

**План работы районной опытно-экспериментальной площадки  
по теме «Социальное проектирование в деятельности  
детских общественных объединений»  
ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2014-2015 учебный год**

**Цель ОЭР:** разработка и внедрение механизмов развития социальной активности детей и подростков через социальное проектирование

**Задачи ОЭР:**

1. Изучение воспитательного потенциала школы, направленного на повышение социальной активности детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений.
2. Осуществление теоретического анализа проблемы социального проектирования в детской и молодежной среде, отраженной в научной литературе и педагогической практике.
3. Разработка инновационных подходов к проектированию и реализации модели социальной активности детей и подростков через социальное проектирование. Описание модели развития школы в условиях деятельности детских общественных объединений через социальное проектирование, в частности, выявление управленческо-методических аспектов модели.
4. Разработка методических материалов для практической реализации механизма работы детских общественных объединений, созданных с целью формирования личностно-социальных компетенций.
5. Обобщение материалов по технологическому, информационно-методическому сопровождению системы развития социальной активности учащихся.
6. Повышение индивидуального профессионального мастерства учителя за счет разработки и внедрения в практику педагогической деятельности различных форм и способов успешной коммуникации личности в качестве субъекта многообразных социальных отношений.
7. Осуществление мониторинга системы развития социальной активности обучающихся, включая реализацию в сфере социального развития основных управленческих функций.
8. Проведение семинаров, конференций, вебинаров по теме эксперимента, издание сборников материалов по итогам ОЭР.

**Этапы реализации проекта ОЭР:** переход от поисково-теоретического, организационно-подготовительного этапа к экспериментальному, деятельностно-практическому этапу.

**Планируемые продукты в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей:**

1. «Банк» социальных проектов. Реализация следующих социальных проектов: историко-культурный проект «Память поколений», социально-культурный проект «Объект детской заботы», социально-гражданственный проект «Как вести за собой», социально-игровой проект «Игра «Наследники-хранители». Организация общественно-значимых акций: «День добровольного служения городу», «Посылка солдату – земляку», «Адреса добрых дел», «От сердца к сердцу», «Милосердие», «Новогодние поздравление», «Дети - детям». Организация выставки: «Молодёжная волна». Выпуск видеороликов и социальной рекламы в форме буклетов и листовок согласно плану воспитательной работы. Включение школьников в различные формы внеурочной деятельности, ориентированные на достижение поставленных целей. Мастер-классы, кружки, классные часы, работа образовательного медиахолдинга. – Участники образовательного процесса.

2. Программа повышения квалификации педагогических сотрудников образовательной организации. – Педагоги, методисты ИМЦ.

3. Промежуточные отчеты. Аналитические справки. – Методисты ИМЦ, участники образовательного процесса.

4. Публикации по теме эксперимента. – Участники образовательного процесса.

**Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:**

руководитель ОЭР (Ф.И.О, контактный телефон) – Скорнякова Эльвира Ризаевна, +7 960-264 35 05

методист ОЭР (Ф.И.О) – Анищенко Наталья Валерьевна

**Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2014-2015 учебный год:**

1. Разработка инновационных подходов к проектированию и реализации модели социальной активности детей и подростков через социальное проектирование. Описание модели развития школы в условиях деятельности детских общественных объединений через социальное проектирование, в частности, выявление управленческо-методических аспектов модели.
2. Разработка методических материалов для практической реализации механизма работы детских общественных объединений, созданных с целью формирования личностно-социальных компетенций.
3. Обобщение материалов по технологическому, информационно-методическому сопровождению системы развития социальной активности учащихся.
4. Диссеминация инновационного опыта школы по теме эксперимента.

**Планируемые результаты реализации ОЭР в 2014-2015 учебном году с учетом продуктов ОЭР:**

1. Механизмы развития социальной активности детей и подростков через разработку и реализацию социальных проектов.
2. «Банк» социальных проектов
3. Выпуск газет, видеороликов.
4. Система поддержки субъектов опытно-экспериментального процесса.

**Направления деятельности ОЭР**

**1. Организационно-нормативное направление.**

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской...)
1.	Организация системы внутреннего самоуправления инновационной деятельностью.	Сентябрь 2014 – Май 2015	Скорнякова Э.Р.	внутришкольный
2.	Функционирование структур, поддерживающих ОЭР: родительский совет, попечительский совет, комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества	Сентябрь 2014 – Май 2015	Председатели советов, Анищенко Н.В.	внутришкольный

**2. Методическая деятельность.**

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской...)
1.	Обмен методическим опытом по теме социального проектирования	Октябрь 2014 – Апрель 2015	Скорнякова Э.Р. Анищенко Н.В. Бельгов Д.Ю. Давыдова О.А.	внутришкольный
2.	Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации по организации ОЭР в ИМЦ, СПБАППО	Октябрь 2014 – Апрель 2015	Харчилава Е.В.	районный, городской
3.	Разработка программ,	Февраль –	Скорнякова Э.Р.	внутришкольный,

	связанных с механизмами развития социальной активности детей и подростков через социальное проектирование.	Апрель 2015	Анищенко Н.В.	районный
4.	Подготовка методического продукта для районного конкурса инновационных продуктов	Март – Апрель 2015	Харчилава Е.В. Скорнякова Э.Р. Анищенко Н.В. Бельгов Д.Ю. Давыдова О.А.	районный

### 3. Исследовательская деятельность.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской...)
1.	Проведение анкетирования различных субъектов образовательной деятельности по развитию социальной активности обучающихся.	Сентябрь 2014; Март 2015	Анищенко Н.В.	внутришкольный
2.	Проведение контент-анализа содержания документов, сайтов по организации социально-значимой деятельности обучающихся; по организации сетевого взаимодействия для включения обучающихся ОУ в социальные практики; по вовлечению детей и подростков в социальную практику.	Сентябрь 2014 – Май 2015	Скорнякова Э.Р.	внутришкольный

### 4. Диссеминация инновационного опыта.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской...)
1.	Проведение	23.09.2014	Харчилава Е.В.	международный

	международной конференции «Вовлечение учащихся в социальную практику»			
2.	Проведение районного семинара для ОЭП с целью актуализации темы ОЭР	Ноябрь 2014	Харчилава Е.В.	районный
3.	Проведение обобщающего и практического семинара по теме эксперимента для городских школ-лабораторий	Декабрь 2014	Харчилава Е.В.	городской
4.	<p>Реализация сетевых международных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект <b>«Культура Греции – детям России»</b>. Программа «Кросс-культурная коммуникация». Работа в ОУ по изучению греческой истории, культуры и языка, организация ежегодных мероприятий, посвященных греческому празднику – дню «ОХИ». Заказчик: Генеральное Консульство Греции Санкт-Петербург.</li> <li>- Работа в ОУ по изучению истории, культуры и языка США, организация ежегодных мероприятий с участием консула: фестиваль «Рождественские встречи», «Международные образовательные маршруты». Программа <b>«Кросс-культурная коммуникация»</b>. Заказчик: Генеральное Консульство США Санкт-Петербург</li> <li>- Программа <b>международного обмена</b> между ГБОУ №13 Санкт-Петербурга и гимназией имени Гердера, г. Минден, Германия по программе кросс-культурного образования и воспитания молодёжи и подростков. Заказчик: Гимназия им. Гердера, г. Минден, Германия.</li> <li>- Проект <b>«Развитие сотрудничества со школами Македонии как фактор расширения поликультурного пространства учащихся»</b>. Заказчик: Гимназия им. Гоце Делчева, г. Куманово,</li> </ul>	Сентябрь 2014 – Май 2015	Харчилава Е.В. Лесбурдис Е.В. Андреева Е.А. Любавская Н.В.	международный

	Македония.			
5.	Ярмарка инновационных продуктов образовательной организации	Апрель 2015	Харчилава Е.В. Скорнякова Э.Р.	внутришкольный
6.	Ярмарка инновационных продуктов школ-социальных партнеров	Март 2015	Харчилава Е.В. Скорнякова Э.Р. Щербова Т.В.	городской

## 5. Информационная деятельность

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской...)
1.	Размещение информации на сайте ОУ, включая нормативные и методические материалы, сопровождающие реализацию темы ОЭР. <a href="http://school13spb.ru/index.php/experementals-works.html">http://school13spb.ru/index.php/experementals-works.html</a>	Сентябрь 2014 – Май 2015	Скорнякова Э.Р. Мельников Д.С.	городской
2.	Размещение публикаций по теме ОЭР	Октябрь 2014 – Май 2015	Скорнякова Э.Р. Мельников Д.С.	районный, городской, международный
3.	Информационное обеспечение мероприятий районного / городского / международного уровней с участием образовательной организации	Сентябрь 2014 – Май 2015	Скорнякова Э.Р. Мельников Д.С.	районный, городской, международный
4.	Размещение отчета об инновационной деятельности	Декабрь 2014; Май 2015	Скорнякова Э.Р. Мельников Д.С.	районный. городской
5.	Размещение информации о государственной поддержке направлений ОЭР	Декабрь 2014; Май 2015	Скорнякова Э.Р. Мельников Д.С.	районный. городской
6.	Информационное обеспечение экспертизы этапа ОЭР (внутришкольной, районной, городской).	Декабрь 2014; Май 2015	Скорнякова Э.Р. Мельников Д.С.	районный. городской

## 6. Экспертная деятельность.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской...)
1.	Проведение внутришкольной экспертизы. Функционирование проектно-координационного и экспертного советов.	Декабрь 2014; Май 2015	Харчилава Е.В. Скорнякова Э.Р.	внутришкольный
2.	Проведение общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР.	Апрель 2015	Харчилава Е.В.	районный

Директор школы

\_\_\_\_\_ /Харчилава Е.В./