

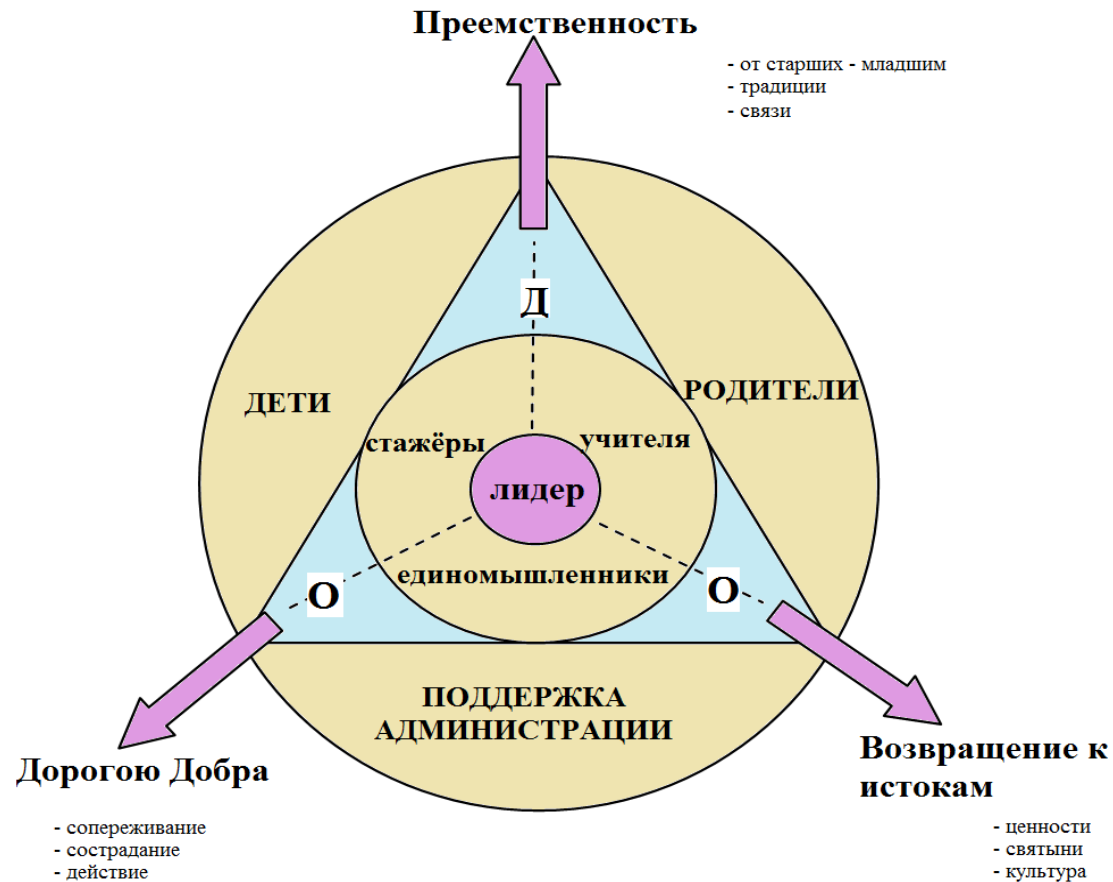
Инновационный продукт Районный конкурс

ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением
английского языка
16.02.2017

Учебно-методическое пособие
«Модель развития социальной активности
детей и подростков через разработку и
реализацию социальных проектов и
социальной практики»

В пособии представлен опыт по
разработке и реализации социальных
проектов в условиях Детского
общественного объединения

ЧТО?



Модель развития социальной активности детей и подростков через разработку и реализацию социальных проектов и социальной практики

- ДОО создается для организации воспитательной работы образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС нового поколения; для создания условий развития личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и склонностей, подготовки к выполнению будущих социальных ролей и становлению гражданской позиции.

ДЛЯ ЧЕГО И ЗАЧЕМ?

- Для активных и увлеченных педагогов, готовых творчески воспринимать новый опыт, открытых к сотрудничеству, создающих условия для развития учащихся, способных на субъект-субъектное взаимодействие с воспитанниками.

Для сотрудников образовательной организации:

- Административных работников
- Заместителей директоров школ по ВР
- Педагогических работников
- Вожатых.

ДЛЯ КОГО?

- Поэтапное формирование Детского Общественного Объединения, деятельность которого направлена на становление гражданской патриотической позиции школьников через привлечение их к участию в социальных проектах туристско-краеведческой направленности.

КАК?

- На первом (установочном) этапе важно определить: Принципы, тематику и особенности работы ДОО;
Создать установочные документы (положение, устав);
Выбрать направления деятельности (в процессе развития они, возможно, будут претерпевать изменения);
Разработать символику и систему поощрений (ступени роста).
- На втором (основном) этапе начинается непосредственная деятельность: создаются проекты, проводятся мероприятия, праздники, трудовые дела.
- На третьем (корректировочном) этапе происходит рефлексия, осмысление и корректировка работы.
- На четвертом (последующем) этапе продолжение, изменение и расширение деятельности.
- На пятом (итоговом) этапе анализ и подведение итогов.

КАК?