

Методическая работа по направлению «Организация инновационной деятельности образовательного учреждения»

В условиях модернизации содержания образования перед современной школой стоит непростая задача. В постоянно меняющемся пространстве приходится быть более, улавливать современные тенденции, решать самые сложные задачи. От их решения зависит не только отметка в дневнике и цифры в аттестате, не только количество набранных баллов Единого государственного экзамена, но, в конечном счете, жизнь планеты, государства, семьи.

Поэтому миссия школы состоит не только в удовлетворении образовательных запросов учащихся, но и в создании условий для их социальной адаптации. Неповторимость и индивидуальность личности, учет способностей, склонностей, талантов и устремлений – вот главная задача школы, потому что истинное ее богатство не золотые медали, не дипломы и грамоты и даже не новые стены. Главное богатство – люди.

Профессиональная компетентность директора школы, команды завучей и организаторов обеспечивает инновационное развитие современного образовательного учреждения. Рассмотрим инновационное развитие школы сквозь призму создания, функционирования, диссеминации инноваций. Инновация в образовании – конечный результат деятельности, ориентированный на получение нового знания, новой технологии (методики) или организационной формы существования школы, который можно передать другим субъектам. Инновационная деятельность – деятельность по созданию, внедрению, распространению и использованию инноваций. Инновационная деятельность в образовательных учреждениях представлена в режиме работы в статусе опытно-экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра общего образования.

ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка осуществляла деятельность в статусе районной опытно-экспериментальной площадки по созданию коммуникационно-информационной модели развития образовательного учреждения в условиях лингвистической среды. В рамках эксперимента создан инновационный продукт «Образовательный медиахолдинг как инновационная модель организации учебно-воспитательного процесса» в форме методических рекомендаций.

В стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 годы «Петербургская школа 2020» направление «Открытая школа» тесно связано с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства; с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации, включая потенциал социальных сетей; с развитием кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях. Средства массовой информации: радиовещание, телевидение, периодические печатные издания, Интернет призваны в полной мере выполнять функцию создания и распространения информации. Структура, объединяющая перечисленные формы СМИ в рамках образовательного учреждения, названа нами образовательным медиахолдингом.

ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на протяжении последних десяти лет успешно функционирует как образовательное учреждение со сложившейся инфраструктурой, в которой представлены различные медиапроекты. На основе развития образовательного медиахолдинга сформировано единое информационное пространство. Цель –

повышение качества образования, приобретение всеми субъектами учебно-воспитательного процесса информационно-коммуникативных и социальных компетенций.

Осуществление учебно-воспитательного процесса в рамках создания образовательного медиахолдинга позволяет обеспечить: открытость школы в информационном пространстве; положительный рост динамики успеваемости и качества обучения; расширения зоны участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, семинарах, дебатах и олимпиадах различного уровня; положительная динамика результатов участия в мероприятиях различного уровня; расширение возможностей для получения дополнительного образования; рост проектной и исследовательской деятельности учащихся и преподавателей; рост мобильности внедрения и распространения современных эффективных форм педагогического опыта; активизация управленческой деятельности в школе и создание современной эффективной системы администрирования; совершенствование предпрофильного и профильного образования в школе.

Таким образом, профессиональная компетентность директора школы, команды завучей и организаторов способствует инновационному развитию школы, выраженному в целевой, ресурсной, социально-психологической, технологической эффективности образовательного учреждения.