

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ № 13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол 25.03.2020 № 4



УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ № 13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Е.В.Харчилава
Приказ от 25.03.2020 № 066/1

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей
несовершеннолетних учащихся) ГБОУ СОШ
№ 13 с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.03.2020

ПОРЯДОК
психолого - педагогического сопровождения
участников образовательного процесса
ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
в период действия ограничительных мер в связи с
распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-
19)

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Данный Порядок разработан в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее – учреждение) и регулирует деятельность психолого-педагогической службы и психолого-педагогического сопровождения в период применения в учреждении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Действие Порядка не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121» от 03.04.2020 № 182 осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в помещениях образовательных организаций запрещено по 30.04.2020.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2 Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- Эмоциональная поддержка всех участников образовательного процесса в период социальной изоляции
- Помощь в снижении чрезмерной тревожности в связи с переизбытком негативной информации в СМИ
- Оказание консультативной помощи учащимся в соответствии с их запросами (запросами родителей, официальных представителей учащихся/воспитанников в возрасте до 15 лет)
- Помощь родителям и педагогам по профилактике эмоционального выгорания
- Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей
- Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития в период применения в учреждении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий основана на принципах:

- доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- гибкости – возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

3.2. Сопровождение с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий организуется на основе письменного Согласия родителей (законных представителей) учащихся, а также самих учащихся в возрасте от 15 лет. (Приложение №1), в случае, если родитель/учащийся ранее не обращался к психологу. Фотография отправляется на электронную почту психолога ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга. Проведение занятий/консультаций с психологом продолжается на основании заполненных ранее согласий и не требует написания нового согласия.

3.3 График оказания консультационной поддержки учащимся, родителям (законным представителям) учащихся

№	Ф.И.О сотрудника	Должность	День недели	Время	Средство коммуникации
	Воробьева Анастасия Александровна	педагог-психолог	Понедельник, вторник, среда	10.00-16.00	https://vk.com/psycholog13shkoly https://vk.com/clubpsycholog13shkoly +7(965)049-04-90 + WhatsApp
			Четверг, пятница	15-21	

3.4. Способы оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения (учащимся, родителям, педагогам):

- методические рекомендации на странице психолога ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

- с помощью онлайн заявки в личном сообщении:

<https://vk.com/psycholog13shkoly> или в группе <https://vk.com/clubpsycholog13shkoly>

- по электронной почте и телефону:

adagio2002@yandex.ru

+7(965)049-04-90 + WhatsApp

Приложение №1

СОГЛАСИЕ НА РАБОТУ С ПСИХОЛОГОМ (РОДИТЕЛЕЙ)

В связи с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 03.04.2020 № 182) и реализацией обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Я, _____, родитель, законный представитель учащегося _____ (класс) Не возражаю против занятий с педагогом – психологом ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка (включая диагностику, анкетирование) с последующей консультацией родителей, законных представителей.

Диагностика проводится с использованием платформы Google, для защиты персональных данных используется индивидуальный код, который высылается на электронную почту

Даю согласие на обработку персональных данных _____ (дата) _____ (подпись)

Контактный телефон _____, электронная почта _____

СОГЛАСИЕ НА РАБОТУ С ПСИХОЛОГОМ (УЧАЩИХСЯ ОТ 15 ЛЕТ)

В связи с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 03.04.2020 № 182) и реализацией обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Я, _____, учащийся _____ (класс) Не возражаю против занятий с педагогом – психологом ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка (включая диагностику, анкетирование) с последующей консультацией родителей, законных представителей.

Диагностика проводится с использованием платформы Google, для защиты персональных данных используется индивидуальный код, который высылается на электронную почту

Даю согласие на обработку персональных данных _____ (дата) _____ (подпись)

Контактный телефон _____, электронная почта _____