

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Принята и разработана

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 19.05.2020 №8

Утверждена

Директор ГБОУ № 13
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Харчилава Е.В.

Приказ от 19.05.2020 № 100/2



Рабочая программа

предмет «История России. Всеобщая история»

ФГОС основного общего образования

9 класс

2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Цель:

формирование у учащихся представлений об историческом развитии России и мира в XIX-начале XX века; в знакомстве с социальным и духовным опытом и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности.

Задачи:

- формировать у учащихся положительное отношение к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного, мнений;
- продолжить развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать их к ценностям национальной культуры, воспитывать уважение к истории, самобытности своего и других народов, формировать стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- учить применять исторические знания для анализа современного положения в стране и мире, формировать способы адаптации к социальной среде.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, а также программы курса «История России XIX-начала XX века» Н.М. Арсентьева, А. В. Торкунова. Курс «История России. Всеобщая история» для 9 класса отражает основные идеи и предметные темы образовательного стандарта по предмету «История». Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества и особенностям развития отдельных регионов, а также, проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России. Программа ориентирована на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории каждой изучаемой страны.

Содержание учебного предмета «История» для 9 класса изложено в виде двух курсов: курса «История России в XIX- начале XX века» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени – 63 часа) и «Всеобщая история. Новое время» (39 часов).

Курс «История России» дает представление о XIX столетии как о переломной эпохе в истории нашего государства, об основных событиях, процессах, личностях. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости российской истории, а также ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются особенности становления национальных государств, социальные и идейно-политические процессы, политика колониализма как предпосылка международных конфликтов рубежа XIX- XX века.

Место учебного предмета в учебном плане**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО предмет «История» изучается в 5-9 классах. Общая программа курса для 9 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). В связи с особенностью предмета используются следующие

формы учебных занятий:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

- парная.

а также следующие **виды учебно-познавательной деятельности учащихся:**

- Слушание объяснений учителя
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Написание рефератов и докладов.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Систематизация учебного материала.
- Описание исторических явлений и процессов, характеристика исторических личностей.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Определение причинно-следственных связей
- Объяснение сущности изучаемых явлений и процессов.
- Высказывание оценочных суждений, формулирование общих выводов
- Анализ существующих в исторической науке точек зрения
- Подбор необходимых материалов и поиск аргументов для подтверждения своей точки зрения.
- Составление схемы, развёрнутого плана, плана-перечисления, хронологической и сравнительной таблицы.
- Работа с исторической картой, текстами исторических источников и дополнительных материалов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог,
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и

аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

Предметные результаты:

- датировать важнейшие события и процессы в истории 1861-1914 гг., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской и мировой цивилизации и устанавливать связь между фактами истории России и всеобщей истории;

- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- характеризовать важные факты отечественной и всеобщей истории изучаемого периода - рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях истории изучаемого периода и их участниках;

- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории 1861-1914 гг.;

-объяснять причины и следствия ключевых событий истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в изучаемый период, определять общие черты и особенности;

- давать собственную оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории изучаемого периода;

Содержание учебного предмета.

Основное содержание курса «Всеобщая история. История Нового времени 9 класс»

Введение. Новое время: XIX век.

Раздел I. Реакция и революции в европейском и мировом развитии

Внутренняя политика Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона и истоки его военных успехов. Тильзитский мир 1807г. и континентальная блокада.

Наполеоновская Франция и народы Европы. Захватническая политика империи. Неудачи французов в Испании. Подъем национального самосознания в странах Европы, реформы в Пруссии и Австрии. Династическая политика Наполеона и симптомы кризиса его империи. Противоречия между Францией и Россией.

Война 1812 года, поражение Наполеона в России и крушение его империи. Реставрация во Франции. Сто дней Наполеона. Венский конгресс 1814-1815гг. и его решения. Священный союз, его цели и принципы политики.

Реакция в Европе и революционное движение в Испании и Италии. Освободительное движение в Греции и позиция европейских держав. Революции 1830г. АО Франции и Бельгии. Священный союз и польское восстание 1830-1831гг.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Латинская Америка в начале XIX в. Освободительное движение в испанских колониях в годы Наполеоновских войн. Крушение колониальных империй Испании и Португалии. Священный союз и «доктрина Монро». Политика США в Латинской Америке. Повторение по разделу «Реакция и революции в европейском и мировом развитии».

Раздел II. Становление национальных государств в Европе

Революция во Франции и провозглашение империи Наполеона III. Революционное движение в Германии 1848-1849 гг. Революция в Австрии и причины ее поражения. Итоги революций 1848-1849 гг. в Европе.

Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. Объективные предпосылки воссоединения Италии и объединения Германии и причины их раздробленности. Война 1859г. Франции и Сардинии против Австрии и революция в Италии. Дж. Гарибальди и объединение Севера и Юга Италии. О. Бисмарк и политика объединения Германии «железом и кровью». Австро-прусская война 1866 г. и создание Северогерманского союза.

Франция времен Наполеона III. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и ее итоги. Завершение воссоединения Италии и объединения Германии, провозглашение Германской империи. Парижская коммуна и условия мира между Германией и Францией. Повторение по разделу «Становление национальных государств в Европе».

Раздел III. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.

Достижения науки и техники первой половины XIXв. Использование энергии пара в промышленности, на транспорте. Развитие промышленного производства в странах Европы. Новый облик городов. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. Формирование рабочего класса и зарождение рабочего движения. Либеральные реформы и чартистское движение в Англии. Восстания ткачей в Лионе, рабочие выступления в Силезии.

Технический прогресс и модернизация промышленности. Концентрация производства и капитала. Возникновение монополий и экономические кризисы. Социальные последствия индустриализации. Развитие профсоюзного движения.

Формирование идеологии либерализма, консерватизма, социализма. Консервативные идеи и их особенности. Развитие и расцвет классического либерализма. Социалистические идеи первой половины XIXв. и анархизм. Возникновение и распространение марксистского учения. Марксизм и ревизионизм. Зарождение и развитие социал-демократического движения. Повторение по разделу «Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги».

Раздел IV. Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в.

Британская империя. Политические и социальные реформы в Англии во второй половине XIXв. Возникновение лейбористской партии. Канада: особенности развития. Австралийский союз. Новая Зеландия.

Американское общество в первой половине XIX в. Истоки конфликта между Севером и Югом. Гражданская война в США. А. Линкольн. Восстановление Юга. США в конце XIX –начале XX в.

Франция после поражения. Германская империя. Австро–Венгрия. Национальный вопрос в Австро-Венгрии.

Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Балканские страны после приобретения независимости.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии. Япония в середине XIXв. Реставрация Мэйдзи. Реформы в Японии. Модернизация в социально-экономической сфере. Переход к политике завоеваний. Повторение по разделу «Ведущие страны мира в середине XIX- начале XX в.»

Раздел V. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX в.

Завершение покорения Индии. Экономические и социальные последствия колониального правления. Восстание сипаев и причины его поражения. Реформы системы управления Индией. Индия в конце XIX-начале XX в. Создание ИНК и его тактика ненасильственных действий.

Китай в XIX в. Развитие европейской торговли в Китае и «опиумные войны». Восстание тайпинов и его подавление. «Боксерское восстание» в Китае. Национально - демократическая революция 1911-1913 гг. и ее итоги.

Османская империя в XIX в. и обострение «восточного вопроса». Начало раздела турецких владений европейскими державами. Реформы в Турции. Турция и Крымская война 1853 -1856 гг. Преобразования 1870-х гг. Младотурецкая революция. 1908 -1909 гг. Революционное движение 1906 -1911 гг. в Персии и попытки проведения реформ.

Мир к началу XX в. Колониальная империя Великобритании. Колониальные захваты Франции. Германия как колониальная держава. Колониальные владения малых стран. Колониальная политика США.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Традиционализм в колониальных и зависимых странах. Рост стремлений к освобождению и модернизации в странах Азии.

Латиноамериканские страны после освобождения. США и Латинская Америка. Проблемы модернизации в Латинской Америке. Революция 1910 -1917 в Мексике.

Раздел VI. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX–начале XX в.

Международные отношения в Новое время. Обострение политики и интересов ведущих стран мира: США, Великобритании, Германии, России, Франции, Италии, Австро-Венгрии, Японии. Обострение противоречий между ними. Формирование Антанты и союза Центральной держав. Последствия раскола Европы на два противостоящих друг другу военных блока. Пацифизм и милитаризм.

Раздел VII. Наука. Культура и искусство в XIX-XX в.

Классицизм и романтизм революционной эпохи. Музыкальное и театральное искусство. Критический реализм. Импрессионизм. Литература и архитектура. Направления модернизма. Повторение по теме «Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в.»

Повторение по курсу «История Нового времени. XIX в.»

Основное содержание курса История России в XIX- начале XX века» 9 класс

Раздел I. Россия в первой четверти XIX в.

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Социально-политическое и экономическое положение России в начале XIX в. Император Александр I. Внутренняя политика в первой половине XIX века. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России.

Зарождение капиталистических отношений. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Начало промышленного переворота. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Повторение по разделу 1: «Россия в первой четверти XIX в.»

Раздел II. Россия во второй четверти XIX в.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Повторение по разделу: «Россия во второй четверти XIX в.»

Раздел III. Россия в эпоху Великих реформ

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран.

Великие реформы 1860-1870 гг. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство.

Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование классов индустриального общества. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества.

Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Повторение по разделу: «Россия в эпоху Великих реформ»

Раздел IV. Россия в 1880-1890е гг.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Контрреформы 1880 годов. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III.

Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Новое соотношение политических сил в Европе. Россия в военно-политических блоках. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Повторение по разделу: «Россия в 1880-1890е гг.»

Раздел V. Россия в начале XX в.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Государственный капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире.

Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования.

Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Формирование монополий. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. С.Ю. Витте.

Сельская община. Аграрное перенаселение. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Культура Серебряного века.

Тематическое планирование курса «Всеобщая история. 9 класс»

Разделы программы	Количество	Контроль
-------------------	------------	----------

	учебных часов по теме (по разделу)	
Введение	1	беседа
1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии	7	опросы, проверочные работы, тестовые работы, доклады, система домашних работ, словарные диктанты.
2. Становление национальных государств в Европе	9	индивидуальные задания, опросы, проверочные и самостоятельные работы, тестирование, творческие проекты, взаимоконтроль, участие в ролевых играх.
3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.	4	письменный и устный опросы, словарные диктанты, проверочные работы, тестирование, творческие проекты, создание презентаций.
4. Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в.	5	решение кроссвордов, ребусов, головоломок, викторина, выполнение творческих заданий.
5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX в.	6	проверочные и самостоятельные работы, тестирование, творческие проекты
6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX–начале XX в.	2	опросы, тестовые работы, система домашних работ, словарные диктанты.
7. Наука. Культура и искусство в XIX-XX в.	2	проверочная работа, тестирование, доклады.
Итоговое повторение и обобщение по курсу: «Всеобщая история. История нового времени» 9 класс.	3	решение кроссворда, викторина, выполнение творческих заданий.
Итого	39	

Тематическое планирование курса «История России в XIX-начале XX века»

Разделы программы	Количество учебных часов по теме (по разделу)	Контроль
1. Россия в первой четверти XIX в.	13	словарные диктанты, опросы, проверочные работы, тестовые работы, доклады, система домашних работ.

2. Россия во второй четверти XIX в.	11	индивидуальные задания, опросы, проверочные и самостоятельные работы, тестирование, творческие проекты, взаимоконтроль, участие в ролевых играх.
3. Россия в эпоху Великих реформ	12	письменный и устный опросы, словарные диктанты, проверочные работы, тестирование, доклады.
4. Россия в 1880-1890е гг.	8	творческие проекты, создание презентаций
5. Россия в начале XX в.	17	опросы, тесты.
Итоговое повторение и обобщение по курсу: «История России в XIX-начале XX века» 9 класс	2	зачет, тестирование, защита проектов.
Итого	63	

№ п/п	Тема урока
1	Новое время: XIX век
2	Империя Наполеона
3	Народы против Французской империи
4	Поход в Россию и крушение французской империи
5	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг.
6	Освободительное движение в Латинской Америке в I половине XIX в.
7	Повторение по разделу I: «Реакция и революции в европейском и мировом развитии».
8	Контрольная работа по теме: "Наполеон Бонапарт: от консульства до крушения империи. Политика Священного союза".
9	Незавершенные революции 1848-1849 годов в Европе.
10	Незавершенные революции 1848-1849 годов в Европе.
11	Начало воссоединения Италии и объединения Германии
12	Роль Пруссии в объединении Германии. Отто фон Бисмарк.
13	Франция во времена Наполеона III
14	Франко-германская война.
15	Парижская Коммуна: участники, мероприятия, формы борьбы, причины поражения.
16	Повторение по разделу 2: «Становление национальных государств в Европе»
17	Контрольная работа по теме: "Создание национальных государств в Европе"
18	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в I половине XIX в.
19	Индустриальные страны во II половине XIX-начале XX в.
20	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке
21	Повторение по разделу 3: «Европа на пути промышленного развития. Социальные и

	идейно-политические итоги»
22	Великобритания и ее доминионы.
23	США: причины и итоги гражданской войны 1861-1865 гг.
24	Государства Южной и Юго-Восточной Европы
25	Япония на пути модернизации
26	Повторение по разделу 4: «Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX вв.»
27	Индия под властью англичан.
28	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами
29	Османская империя и Персия в XIX – начале XX в.
30	Завершение колониального раздела мира
31	Колониализм: последствия для метрополий и колоний
32	Латинская Америка во II половине XIX –начале XX в.
33	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX –XX вв.
34	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX –XX вв.
35	Технический прогресс и развитие научной картины мира.
36	Культурное наследие XIX – начала XX в.
37	Повторение по теме: «Наука, культура и искусство в XIX –начале XX в.»
38	Повторение по курсу «История Нового времени. XIX в.»
39	Контрольная работа по теме "Новое время 1801-1914".
40	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
41	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
42	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского
43	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского
44	Отечественная война 1812 г.
45	Отечественная война 1812 г.
46	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.
47	Национальная политика Александра I.
48	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
49	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
50	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
51	Итоги внутренней политики Александра I.
52	Повторение по разделу I: «Россия в первой четверти XIX в.»
53	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I
54	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.
55	Общественное движение при Николае I
56	Общественное движение при Николае I
57	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.
58	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.
59	Крымская война 1853-1856 гг.
60	Крымская война 1853-1856 гг.
61	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
62	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
63	Повторение по разделу 2: «Россия во второй четверти XIX в.»
64	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России
65	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России
66	Александр II: начало правления.
67	Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы 1861 года.
68	Отмена крепостного права в России. Сущность реформы, её характер и значение.
69	Реформы 1860—1870-х гг.: земская, городская, судебная.

70	Реформы 1860—1870-х гг.: военная реформа и реформы в области народного просвещения.
71	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период
72	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период
73	Общественное движение при Александре II и политика правительства
74	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе
75	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
76	Александр III : особенности внутренней политики
77	Александр III : особенности внутренней политики
78	Перемены в экономике. Политика И.А. Вышнеградского и С. Ю. Витте
79	Социальная структура пореформенного общества.
80	Революционное народничество.
81	Общественное движение в 1880-х - первой половине 1890-х годов.
82	Национальная и религиозная политика Александра III.
83	Культура империи во второй половине XIX века.
84	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития
85	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития
86	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.
87	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.
88	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.
89	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.
90	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.
91	Политические партии в России накануне первой русской революции.
92	Первая российская революция: причины и развитие революции весной-летом 1905 года.
93	Развитие революции в октябре-декабре 1905 года.
94	Итоги революции. Политические реформы 1905—1907 гг.
95	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина
96	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.
97	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.
98	Серебряный век русской культуры
99	Серебряный век русской культуры
100	Повторение по разделу 4: «Россия в начале XX века»
101	Повторение по курсу: «Россия в XIX — начале XX вв.»
102	Итоговая контрольная работа «Россия в XIX — начале XX вв.»

УМК

Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч.ред. С.П.Карпова. – М., Русское слово, 2020

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др.; под редакцией А. В. Торкунова. - М., Просвещение, 2017 г.

Реализация образовательных программ ООО в 2020-2021 учебном году с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами

В связи с особыми обстоятельствами, на основании письма Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением ЭО и ДОТ»; Инструктивно-методическое письмо Комитета Образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями программ основного общего образования с применением ЭО, ДОТ» реализация образовательной программы основного общего образования, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
4. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
5. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdangia.ru/>).
9. Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
10. Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).