

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

**Разработана и принята**

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №13  
с углубленным изучением  
английского языка Невского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 19.05.2020 №8

**Утверждена**

Директор ГБОУ № 13  
с углубленным изучением  
английского языка Невского района  
Санкт-Петербурга

Харчилава Е.В.

Приказ от 19.05.2020 № 100/2



**Рабочая программа**

предмет «География»

ФГОС основного общего образования

8 класс

2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург  
2020

**Цель:**

Формирование у учащихся географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности; установление взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России.

**Задачи:**

Сформировать систему географических знаний как компонента научной картины мира.

Познать на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину - от локального до глобального.

Познать характер, сущность и динамику главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира.

Понимать главные особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.

Изучить географию России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

**Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа разработана на основе программы курса «География 8 класс» для общеобразовательных учреждений А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. учебно-методическое обеспечение «Полярная звезда» М. «Просвещение», 2020. Курс «Географии 8 класс» отражает основные идеи и предметные темы образовательного стандарта по предмету «География». Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий России. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, умения правильно ориентироваться в пространстве. Рабочая программа содержит национально - региональный компонент по географии своего региона. Изучение малой родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей страны в целом. Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познаний.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО программа предмета «География» в 8 классе рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

**УМК**

Учебник Алексеев А.И., Николина В.В. «География 8 класс», Просвещение, 2020.

В связи с особенностью предмета используются следующие формы учебных занятий и виды учебной деятельности:

**Основные виды деятельности учащихся****I– виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.

4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Выступление с докладами.
7. Решение текстовых количественных и качественных задач.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9. Систематизация учебного материала, составление планов.

**II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ графиков, таблиц, схем.
4. Объяснение наблюдаемых явлений.
5. Анализ проблемных ситуаций.

**III – виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Сбор и классификация коллекционного материала.
3. Измерение величин.
4. Выполнение практических работ.
5. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

**Формы учебных занятий** (виды организации взаимодействия между учителем и учащимися, между учащимися):

1. фронтальная
2. групповая
3. работа в парах
4. индивидуальная

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»:**

Формирование географических знаний и их использование для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём.

Учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Содержание учебного предмета**

**Географическое пространство России – 7 часов**

Содержание темы: Россия на карте мира. Географическое положение России. Место России среди других стран мира. Место России в Европе и Азии. Государственная граница России. Россия на карте часовых поясов. Карты часовых поясов. Разница во времени по карте часовых поясов. Основные природные объекты России. Географические

районы России. Административно-территориальное деление России. Формирование и заселение территорий России. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Природа – часть нашего наследия. Главная ценность – человек. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Объекты Всемирного культурного наследия России.

Учебные понятия: Географическое положение, государственная граница, местное время, поясное время, часовые зоны, географические районы.

Основные образовательные идеи: Россия – самая большая страна Мира. Особенности географического положения определяют особенности природы. Россия в 11 часовых поясах. Природа – часть нашего наследия.

### **Природа России – 30 часов**

Содержание темы: История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. Минеральные ресурсы России. Полезные ископаемые. Месторождения полезных ископаемых. Стихийные явления в России. Солнечная радиация. Атмосферная циркуляция. Атмосферный фронт. Антициклон. Зима и лето в нашей стране. Карта климатических поясов. Климатические особенности России. Зональность в природе и жизни людей. Природная зона. Северные безлесные зоны. Тундра и лесотундра. Лесные зоны. Зона тайги. Население таёжной зоны.

Смешанный и широколиственный лес. Степи и лесостепи. АПК степной зоны. Чернозёмы – самые плодородные почвы в мире. Южные безлесные зоны. Полупустыни пустыни. Жители полупустынь. Оазис. Субтропики. Черноморское побережье Кавказа и южный берег Крыма. Высотная поясность в горах. Жизнь и хозяйство людей в горах. Наши моря. Наши реки. Где спрятана вода. Водные дороги и перекрёстки. Почва – особое природное тело и основа сельского хозяйства.

Учебные понятия: Геологическое летоисчисление. Щит, плита, платформа, складчатость, рельеф, выветривание, солнечная радиация, атмосферный фронт, циклон, антициклон, циркуляция атмосферы, климат, природные зоны, почва.

Основные образовательные идеи: Многообразие природы России. Взаимосвязь природных компонентов.

### **Природно-хозяйственные регионы России – 24 часа**

Содержание темы: Особенности природно-хозяйственных регионов России: Русской равнины, Северного Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней Сибири, Пояса гор Юга Сибири, Дальнего Востока.

Учебные понятия: Природно-хозяйственные регионы. Щит, плита, платформа, складчатость, рельеф, выветривание, солнечная радиация, атмосферный фронт, циклон, антициклон, циркуляция атмосферы, климат, природные зоны, почва.

Основные образовательные идеи: Многообразие и уникальность природных регионов России.

### **Родной край - 7 часов**

Содержание темы: Определение географического положения территории Ленинградской области. Этапы заселения, формирования культуры народов. Соседи Ленинградской области. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Климатообразующие факторы. Водные Ленинградской области и их использование. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоемов Ленинградской области. Почвенные ресурсы. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Растительность Ленинградской области. Особенности животного мира. Использование и охрана биологических ресурсов Ленинградской области. Охрана природы нашего края. Охраняемые природные

территории-Заповедники, заказники и уникальные природные, объекты. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Учебные понятия: Родной край, природный комплекс.

Основные образовательные идеи: Уникальность природы Родного края.

### Тематическое планирование

| Темы (разделы) программы                 | Количество учебных часов по теме (по разделу) | Контроль   |
|--|---|--|
| 1. Географическое пространство России    | 7   | Тест<br>Практическая работа «Определение поясного времени»     |
| 2. Природа России                        | 30  | Тест (промежуточный)<br>Тест (итоговый)<br>Практическая работа |
| 3. Природно-хозяйственные регионы России | 24  | Тест (промежуточный)<br>Тест (итоговый)<br>Практическая работа |
| 4. Родной край                           | 7   | Тест (итоговый)  |
| Итого                                    | 68  |  |

### Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема урока                                     |
|----|--|
| 1  | Предмет и задачи географии России.             |
| 2  | Географическое положение России.               |
| 3  | Россия на карте часовых поясов.                |
| 4  | Решение задач по определению поясного времени. |
| 5  | Освоение территории России(11-17 век).         |
| 6  | Исследование территории России (18-19 век).    |
| 7  | Исследования территории России (20 век).       |
| 8  | Геологическое летоисчисление.                  |
| 9  | Тектоническое строение территории России.      |
| 10 | Рельеф России.                                 |
| 11 | Развитие форм рельефа.                         |
| 12 | Человек и литосфера.                           |
| 13 | Факторы климатообразования.                    |
| 14 | Распределение тепла и влаги.                   |
| 15 | Предметная олимпиада.                          |
| 16 | Типы климата на территории России.             |
| 17 | Циркуляция атмосферы.                          |
| 18 | Климат и человек.                              |
| 19 | Обобщение темы "Климат России".                |
| 20 | Моря России.                                   |
| 21 | Реки России.                                   |
| 22 | Реки России.                                   |
| 23 | Озёра. Болота.                                 |
| 24 | Ледники. Многолетняя мерзлота.                 |
| 25 | Великое оледенение.                            |
| 26 | Человек и гидросфера.                          |
| 27 | Воды России (обобщение).                       |

|    |  |
|----|--|
| 28 | Факторы почвообразования.  |
| 29 | Типы почв на территории России.                                    |
| 30 | Почва и человек.   |
| 31 | Природный комплекс.  |
| 32 | Природные комплексы Севера России.                                 |
| 33 | Природные комплексы лесов России.                                  |
| 34 | Природные зоны Юга России.   |
| 35 | Природные комплексы Кавказа.                                       |
| 36 | Высотная поясность.  |
| 37 | Биоресурсы России.   |
| 38 | Островная Арктика.   |
| 39 | Русская равнина.   |
| 40 | Русская равнина (климат, воды).                                    |
| 41 | Природные комплексы Русской равнины.                               |
| 42 | Природные комплексы Русской России.                                |
| 43 | Кавказ. Рельеф, тектоника.   |
| 44 | Климат Кавказа.  |
| 45 | Уральские горы.  |
| 46 | Климат и воды Урала.   |
| 47 | Природные комплексы Урала.   |
| 48 | Западная Сибирь.   |
| 49 | Западная Сибирь.   |
| 50 | ПТК Западной Сибири.   |
| 51 | Рельеф и геология Средней Сибири.                                  |
| 52 | Климат, воды, природные комплексы Средней Сибири.                  |
| 53 | Рельеф и геология Северо-Востока Сибири.                           |
| 54 | Климат и гидрография Северо-Востока Сибири.                        |
| 55 | Геологическое строение гор Юга Сибири.                             |
| 56 | Климат и воды гор Юга Сибири.                                      |
| 57 | Высотная поясность Гор Юга Сибири.                                 |
| 58 | Дальний Восток (рельеф и тектоника).                               |
| 59 | Климат и воды Дальнего Востока.                                    |
| 60 | Регионы России - обобщение.  |
| 61 | Природные условия и ресурсы.                                       |
| 62 | Географическое положение Ленинградской области и Санкт-Петербурга. |
| 63 | Рельеф и тектоника Ленинградской области.                          |
| 64 | Климат и воды Ленинградской области и Санкт-Петербурга             |
| 65 | Природные комплексы Ленинградской области.                         |
| 66 | Природные комплексы Ленинградской области и Санкт-Петербурга.      |
| 67 | Охрана природы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.           |
| 68 | Подведение итогов изучения географии в восьмом классе.             |

### **Реализация образовательных программ ООО в 2020-2021 учебном году с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами**

В связи с особыми обстоятельствами, на основании письма Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением ЭО и ДОТ»; Инструктивно-методическое письмо Комитета Образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями программ основного общего образования с применением ЭО, ДОТ» реализация образовательной программы основного общего образования, может осуществляться с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
4. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
5. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
6. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
7. Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdamgia.ru/>);
8. Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>).

