режим дня», использовать конструкцию I can / I can't
Животные	Называть животных, описывать животных по образцу, использовать конструкцию It can...but it can't...

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.2021 15.09.2021	19.04.2022 20.04.2022	25	50	2 раза в неделю по 1ч

Занятия не проводятся в период зимних и летних каникул.

Рабочая программа

Целью курса является формирование основы для развития навыков устной речи на английском языке, пробуждение интереса к дальнейшему изучению иностранных языков путем создания положительной мотивации.

Задачи курса:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и развить у учащихся интереса к участию в театральные представления на английском языке; представления английского языка как ключа в новый мир игр и приключений;
- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма;
- формирования умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.
- снять психологический барьер при общении на иностранном языке; - развивать у ребенка эмоциональную сферу;
- развивать воображение, память и мелкую моторику;
- выявить и развивать творческие способности учащихся;
- развивать умения взаимодействовать друг с другом в парах/группах;
- развивать элементарные речевые умения в аудировании и говорении;
- способствовать общеречевому развитию ребенка на родном языке.

1. Тема «Знакомство»

Теория: ввод лексики по теме, диалог кукол, аудирование, просмотр обучающих мультфильмов по теме.

Практика: разыгрывание диалогов, упражнения в тетрадах на введенную лексику, выполнение заданий по аудированию, изготовление поделок-кукол, просмотр и обсуждение мультфильма на английском языке.

2. Тема «Наш дом»

Теория: ввод лексики по теме (карточки с картинками), аудирование, просмотр обучающих мультфильмов по теме.

Практика: упражнения в тетрадях на введенную лексику, выполнение заданий по аудированию, изготовление поделок – комнаты в моём доме, просмотр и обсуждение мультфильма на английском языке, разучивание тематической песни.

3. Тема «Школа»

Теория: знакомство со счетом 1-10, аудирование, ввод лексики по теме (карточки с картинками, плакат), просмотр обучающих мультфильмов по теме.

Практика: упражнения в тетрадях на введенную лексику, выполнение заданий по аудированию, просмотр и обсуждение мультфильма на английском языке, разучивание тематической песни.

4. Тема «Мир игр и игрушек»

Теория: ввод лексики по теме (карточки с картинками, плакат), аудирование, просмотр обучающих мультфильмов по теме, презентация с цветами.

Практика: упражнения в учебниках и рабочих тетрадях на введенную лексику, выполнение заданий по аудированию, описание игрушки по образцу, игры для закрепления игровых команд, разучивание тематической песни.

5. Тема «Одежда»

Теория: ввод лексики по теме (карточки с картинками, плакат), аудирование, просмотр обучающих мультфильмов по теме, знакомство с грамматической конструкцией, повторение цветов.

Практика: упражнения в учебниках и рабочих тетрадях на введенную лексику, выполнение заданий по аудированию, тест на закрепление темы, игры на закрепление грамматических конструкций, разучивание тематической песни.

6. Тема: «Мой День Рождения»

Теория: ввод лексики по теме (карточки с картинками), аудирование, просмотр обучающих мультфильмов по теме, повторение счета.

Практика: упражнения в тетрадях на введенную лексику, выполнение заданий по аудированию, разыгрывание диалогов, игры праздничной вечеринки, просмотр и обсуждение мультфильма на английском языке, разучивание тематической песни.

7. Тема «Праздники»

Теория: ввод лексики по теме (карточки с картинками), аудирование, просмотр обучающих мультфильмов по теме.

Практика: упражнения в учебниках на введенную лексику, разыгрывание диалогов, игры праздничной вечеринки, просмотр и обсуждение мультфильма на английском языке, разучивание тематической песни.

8. Тема «Режим дня».

Теория: ввод лексики по теме (плакат), аудирование, просмотр обучающих мультфильмов по теме, знакомство с грамматической конструкцией.

Практика: упражнения в учебниках и рабочих тетрадях на введенную лексику и грамматическую конструкцию, выполнение заданий по аудированию, разучивание тематической песни.

9. Тема «Животные»

Теория: ввод лексики по теме (карточки с картинками, плакат), аудирование, просмотр обучающих мультфильмов по теме.

Практика: упражнения в учебниках и рабочих тетрадях на введенную лексику, выполнение заданий по аудированию, рассказ о любимом животном по образцу, разучивание тематической песни.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Количество часов	Тема
	1а, 1в	1б+1г		
1.	15.09.2021	14.09.2021	1	Знакомство
2.	17.09.2021	16.09.2021	1	Знакомство
3.	22.09.2021	21.09.2021	1	Знакомство
4.	24.09.2021	23.09.2021	1	Знакомство
5.	29.09.2021	28.09.2021	1	Наш дом
6.	01.10.2021	30.09.2021	1	Наш дом
7.	06.10.2021	05.10.2021	1	Школа
8.	08.10.2021	07.10.2021	1	Школа
9.	13.10.2021	12.10.2021	1	Школа
10.	15.10.2021	14.10.2021	1	Школа
11.	20.10.2021	19.10.2021	1	Школа
12.	22.10.2021	21.10.2021	1	Школа
13.	05.11.2021	09.11.2021	1	Школа
14.	10.11.2021	11.11.2021	1	Школа
15.	12.11.2021	16.11.2021	1	Мир игр и игрушек
16.	17.11.2021	18.11.2021	1	Мир игр и игрушек
17.	19.11.2021	23.11.2021	1	Мир игр и игрушек
18.	24.11.2021	25.11.2021	1	Мир игр и игрушек
19.	26.11.2021	30.11.2021	1	Мир игр и игрушек
20.	01.12.2021	02.12.2021	1	Мир игр и игрушек
21.	03.12.2021	07.12.2021	1	Одежда
22.	08.12.2021	09.12.2021	1	Одежда
23.	10.12.2021	14.12.2021	1	Одежда
24.	15.12.2021	16.12.2021	1	Одежда
25.	17.12.2021	21.12.2021	1	Одежда
26.	22.12.2021	23.12.2021	1	Промежуточная аттестация
27.	24.12.2021	28.12.2021	1	Одежда
28.	12.01.2022	11.01.2022	1	Одежда
29.	14.01.2022	13.01.2022	1	Мой День Рождения
30.	19.01.2022	18.01.2022	1	Мой День Рождения
31.	21.01.2022	20.01.2022	1	Мой День Рождения
32.	26.01.2022	25.01.2022	1	Мой День Рождения
33.	28.01.2022	27.01.2022	1	Мой День Рождения
34.	02.02.2022	01.02.2022	1	Мой День Рождения
35.	04.02.2022	03.02.2022	1	Мой День Рождения
36.	09.02.2022	08.02.2022	1	Праздники
37.	11.02.2022	10.02.2022	1	Праздники
38.	25.02.2022	22.02.2022	1	Праздники
39.	02.03.2022	24.02.2022	1	Режим дня
40.	04.03.2022	01.03.2022	1	Режим дня
41.	09.03.2022	03.03.2022	1	Режим дня
42.	11.03.2022	10.03.2022	1	Режим дня
43.	16.03.2022	15.03.2022	1	Режим дня
44.	18.03.2022	17.03.2022	1	Режим дня

45.	23.03.2022	22.03.2022	1	Животные
46.	06.04.2022	05.04.2022	1	Животные
47.	08.04.2022	07.04.2022	1	Животные
48.	13.04.2022	12.04.2022	1	Животные
49.	15.04.2022	14.04.2022	1	Животные
50.	20.04.2022	19.04.2022	1	Промежуточная аттестация

Оценочные материалы

Для оценивания уровня обучающихся используются следующие формы контроля:

- устный опрос (фронтальный и индивидуальный),
- диктант с использованием картинок,
- самостоятельная работа творческого характера («в» – высокий уровень, «с» – средний уровень, «н» – низкий уровень).

Материально-техническое обеспечение

- компьютер с возможностью воспроизведения аудио и видео файлов,
- проектор,
- дидактические карточки,
- плакаты,
- УМК «Fairyland»

Используемая литература

1. Jenny Dooley Virginia Evans “Fairyland”, Express Publishing
2. Pupil’s book
3. Teacher’s book
4. Class CD
5. Picture Flashcards
6. DVD
Jenny Dooley Virginia Evans “Extra and Friends”, Express Publishing
1. Pupil’s book
2. Teacher’s book
3. Class CD
4. Picture Flashcards
5. DVD
Jenny Dooley Virginia Evans “Bright Stars”, Express Publishing
1. Pupil’s book
2. Teacher’s book
3. Class CD
4. Picture Flashcards
5. DVD

Библиография.

1. Верещагина И.Н., Рогова Г.В. Методика **обучения английскому языку на начальном этапе** в средней школе, Москва, Просвещение, 2014
2. «Английский язык в школе». Издательство «Титул» 2015, 2016, 2017
3. «Иностранные языки в школе». Издательство «МГПУ» 2015, 2016, 2017

