

«ПРИНЯТО»

Советом ГБОУ № 13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29 августа 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
/Харчилава Е.В.
Приказ № 156 от 30 августа 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности
при изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
в 2018-2019 учебном году Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением
английского языка Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р., Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», Приказом Министерства образования и науки от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», Письма Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ", Письма Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 "О методических рекомендациях", Письма Комитета по образованию от 30.01.2018 № 03-28-554/18-0-0 «Об организации работы по выбору модулей ОРКСЭ».

1.3. Настоящее Положение регулирует организацию процесса обучения, контроль и оценку результатов по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.4. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

3.1. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3.2. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

3.3. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

4. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

4.2. Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики. Блок 3. Традиционные религии и этика в России. Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

4.3. Блок 4 – итоговый, обобщающий. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

5. Организация процесса обучения ОРКСЭ

6.1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

6.2. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления родителей (законных представителей) в 4 классе. Условия и порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется согласно Регламенту выбора в ГБОУ школы № 13 Невского района Санкт-Петербурга родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

6.3. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате.

6.4. Администрация школы обеспечивает изучение любого выбранного модуля.

6.5. При изучении курса «ОРКСЭ» класс делится на подгруппы в зависимости от выбранного родителями модуля. При этом вести разные модули (предметы) могут разные учителя в ОУ.

6.6. Расписание уроков составлено таким образом, чтобы уроки в каждой группе, независимо от ее численности, проводились в соответствии с существующими требованиями.

6.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

6.8. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы с сайта <http://www.orkce.org>

6. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) По выбору родителей (законных представителей) учащиеся в 2018-2019 учебном году будут изучать следующие модули курса ОРКСЭ:

- ✓ Основы мировых религиозных культур;
- ✓ Основы светской этики;
- ✓ Основы православной культуры.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников:

- ✓ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.
- ✓ Шемшурин А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.
- ✓ Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.

7. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного,

уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

7.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

7.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

7.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

8. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

8.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном журнале.

8.2. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

8.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию представлены вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи.

8.4. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает Портфолио.

8.5. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников.

8.6. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

8.7. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

8.8. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

8.9. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

По итогам обучения за каждую четверть, год в классном журнале выставляется «усвоено-не усвоено».

9. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

9.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение первой четверти учебного года родители (законные представители) могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

9.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

9.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

9.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.