

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 19.05.2020 №8

Утверждена

Директор ГБОУ № 13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга



Харчилава Е.В.

Приказ от 19.05.2020 № 100/2

Рабочая программа

предмет «География»

ФГОС среднего общего образования

10 класс

2020-2021 учебный год

Цель:

Формирование у учащихся географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности; установление взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России

Задачи:

1. Сформировать систему географических знаний как компонента научной картины мира.
2. Познать на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину - от локального до глобального.
3. Познать характер, сущность и динамику главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира.
4. Понимать главные особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.
5. Изучить географию России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе программы курса «География 10 - 11 класса» для общеобразовательных учреждений Е.М. Домогацких, А.И. Алексеевский.

УМК

Учебник Е.М. Домогацких, А.И. Алексеевский, «Русское слово», 2020.

Курс «Географии 10 класс» отражает основные идеи и предметные темы образовательного стандарта по предмету «География». Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цель:

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Задачи:

Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ОСО предмет «География» изучается (в 10, 11 классах). Программа курса 10 класса рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю). В связи с особенностью предмета используются следующие формы учебных занятий и виды учебной деятельности:

Основные виды деятельности учащихся

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений одноклассников.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной и научной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Выступление с докладами.
7. Решение текстовых количественных и качественных задач.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9. Систематизация учебного материала, составление планов.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ графиков, таблиц, схем.
4. Объяснение наблюдаемых явлений.
5. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Сбор и классификация коллекционного материала.
3. Измерение величин.
4. Выполнение практических работ.
5. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

Формы учебных занятий (виды организации взаимодействия между учителем и учащимися, между учащимися):

1. фронтальная
2. групповая
3. работа в парах
4. индивидуальная

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»:

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Содержание учебного предмета

Введение – 3 часа

Содержание темы: Предмет и задачи экономической географии. Методы исследования современной географии. Социально-экономическая типология стран. ИЧР. Развитые и развивающиеся страны. Территориальное устройство стран. Формы правления.

Учебные понятия: Методы исследования, развитые страны, развивающиеся страныю

Основные образовательные идеи: Многообразие стран современного Мира. Неравномерность развития регионов.

Население Мира – 6 часов

Содержание темы: Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Различные прогнозы изменения численности населения Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Городское и сельское население. Урбанизация. Расы. Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Учебные понятия: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, воспроизводство населения, демографический переход, расселение, миграции, виды миграций, сальдо миграций, урбанизация, городские агломерации, этносы, религиозный состав населения, трудовые ресурсы.

Основные образовательные идеи: Многообразие населения. Главная ценность – человек. Неравномерность расселения населения. Сложные демографические процессы.

Природные ресурсы – 10 часов

Содержание темы: Природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Природопользование. Минеральные ресурсы, закономерности размещения. Земельные, лесные, водные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Альтернативные источники энергии. Ресурсосбережение и охрана окружающей среды.

Учебные понятия: природные ресурсы, исчерпаемые ресурсы, возобновимые ресурсы, рациональное природопользование, ресурсообеспеченность.

Основные образовательные идеи: Недостаток природных ресурсов. Важность природоохраны. Необходимость рационального природопользования и внедрение новых технологий.

Мировое хозяйство – 12 часов

Содержание темы: Сущность понятия Мировое хозяйство. Многообразие и сложность взаимосвязей в Мировом хозяйстве. Мировое хозяйство в эпоху НТР. Отрасли Мировой экономики, их особенности. Глобальное разделение труда. География отраслей хозяйства.

Учебные понятия: Мировое хозяйство. Сектора экономики. Отрасли хозяйства. Факторы размещения. Топливный баланс. Топливные месторождения. Специализация, виды специализации, кооперирование, производительность труда, себестоимость. Международное разделение труда.

Основные образовательные идеи: Мировая экономическая система. Глобальное разделение труда.

Глобальные проблемы человечества – 3 часа

Содержание темы: Сущность глобальных проблем человечества, их виды. Трудность решения проблем. Пути решения Глобальных проблем человечества.

Учебные понятия: Глобальные проблемы человечества.

Основные образовательные идеи: Глобальные проблемы человечества влияют на каждого жителя Земли, для их решения необходимы усилия всех стран Мира.

Тематический план

Темы (разделы) программы	Количество учебных часов по теме (по разделу)	Контроль
1. Введение	3	Тест
2. Население Мира	6	Тест (промежуточный) Тест (итоговый) Практическая работа
3. Природные ресурсы	10	Тест (промежуточный) Тест (итоговый) Практическая работа
4. Мировое хозяйство	12	Тест (промежуточный) Тест (итоговый) Практическая работа
5. Глобальные проблемы человечества	3	Тест (итоговый)
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

1	Предмет и задачи экономической географии.
2	Типология стран.
3	Социально-экономическая типология стран.
4	Динамика численности населения.
5	Расовый, половозрастной состав населения.
6	Этнический и религиозный состав населения.
7	Предметная олимпиада.
8	Миграции населения.

9	Сельское и городское население.
10	История взаимосвязи человека и природы.
11	Природопользование.
12	Природопользование. Природные ресурсы.
13	Минеральные ресурсы (топливо).
14	Минеральные ресурсы (руды).
15	Земельные ресурсы.
16	Лесные ресурсы.
17	Водные ресурсы.
18	Ресурсы мирового океана.
19	Загрязнение окружающей среды.
20	Мировое хозяйство.
21	Мировое хозяйство в эпоху НТР.
22	Топливо-энергетическая промышленность.
23	Черная металлургия.
24	Цветная металлургия.
25	Машиностроение.
26	Машиностроение.
27	Отрасли обрабатывающей промышленности.
28	Сельское хозяйство.
29	Мировой транспорт.
30	Виды мирового транспорта.
31	Международные экономические отношения.
32	Глобальные проблемы человечества.
33	Глобальные проблемы человечества.
34	Подведение итогов учебного года.

Реализация образовательных программ ООО в 2020-2021 учебном году с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами

В связи с особыми обстоятельствами, на основании письма Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением ЭО и ДОТ»; Инструктивно-методическое письмо Комитета Образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями программ основного общего образования с применением ЭО, ДОТ» реализация образовательной программы основного общего образования, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
4. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
5. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
6. Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» (<https://ege.sdangia.ru/>);
7. Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdangia.ru/>);
8. Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
9. Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

Лист коррекции

ОТЧЕТ о выполнении рабочей программы по

предмет _____

Класс(классы) _____ учитель _____

Количество часов в ПТП	Количество <u>проведенных</u> часов за период	Кол-во часов, <u>сокращенных</u> в ПТП	Сокращение часов ПТП произведено следующим образом:		
			Раздел ПТП	Кол-во часов в разделе	Из них сокращено

Номер корректируемого урока по плану	Тема (до корректировки)	С каким уроком/уроками объединен	№ и тема объединенного урока

Дата _____

Подпись _____