

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 19.05.2020 №8

Утверждена

Директор ГБОУ № 13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Харчилава Е.В.

Приказ от 19.05.2020 № 100/2



Рабочая программа

предмет «Русский язык»

ФГОС основного общего образования

9 класс

2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург

Цель:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.

Задачи:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа реализует основные идеи Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования. Программа по русскому языку для 9 класса основной общеобразовательной школы является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе программы ОУ по русскому языку, созданной с учётом:

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития УУД.

УМК

Учебник, Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова «Русский язык. 9 класс» «Просвещение», 2014.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах. Программа курса данного класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). В связи с особенностью предмета используются следующие формы учебных занятий и виды учебной деятельности:

Основные виды деятельности учащихся**I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание рефератов и докладов.
7. Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.

2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ таблиц, схем.
4. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом

Формы учебных занятий (виды организации взаимодействия между учителем и учащимися, между учащимися):

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- парная.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий; речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- предложений и смысловых частей текста;
- стили речи, их признаки и жанры;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-8 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; *аудирование и чтение*
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; *говорение и письмо*
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты различных стилей и жанров;
- владеть различными видами монолога и диалога;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание учебного предмета

Раздел программы	Темы
1. Введение	Русский язык как развивающееся явление. Официально-деловой стиль. Русский язык - язык художественной литературы. Повторение изученного в 8 классе (в 4 четверти). Чтение и его виды. Повторение орфографии и синтаксиса.
2. Сложное предложение	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.
	Сложносочиненное предложение. Виды сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.
	Сложноподчиненное предложение. Классификация сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.
	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений. Синтаксический и пунктуационный разборы бессоюзного сложного предложения.
	Сложное предложение с разными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
3. Повторение	Повторение и систематизация изученного: синтаксиса сложного предложения, пунктуации, орфографии.

Тематический план

Раздел программы	Всего часов	Контроль
Введение	13 (повторение)	Уроки развития речи, контрольные работы, аудирование
Сложное предложение	82	Уроки развития речи (сочинения-рассуждения, сжатые изложения и др.), контрольные работы, тестирование, письменные работы в формате ОГЭ, аудирование
Повторение	7	Контрольные работы
Итого	102	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема
1.	Рр Урок русского языка с элементами мастерской "У природы..."
2.	Русский язык как развивающееся явление. Повторение изученного в 8 классе (в 4 четверти): прямая речь.
3.	Официально-деловой стиль. Повторение изученного в 8 классе (в 4 четверти): прямая речь.
4.	Русский язык - язык художественной литературы. Повторение изученного в 8 классе (в 4 четверти): обособление второстепенных членов предложения.
5.	Русский язык – язык художественной литературы. Повторение изученного в 8 классе: простое осложнённое предложение..
6.	Подготовка к устному собеседованию. Аудирование и чтение
7.	Рр Способы сжатия текста. Подготовка к сжатому изложению текста
8.	Чтение и его виды
9.	Повторение орфографии: правописание корней, суффиксов, окончаний.
10.	Повторение орфографии. Трудные вопросы правописания -н- и –нн- в суффиксах разных частей речи.
11.	Повторение орфографии и синтаксиса. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Простое предложение и его виды.
12.	Входной контроль
13.	Анализ контрольной работы
14.	Понятие о сложном предложении
15.	Классификация типов сложных предложений
16.	Р/р Сочинение-рассуждение
17.	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении
18.	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении
19.	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений
20.	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений
21.	Р/р Сжатое изложение
22.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
23.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
24.	Р/р Аудирование и чтение
25.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения
26.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения
27.	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»
28.	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»
29.	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»
30.	Анализ контрольной работы
31.	Р/р Сжатое изложение
32.	Понятие о сложноподчиненном предложении.
33.	Особенности строения сложноподчиненного предложения
34.	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

№ урока	Тема
35	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
36	Особенности постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении
37	Р/р Сочинение-рассуждение
38	Классификация сложноподчиненных предложений
39	Классификация сложноподчиненных предложений
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными
42	Р/р Аудирование и чтение
43	Р/р Сжатое изложение
44	Полугодовая тестовая работа в формате ОГЭ
45	Р/р Сочинение –рассуждение
46	Анализ полугодовой контрольной работы в формате ОГЭ
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными места
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными места
53	Тестовая работа по видам придаточных
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки
58	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
59	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
60	Тестовая работа по видам придаточных
61	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными
62	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными
63	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения
64	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения
65	Р/р Аудирование и чтение
66	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»
67	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»
68	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»
69	Анализ результатов работ
70	Понятие о бессоюзном сложном предложении
71	Понятие о бессоюзном сложном предложении
72	Р/р Аудирование и чтение
73	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений

№ урока	Тема
74	Р/р Сочинение-рассуждение
75	Виды бессоюзных сложных предложений. Бессоюзные предложения со значением перечисления
76	Виды бессоюзных сложных предложений. Бессоюзные предложения со значением перечисления
77	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения
78	Р/р Сжатое изложение
79	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения
80	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения
81	Р/р Аудирование и чтение.
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Тестовая работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»
83	Тестовая работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»
84	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи
85	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
86	Повторение темы «Сложное предложение»
87.	Повторение темы «Сложное предложение»
88	Контрольная работа по теме «Сложное предложение» Анализ контрольной работы
89	Анализ контрольной работы
90	Повторение и систематизация изученного: морфология, орфография.
91	Р/р Сжатое изложение.
92	Анализ изложения
93	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
94	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
95	Анализ контрольной работы
96	Р/р Сочинение-рассуждение
97	Анализ типичных ошибок в сочинении.
98	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. Орфограммы в корне.
99.	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. Орфограммы в приставках и суффиксах.
100	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. Простое осложнённое предложение.
101	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. Сложное предложение.
102.	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. Сложное предложение с разными видами связи.

Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО в 2020-2021 учебном году с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами

В связи с особыми обстоятельствами, на основании письма Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с

применением ЭО и ДОТ»; Инструктивно-методическое письмо Комитета Образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями программ основного общего образования с применением ЭО, ДОТ» реализация образовательной программы основного общего образования, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Лекториум <https://www.lekitorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
8. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
9. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
10. Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» (<https://ege.sdangia.ru/>), «Решу ОГЭ» (<https://oge.sdangia.ru/>);
11. Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdangia.ru/>);
12. Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
13. Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>);
14. Онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>).

