

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 19.05.2020 №8

Утверждена

Директор ГБОУ № 13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Харчилава Е.В.

Приказ от 19.05.2020 № 100/2



Рабочая программа

предмет «Обществознание»

ФГОС основного общего образования

класс

2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург

Цель:

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности;

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников;

- предоставить возможность обучающимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий;

Место предмета в Учебном плане. Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» относится к федеральному компоненту Учебного плана. На изучение этого курса в 9 классе отведён 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа предусматривает 3 основных формы текущего контроля:

- 1) устный опрос (фронтальный / индивидуальный);
- 2) практическое задание (работа с источниками – документами и др.; составление / анализ таблиц / схем; поиск / систематизации / представление информации из учебника и других источников знаний, решение заданий в формате ОГЭ);
- 3) письменная проверка (проверочная работа в виде теста / открытых вопросов без использования учебника и тетради).

Наиболее частыми формами текущего контроля является устный опрос и практическое задание. Письменная проверка осуществляется по результатам освоения одного блока тем в рамках повторительно-обобщающего урока.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения каждого из тематических блоков (в виде контрольной работы, состоящей из теста / открытых вопросов без использования учебника и тетради).

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Тематический план

№	Название	Кол-во часов
1	Политика	8
2	Право	16
3	Повторение	10
	Всего	34

Содержание учебного предмета

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока
1	Политика и власть
2	Государство: происхождение, признаки, формы
3	Политические режимы. <i>Понятие коррупции.</i>
4	Правовое государство. <i>Политические гарантии защиты от коррупции</i>
5	Гражданское общество и государство. <i>Противодействие коррупции</i>
6	Участие граждан в политической жизни
7	Политические партии и движения
8	Тема «Политика»: повторительно-обобщающий урок
9	Право, его роль в жизни общества и государства. <i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию общества</i>
10	Правоотношения и субъекты права
11	Правонарушения и юридическая ответственность
12	Правоохранительные органы. <i>Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</i>
13	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
14	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
15	Права и свободы человека и гражданина
16	Гражданские правоотношения
17	Право на труд. Трудовые правоотношения
18	Семейные правоотношения
19	Административные правоотношения
20	Уголовно-правовые отношения
21	Социальные права. <i>Коррупция – социально-опасное явление</i>
22	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
23	Правовое регулирование отношений в сфере образования
24	Тема «Право»: повторительно-обобщающий урок
25	Тема «Человек и общество»: теория (повторение)
26	Тема «Человек и общество»: практика (решение заданий ОГЭ)
27	Тема «Сфера духовной культуры»: теория (повторение)
28	Тема «Сфера духовной культуры» (решение заданий ОГЭ)
29	Тема «Экономика»: теория (повторение)
30	Тема «Экономика»: практика (решение заданий ОГЭ)
31	Тема «Социальная сфера»: теория (повторение)
32	Тема «Социальная сфера»: практика (решение заданий ОГЭ)
33	Итоговый контроль
34	Итоговое повторение

УМК

Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2020 г.

Реализация образовательных программ НОО в 2020-2021 учебном году с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами

В связи с особыми обстоятельствами, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением ЭО и ДОТ»; Инструктивно-методическое письмо Комитета Образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями программ основного общего образования с применением ЭО, ДОТ» реализация образовательной программы основного общего образования, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
3. Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://prosv.ru/>)